# SPANISH GCSE



# SUMMER BOOKLET

Nombre:						
Clase:						

#### CONTENTS

## **Reading practice:**

- p.2 Lifestyle Friends
- p.3 Lifestyle Future Plans
- p.5 Lifestyle Healthy Lifestyle
- p.6 Lifestyle Health
- p.8 Free time and the media My free time
- p.10 Free time and the media A great weekend
- p.11 Free time and the media Technology
- p.12 Free time and the media Holidays
- p.13 Home and environment Daily routine
- p.14 Home and environment Your neighbourhood
- p.15 Home and environment Environment
- p.16 School/College and future plans Students' worries
- p.18 School/College and future plans Part time work
- p.20 School/College and future plans The world of work

### **Grammar practice:**

- p. 21 Simple Present
- p. 25 Simple Past
- p. 30 Near Future
- p. 35 Past Imperfect

#### **FRIENDS**

#### Read the following messages posted on a social network.

¡Hola! Me llamo Juan y tengo dieciocho años. Tengo el pelo rubio corto y liso y los ojos verdes. Soy simpático, hablador y gracioso. También soy bastante deportivo y mi deporte favorito es el tenis. ¿Cuál es tu deporte favorito? Escríbeme. Juan

¡Hola amigos!

Me llamo María y tengo dieciséis años. Tengo el pelo negro y largo. Soy sensible y un poco tímida. Normalmente soy bastante callada y por eso me gusta hablar con mis amigos por Internet. ¿Cuáles son vuestros pasatiempos? ¿Cuáles son vuestras ambiciones?

María

¡Hola chicas!

Me llamo Carlos y tengo diecisiete años. Soy calvo y tengo una barba. Llevo gafas y tengo las orejas enormes. Soy torpe, glotón, vago y muy antipático. ¿Soy vuestro novio ideal?

No, en serio, tengo el pelo moreno, no llevo gafas y, soy guapo, y totalmente honesto. Carlos

Write the name of the person in the correct box.

Example: is eighteen years old	Juan
1. is quite quiet	
2. is quite sporty	
3. is good looking	
4. likes to talk to friends on the internet	
5. has blond hair	
6. is talkative	
7. has black hair	
8. mentions glasses	

(Total = 8 marks)

#### **FUTURE PLANS**

#### Read the following text.

En el futuro quiero ser médico y por eso, el año que viene, voy a ir a la universidad para estudiar medicina. Voy a compartir un piso con unos compañeros, porque no quiero vivir en casa con mis padres.

Me gustaría trabajar en Ecuador porque hay muchas personas que necesitan ayuda allí. Será necesario dedicarme a la medicina, y entonces, los pacientes van a ser las personas más importantes para mí. Sería difícil encontrar una novia en la selva, así que no creo que va a ser posible casarme.

No voy a ser rico, porque ser médico en Ecuador no paga mucho. Lo importante es pasarle bien, y la medicina es mi pasión, así que, sería contento.

Put the correct letter in the box.

**Example:** He wants to be a...

A	teacher
В	doctor
С	fireman

В

1. He is going to live with...

A	his friends
В	his parents
С	his girlfriend

2. He is not going to have time to...

A	play sports
В	go out with his friends
C	get married

3. He wants to work in Ecuador because...

A	lots of people need help	
В	it pays well	
С	he wants to travel	

Turn over

A the city B a small town C the jungle  5. He is going to be  A happy B busy C passionate  (Total = 5 m				
B a small town C the jungle  5. He is going to be  A happy B busy C passionate  (Total = 5 m	A	the city		
S. He is going to be  A happy B busy C passionate  (Total = 5 m	В	a small town		
5. He is going to be  A happy B busy C passionate  (Total = 5 m	С	the jungle		
A happy B busy C passionate  (Total = 5 m		1 111 1 111 111		
(Total = 5 m	5.	He is going to be		
(Total = 5 m	A	happy	7	
(Total = 5 m	В	busy		
(Total = 5 m	<u>-</u>	passionate	1	
		Passionate		
				(Total = 5 n

#### **HEALTHY LIFESTYLE**

Voy a hablar de lo que hago para mantenerme en forma. Normalmente como bien. Me gusta comer verduras, fruta y pescado porque pienso que tienen muchas vitaminas y proteínas y, por lo tanto, son buenos para la salud. Nunca como productos (que son) altos en colesterol. No como ni chocolate ni dulces. Bebo dos litros de agua al día más o menos. En general hago bastante ejercicio. Cuando era más joven, jugaba al tenis pero hoy en día no tengo tiempo porque hago la natación cada mañana.

No tengo ningún vicio. En el futuro seguiré comiendo saludable y haré ejercicio por lo menos tres veces a la semana.

1.	What does he like to eat?
	(3)
2.	What does he never eat?
	(3)
3.	What sport does he do nowadays?
	(1)
4.	What is he going to do in the future?
	(1)
	(Total – 8 marks)

#### **HEALTH**

Read the following email from your friend and answer the following questions.

...bueno, ya he pasado una semana en el hospital y una semana en casa desde el accidente! Eso es lo que sucedió:

Era un martes, después de la educación física, subí las escaleras para comer cuando me caí! Se pensaba que había sólo un pie dolorido, pero cuando me examinaron, se descubrió que he roto mi pierna! Por suerte, todavía puedo caminar, pero ¡con dificultad! Por desgracia es imposible leer porque estoy muy cansado. Aparte de eso, estoy bien porque no puedo ir al colegio y mis amigos vienen a visitarme todos los días, así que ¡no me importa demasiado!

Pablo

Pablo

= R = '= 4

Put the correct letter in the box.

Example: Pablo is...

A	In the hospital
В	At home
С	At school

В

1. He had his accident

Α	Last Tuesday
В	Two weeks ago
С	A week ago

2. He had his accident...

A	On the stairs
В	In PE
С	In the canteen

3.	He broke his		
A	Hand		
A B	Leg		
С	Back		
4.	He cannot		
A B	Walk		
В	Write		
С	Read		
5.	He finds his situation		
A	Rather positive		
A B C	Rather negative Positive and negative		
C	Positive and negative		
			Total = 5 marks
			10tat = 3 mark.
		Mrs Campello	7

#### **MY FREE TIME**

martes, 13 de junio

Por la mañana me despertó la alarma a las siete y media, porque me había olvidado de apagarla. Tenía que levantarme, no podía dormir más porque mi madre decidió pasar la aspiradora y había demasiado ruido. Comparto un dormitorio con mi hermanita, y la invité a ver dibujos animados en mi ordenador portátil con auriculares, mientras que escuchaba música en mi MP3. ¡Pura tranquilidad!

Después leí las noticias en el portátil y escribí un correo electrónico. Llamé a unos amigos del insti y hablé un rato con ellos. Decidimos de encontrarnos más tarde. Luego jugué al pingpong con mi hermanastro y gané el partido. Pero luego jugamos un videojuego y ganó él, porque pasa más tiempo jugando en el ordenador que yo.

Por la tarde recibí un mensaje de mi amiga Alba. Me invitó a ver una película en el cine. Menos mal porque en aquel momento mis hermanos y mis padres se pelearon porque todos querían ver un programa diferente en la tele. A mi hermano le gusta Gran Hermano, a mi madre una telenovela o un documental y a mi padre las noticias o el deporte.

Alba y yo elegimos una película de comedia porque no nos gustan nada las películas de acción ni románticas. Comimos palomitas y bebimos Coca-Cola. Volví a casa a eso de las nueve. Luego cené, leí un rato y me acosté.

María

Put the correct letter in the box.

**Example:** She was woken up by her alarm clock at...

A	6.30
В	7.00
C	7.30

C

1. She could not sleep because...

A	her mother was vacuuming	
В	her big brother was listening to	
	music	
С	her little sister was watching	
	cartoons	

2. She shares a bedroom with...

A	her big brother
В	her little brother
С	her little sister

		Turn ov
3. She let l	ner brother/sister	
	artoons on her	
laptop		
B listen to C watch T	o mp3 player	
C watch	. V	
4. She play	red ping pong with her	
A brother		
B step bro		
C sister		
	sage she received from Alba asked if she wanted t	0
	TV at her house	
	film at her house e cinema	
C   go to ti	e cinema	
6 Thorrdo	aided to westale a	
o. They de	cided to watch a	
A comedy	,	
B action		
C romano	e	
		(T)
		(Total = 6 man)
	Mrs Campello	9

#### A GREAT WEEKEND

Me llamo Carlos. Tengo quince años y me encanta el deporte y la música. Toco la batería, y los sábados por la mañana voy a una clase de música con mi amigo José. Por la tarde juego al fútbol con mi hermano Pedro. Los domingos por la mañana jugamos al fútbol, y de vez en cuando, jugamos al tenis también. A mí me gusta también el atletismo y el bádminton; a mi hermano le gusta el rugby. Así que de momento no tenemos mucho tiempo libre.

El fin de semana pasado, José y yo fuimos a un campeonato de fútbol en Barcelona, una ciudad muy turística en la costa. Fueron también nuestros amigos. El sábado jugamos varios partidos. Desafortunadamente, no llegamos a la final porque perdimos nuestro segundo partido. El domingo Pedro participó en un campeonato rugby. Fui a verle jugar, y su equipo ganó la copa ¡Fue fenomenal!

Por suerte, el lunes no fuimos al instituto porque fue un día festivo. Por la mañana fuimos a la playa y por la tarde fuimos a Port Aventura, un parque temático estupendo. Monté cuatro veces en la montaña rusa más alta y más rápida del parque.

¡Era lo mejor fin de semana de mi vida! ¡Lo pasé genial!

Write the correct name next to the activity.

Who usually does these activities, Carlos, Pedro or José?

<b>Example:</b> Plays the drums	Carlos and José
Went to the music class with Carlos	
	(1)
Plays football	
	(2)
Likes rugby	
	$(1) \mid$
Went to the football tournament	
	(2)
Went on the roller coaster four times	
	(1)

(Total = 7 marks)

#### **TECHNOLOGY**

Me encanta mi móvil. Mis padres me lo regalaron por Navidad. Tiene cámara de fotos y de vídeo. Más que nada, lo uso para comunicarme con mis amigos. Mando muchos textos porque salen más económicos que las llamadas. También se puede accesar el internet y paso mucho tiempo en sitios tales como Facebook. Mis padres pagan mis gastos de móvil porque se sientan tranquilos al tener el móvil porque puedo llamarles para decirles con quién y dónde estoy y a qué hora llegaré a casa. Siempre me gusta tener el último modelo porque me encanta la tecnología nueva.



Angélica, 16 años



Jorge, 16 años

Tengo un móvil pero últimamente, paso todo mi tiempo jugando en mi nueva videoconsola. No me la regalaron mis padres. La compré con el dinero que gano trabajando los sábados en un restaurante. No tengo muchos juegos todavía porque cuestan mucho, pero espero que me van a regalar algunos para mi cumpleaños o Navidad. Algunos expertos estiman que los videojuegos te mejoran la concentración, la coordinación y las reacciones. ¡Qué buena excusa para conseguir jugandolos!

Para mí es imprescindible el portátil. El que tengo no es el último modelo porque antes era de mi hermano. Me lo pasó a mí cuando él compró uno nuevo. Por ejemplo, como tenemos banda ancha en casa, puedo conectarme fácilmente a Internet. Me encanta descargar la música porque es más conveniente que comprar discos compactos. Comunico con mis amigos usando el mesanjero instantáneo y correos electrónocios. No podría sobrevivir sin mi portátil.



Carmen, 18 años

#### Answer the questions

#### Fill in the table in English.

Name	Angélica	Jorge	Carmen
Favourite Item	mobile phone		
	·	(1)	(1)
How they got it	parents bought it		
	for her	(1)	(1)
How they use it	Communicate with		
	friends, use		
	internet (2)	$) \qquad \qquad (1)$	(4)

(Total = 9 marks)

Turn over

#### **HOLIDAYS**

#### <u>Nerja</u>

Si lo ideal para ti son las vacaciones de sol y playa, ven a Nerja. Se encuentra en el sur de España, es bien conectada con el mundo mediante su aeropuerto, y tiene unas playas bonitas con mucho para hacer. Si eres una persona valiente, puedes hacer la vela o el esquí acuático. Si prefieres pasar tus vacaciones más tranquilamente, disponemos de playas bonitas y limpias con muchos bares y restaurantes. Si te interesa la historia, puedes visitar la famosa Cueva de Nerja prehistórica, y para los niños, hay el parque temático 'Tivoli World' que tiene más de cuarenta atracciones.

#### Los Picos de Europa

Se te encanta la naturaleza quieres hacer el eco turismo, Los Picos de Europa son el destino ideal. Estas montañas se encuentran en el norte de España, y con sus varios albergues juveniles, es posible pasar unas vacaciones muy activas. Se puede practicar senderismo, alquilar bicicletas de montaña, montar a caballo e hacer piragüismo. Hay un castillo que fue construido en el siglo XX, vale la pena hacer una excursión para verlo.

#### **Los Pirineos**

¿Te gusta el aire libre? Si el camping te gusta, venir a Los Pirineos podría ser tus vacaciones ideales, y es muy barato! Disponemos de campings con las instalaciones las más modernas, con tiendas, canchas de baloncesto, e ¡incluso peluquerías! Durante el día, hay mucho para hacer, como la natación en el lago cercano, irse de paseo, practicar la pesca, y hay muchas oportunidades para sacar fotos.

Write in the most appropriate holiday destination for each person.

<b>Example:</b> I like to sunbathe	Nerja
I am a very sporty person	
I like to spend a lot of time outdoors	
Want to try new sports	
I want a cheap holiday	
I am taking my children on holiday with me	

(Total = 5 marks)

#### **DAILY ROUTINE**

Me despierto muy temprano, a las seis y media de la mañana. Después de ducharme y vestirme, tomo un café y una tostada para desayunar. Me lavo los dientes y a las siete y media salgo para el instituto.

No vuelvo hasta las cuatro y media.

Prefiero comer en el instituto porque la comida es buena

Las clases empiezan a las ocho y media y terminan a les tres y media. Creo que es un día escolar muy largo.

Todos los jueves tengo que ir a mi clase de inglés.

Normalmente cenamos a las ocho. Veo la tele un rato después de cenar. Me acuesto a eso de las diez y media Me gusta leer en la cama pero me duermo enseguida. Siempre estoy cansado.

Los sábados por la tarde salgo por ahí con mis amigos. A veces vamos al polideportivo, al cine o a una fiesta. Los domingos por la mañana juego al con mis amigos. A la una comemos en casa de mis abuelos y después vamos de paseo en el parque.

Read Miguel's account of his daily routine. Match up the two halves of the sentences below.

**Example:** Miguel wakes up at ....  $\boldsymbol{6}$ ......

- 1. He goes to school at ..... A Saturday afternoons
- 2. In his opinion, the day is too ......
- 3. On Thursday, he has .....
- 4. He eats at 8pm and watches ......
- 5. He goes to bed at 10.30pm and .....
- 6. Occasionally he goes to the cinema.....
- 7. He goes for a walk in the park ......

- **B** short
- **C** 7.30am
- **D** reads a book
- **E** with his grandparents
- **F** with his friends
- **G** 6.30am and gets up at 6.45
- **H** a little and then goes to sleep
- I an English class
- **J** a little bit of television before going to bed
- **K** early and then gets up at 6.30am
- L long
- **M** football practice
- N the news

(Total = 7 marks)

#### YOUR NEIGHBOURHOOD

Mi barrio está en las afueras de la ciudad. Antes había mucha industria y fábricas pero ahora hay mucho paro porque se han cerrado las fábricas hace muchos años. El barrio es feo y no está muy limpio. Hay mucho tráfico y ruido porque la autopista pasa por el medio del barrio por lo tanto hay bastante contaminación. Es un poco peligroso y hay cámaras de seguiradad en algunas calles. No hay mucha diversión y por lo tanto no hay mucho que hacer para los jóvenes. Lo bueno es que van a construir un polideportivo el año que viene. Lo que me gusta de mi barrio es que hay un centro comercial donde hay un multi-cine. Hay muchos autobuses y es fácil ir al centro comercial. Lo que necesitamos más es una zona peatonal y sobre todo, lugares verdes.

Isabela

Vivo en un pueblo pequeño en la costa. Es muy bonito, y porque hay playas muy cerca y un puerto pesquero pintoresco, hay mucho turismo en el verano. En el centro histórico las calles son muy estrechas con tiendas turísticas y una plaza donde hay un mercado de artesanía los domingos. Hay muchos restaurantes y pero no hay mucho para los jóvenes. En invierno es aburrido y no hay nada que hacer porque todo está cerrado. Hay diversión en la ciudad pero está lejos y no hay autobuses. Antes había una discoteca pero ahora está cerrada. Hacen falta instalaciones para los jóvenes como un club de jóvenes o una piscina. También necesitamos una red de transporte eficiente.

Paula

#### Write P for positive, N for negative or P+N for positive and negative

What is their opinion of their neighbourhood?

Name	Opinion
Isabela	
	(1)
Paula	
	(1)

Who describes their town like this? Write the correct name in the box next to the description.

<b>Example:</b> Nothing to do for young people	Isabela and Paula
Industrial	(1)
Pretty	(1)
-	(1)
Ugly	(1)
They need a better transport system	(1)
They need a pedestrian area	
There is a market	(1)
There is a market	(1)

(Total = 8 marks)

#### **ENVIRONMENT**

Hola. Me llamo Federico. Yo vivo en la costa. Me gusta mucho porque hay muchas playas. Las playas son limpias normalmente y pocas veces veo basura en la playa. No hay fábricas en la zona y el aire es limpio.

Hola. Me llamo Marisol. Vivo en un pueblo pequeño en el campo. No me gusta mucho porque hay minas de carbón muy cerca y toda está sucio. Hay una central eléctrica y la polución atmosférica está siempre allí, día y noche. Hay torres de conducción eléctrica y no me gusta. Prefiero las montañas.

Me presento: Me llamo Tomás y vivo en un pueblo muy bonito. Hay mucha agricultura pero no hay industria. No veo nunca la polución que hay en las grandes ciudades. Me gusta mucho el campo. No hay mucho que hacer, pero me gusta.

¡Hola! ¿qué tal? Soy Eduardo. Vivo en un hotel en la costa. Mi padre es director de hotel. La región es industrial y a menudo hay problemas de polución atmosférica y agua contaminada. Lo malo es que hay menos turistas a causa de la polución.

#### Write P for positive, N for negative or P+N for positive and negative

What is their opinion of their neighbourhood?

Name	Opinion
Federico	P+N
Marisol	
	(1)
Tomás	
	(1)
Eduardo	
	(1)

(Total = 3 marks)

Put the correct letter in the box.

**Example:** Federico lives...

A	at the coast
В	in the country
С	in the city

A

Turn over

1.	Where Federico lives, the bo	eaches are
A	clean	
В	normally clean	
С	dirty	
2.	Where Marisol lives, there a	are lots of
Λ.	2021	
A B	coal mines factories	
C	lorries	
<u> </u>	ionies	
3.	Where Marisol lives, there i	s a lot of
A	acid rain	
В	air pollution	
C	water pollution	
4	Tankaliana in	
4.	Tomás lives in	
A	a city	
В	a rural area	
C	a built up area	
5.	Where Tomás lives, there is	····
•	1 , 1	
A D	not much to do	
B	lots to do for young people	_
C	lots to do	J ┌──┐
6.	Where Eduardo lives, the pr	ohlem is
0.	where Eduardo Hves, the pr	Otem 15
A	there are too many tourists	
В	there are fewer tourists	
С	there are no tourists	
	•	
		(Total = 6 marks)

#### **STUDENTS' WORRIES**

#### Las preocupaciones de los estudiantes

Aquí están los resultados de un sondeo realizado con un grupo de estudiantes españoles entre 14 y 16 años:

Problema	Porcentaje afectado
Exámenes / evaluaciones	79%
Deberes	62%
Comportamiento de compañeros	47%
Acoso escolar	39%
Padres	30%
Profesores	29%
Ropa	22%
Castigos	12%
Falta de libertad	7%

Es evidente al observar este sondeo que a los estudiantes les preocupan sobre todo los asuntos relacionados con el trabajo escolar. La presión de sacar buenas notas es cada vez más importante hoy en día tanto para aquellos estudiantes que buscan empleo como los que siguen con sus estudios.

Gran número de estudiantes estaban a favor de un nuevo sistema de evaluación continua en vez de los exámenes, porque estos causan mucho estrés.

Con respecto al comportamiento había dos problemas para los estudiantes encuestados. En primer lugar, les enfadaba que muchos compañeros se comportan mal y eso causa problemas en clase tanto para los profesores como los estudiantes.

La presión por parte de los adultos (padres y profesores) afecta a ciertos estudiantes, aunque en general reconocen que esta puede ser beneficiosa.

La ropa es algo que causa problemas en colegios donde no hay uniforme, porque resulta caro comprar ropa de última moda. A aquellos estudiantes que sí tienen un uniforme no les gusta tampoco porque hay una falta de identidad.

1.	Who took part in the survey?	(1)
2.	What has become more important for those students who want to find a job	?
3.	Why were a lot of students in favour of continuous assessment?(1)	. (1)
4.	What are the <b>two</b> consequences of bad behaviour by students?	(2)
5.	How can not having a uniform be a problem?	
		(Total = 6 marks)

#### **PART TIME WORK**

You read this letter to an agony aunt in a magazine.

#### QueridaTía Tita

Soy un alumno de quince años y te escribo para pedirte consejo acerca de un problema que tengo con mi madre.

Siempre he pensado que es importante ganar dinero al mismo tiempo que estudiar en colegio. Por eso, hace dos meses, empecé a trabajar en un café en mi pueblo dos noches por semana. Mi madre me da un poco de dinero cada semana y mi padre me lo da de vez en cuando. En el pasado, eso fue bastante para comprar revistas y música. Sin embargo, ahora tengo novia y salimos al cine y cafeterías y resulta bastante caro.

No quiero pedir más dinero de mi madre, porque no gana mucho, pero por otro lado, necesito más dinero para salir con mi novia.

Ayer, mi madre me dijo que no podía continuar trabajando en el café porque afecta mis notas en el colegio. Sin embargo, dejar el trabajo sería el fin de la relación con mi novia, porque no podría salir con ella.

¿Qué debería hacer?

Raúl

Put the correct letter in the box.

Example: Raúl is... years old

A	14
В	15
С	16

В

1. He works in a ...

A	restaurant
В	cinema
C	cafe

2. He gets pocket money every week from his...

Α	mother
В	parents
С	father

Turn over

B magazines and music C buying comics  4. Now he needs more money because  A he has a girlfriend B he is older C his mother is unemployed  5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)	Δ	going to the cinema	7	
4. Now he needs more money because  A he has a girlfriend B he is older C his mother is unemployed  5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	A D	going to the cinema	-	
4. Now he needs more money because  A he has a girlfriend B he is older C his mother is unemployed  5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)			-	
A he has a girlfriend B he is older C his mother is unemployed  5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)				
B he is older C his mother is unemployed  5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	4.	Now he needs more money	because	
5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)	A			
5. According to his mother, working part-time is  A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	В			
A taking up too much of his free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)				
free time B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)	5.	-	orking part-time is	
B distracting him from his girlfriend C affecting his marks in school  6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark)	A			
6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	В	distracting him from his		
6. If he quits his job  A he will have more free time B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	С	affecting his marks in		
B his girlfriend will split up with him C he will have more time to study  (Total = 6 mark	6			
he will have more time to study  (Total = 6 mark			ie	
(Total = 6 mark	A B	he will have more free tim	<u>le</u>	
	A	he will have more free tim his girlfriend will split up with him		
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark
Mrs Campello 19	A B	he will have more free tim his girlfriend will split up with him he will have more time to		(Total = 6 mark

#### THE WORLD OF WORK

Some people are talking about their jobs.



Yo trabajo como contable para una gran empresa en la ciudad. Nunca pensé que trabajaría con números porque, de niño, no era muy bueno en matemáticas. El trabajo puede ser aburrido, pero está bien remunerado. Lo peor es que hay muchos exámenes al principio que son muy estresantes.

José María

Estoy muy contenta porque empecé mi nuevo trabajo el mes pasado y me encanta. Estoy haciendo un aprendizaje para ser peluquera y es un trabajo muy variado. Estudio en el colegio dos días a la semana – es parte de mi formación profesional. Me encanta la peluquería porque me gusta charlar con la gente



Penélope

De momento, trabajo en una tienda de discos en la ciudad. No está mal pero sólo trabajo aquí hasta encontrar algo mejor. No paga mucho. Mis padres pensaba que trabajaría en la agricultura como ellos, pero es un trabajo muy sucio y no me gusta. En el futuro, espero ganar bastante dinero para alojar un piso con mis amigos.



Carlos

#### Fill in the table in English.

Name	José María	Penélope	Carlos
Job	accountant	(1)	(1)
Opinion = P positive, N negative, P+N positive and negative	P+N	(1)	(1)

(Total = 8 marks)

Turn over

# **EL PRESENTE SIMPLE**

<u>Present tense</u>: The present tense in Spanish is used to talk about things that are happening at the moment of speaking or things that happen on a regular basis.

#### Ejemplo:

1. Estoy en el instituto: I am at school

2. Voy al instituto todos de lunes a viernes: I go to school from Monday to Friday

General knowledge: The base forms of verbs are called "infinitivos" in Spanish. They have three different endings, and the endings for each tense depend on them. They are:

-AR	Trabajar (to	-ER	Beb <mark>er</mark> (to	-IR	Vivir (to live)
verbs	work)	Verbs	drink)	verbs	

#### **Common endings for regular verbs in the PRESENT TENSE**

Pronombres	TRABAJAR	BEBER	VIVIR
Yo (I)	trabaj <mark>o</mark>	beb <mark>o</mark>	vivo
Tú (you)	trabajas	beb <mark>es</mark>	vives
El (he) Ella (she) usted (you singular formal)	trabaj <b>a</b>	beb <b>e</b>	vive
Nosotros (we)	trabaj <b>amos</b>	beb <mark>emos</mark>	viv <mark>imos</mark>
Vosotros (you plural)	trabaj <b>áis</b>	beb <mark>éis</mark>	vivís
Ellos (they) Ustedes (you plural formal)	trabaj <b>an</b>	beb <b>en</b>	viven

#### Answer the following questions in English.

1.	What do the "YO" form of the verbs have in common?
2.	What do the "-ER and –IR verbs" have in common?
3.	Is there an equivalent of "usted or ustedes" in English? What do "usted and ustedes" mean in English? What ending is used in Spanish when using USTED or USTEDES?

Mrs Campello

#### 1. Complete the following charts. This will help you remember the verb endings in the Present Tense.

Pronombres	Hablar (to talk)	Comer (to eat)	Decidir (to decide)
Yo			
Tú			decides
El/ella/usted	habla		
Nosotros			
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ellas		comen	
	Lavar (to wash)	Correr (to run)	Abrir (to open)
Yo		corro	
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros	lavamos		
Vosotros			abrís
(uds)			
Ellos			
	Esperar (to wait/ to hope)	Aprender (to learn)	Escribir (to write)
Yo	espero		
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros		aprendemos	
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ ellas			escriben
	Cantar (to sing)	Vender (to sell)	Prohibir (to prohibit)
Yo			
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ellas			

#### EXTRA INFORMATION COULD BE FOUND IN...

Conjugation practice on all Spanish tenses and quiz generator

http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/justir.htm

Most common Spanish verbs and conjugations <a href="http://www.linguasorb.com/spanish/irregular-verbs/">http://www.linguasorb.com/spanish/irregular-verbs/</a>

#### **Grammar point: Common time phrases used in the Present tense**

Normalmente: normally
Siempre: always
Todos los días: every day
A menudo: often

A veces: sometimes

Nunca: never

Casi siempre: almost always
Usualmente: usually

#### Complete the sentences with the correct form of the verbs in the Present tense

E	iemi	<b>olo:</b> Juan	<b>COME</b>	hamburguesas	/ BEBE	coca-cola	(comer	/ beber

1.	(yo) español, francés, italiano y portugués. (hablar)					
2.	¿Dónde (tú)	_ ? (yo)	en Bilbao, en el norte de España. (vivir)			
3.	. María bastante bien. (cantar)					
4.	(nosotros)	dos idiomas	en el instituto. (aprender)			
5.	¿(vosotros)	carne y verdu	ıras? (vender)			
6.	(ellos)	correos electrónicos a s	sus amigos de Paraguay. (escribir)			

**Extension:** Translate the sentences into English on a separate piece of paper

Write 6 more sentences using the present tense.

#### Read the text and then say if the statements below are true or false.

¡Hola! Soy Sebastián, tengo 14 años y vivo en Montevideo. Montevideo es la capital de Uruguay. Uruguay es un país muy pequeño en América del sur. Hay muy pocos habitantes en Uruguay.

La gente en Uruguay es muy simpática y amable. Aquí en Montevideo generalmente hace frío y llueve mucho en invierno, pero no nieva. En verano hace sol y un poco de calor. Cuando hace frío me gusta quedarme en casa y ver la tele, leer libros y jugar con mis videojuegos en el salon. A mis padres les encanta tomar "mate" cuando hace frío. Sin embargo, cuando hace calor, me encanta ir a la playa con mis amigos. ¡Siempre lo pasamos bomba.!

1. Uruguay is a big country in South America	T/ F
2. The population in Uruguay is small	T/F
3. Uruguayan people are kind but ugly	T/F
4. There is a lot of snow in winter	T/F
5. His parents like drinking "mate"	T/F
6. Sebastián stays at home when it is cold	T/F

#### **Extension:**

- Find out what "mate" is and what you need to prepare it.
- Where else is mate drunk?
- In Paraguay, they drink a cold version of mate. What is it called?

				<del>.</del>	
Common IRREGULA	AR verbs in the	PRESENT TENSE			
Tener (to have)	Ser (to be)	Estar (to be)	Hacer (to do)	Ir (to go)	Salir (to go
		location			out)
	Soy	Estoy	Hago	Voy	Salgo
	Eres	Estás	Haces	Vas	Sales
	Es	Está	Hace	Va	Sale
	Somos	Estamos	Hacemos	Vamos	Salimos
	Sóis Son	Estáis están	Hacéis hacen	Váis Van	Salís Salen
Hericii	3011	CStair	Пассп	Vali	Jaich
1					
2					
3					
4					
4 5					

# **EL PASADO SIMPLE**

<u>Past Simple tense</u>: The past simple tense in Spanish is used to talk about things that happened ONCE in the past or in a specific time in the past.

#### Ejemplo:

1. El año pasado gané la lotería: Last year, I won the lottery

2. La semana pasada Emma y Francisco escribieron una carta: Last week, Emma and Francisco wrote a letter.

#### **Common endings for regular verbs in the PAST SIMPLE TENSE**

Pronombres	TRABAJAR	BEBER	VIVIR
Yo (I)	trabaj <b>é</b>	bebí	viví
Tú (you)	Trabaj <b>aste</b>	beb <b>iste</b>	viviste
El (he) Ella (she) usted (you singular formal)	Trabajó	beb <mark>ió</mark>	vivió
Nosotros (we)	trabaj <mark>amos</mark>	beb <mark>imos</mark>	viv <mark>imos</mark>
Vosotros (you plural)	trabaj <b>ásteis</b>	beb <b>ísteis</b>	viv <mark>ísteis</mark>
Ellos (they) Ustedes (you plural	trabaj <b>aron</b>	beb <mark>ieron</mark>	vivieron
formal)			

#### Answer the following questions in English.

1.	Look at the "nosotros" form of the "AR" verb, compare it with the ending in the Present tense. Do they have anything in common?
2.	What do the verbs ending in "-er" and "-ir" have in common?

#### **Grammar point: Common time phrases used in the PAST SIMPLE TENSE**

Anoche: last night

Ayer: yesterday

Antes de ayer: the day before yesterday

Esta mañana: this morning
Esta tarde: this afternoon
El año pasado: last year
El mes pasado: last month
La semana pasada: last week

<u>Complete the following charts. This will help you remember the verb endings in the PAST SIMPLE TENSE.</u>

Pronombres	Hablar (to talk)	Comer (to eat)	Decidir (to decide)
Yo			
Tú			decidiste
El/ella/usted	habló		
Nosotros			
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ellas		comieron	
	Lavar (to wash)	Comprender (to understand)	Abrir (to open)
Yo		comprendí	
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros	lavamos		
Vosotros			abrísteis
(uds)			
Ellos			
	Esperar (to wait/	Aprender (to learn)	Asistir (to attend)
	to hope)		
Yo	esperé		
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros		aprendimos	
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ ellas			asistieron
	_		
	Invitar (to invite)	Vender (to sell)	Prohibir (to prohibit)
Yo			
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ellas			

Conjugation practice on all Spanish tenses and quiz generator

http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/justir.htm

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the Past Simple tense

4							
1.	Nosotros _		mucha carne.	(comer)			
2.	Tú		muchos errores. <b>(co</b>	ometer/to make)			
3.	Rubén y yo		a los Estados Unidos el mes pasado (viajar/ to travel)				
4.	La profesor	ra González	de los nervios (sufrir/ suffer)				
5.	El Señor Sn	nith	a la sala de profesores. (entrar/ to enter)				
6.	¿(vosotros)	)	a la cima (	de la torre? (subir/ to go	up)		
7.	Los alumno	os	la nueva c	canción. <b>(aprender/ to le</b>	earn)		
8.	Anoche (yo	))	los platos <b>(lav</b>	ar/ to wash)			
Exte		ite 6 more sentence	es using the past sim	eparate piece of paper ple tense. e PAST SIMPLE TENSE			
		Some IKI	teoopin versom til	_			
	(to do/to	Tener (to have)	Saber (to know)	Ir (to go) Ser (to be)	Estar (to be)		
n	(to do/to nake) Hice				Estar (to be) Estuve		
n	nake)	Tener (to have)	Saber (to know)	Ir (to go) Ser (to be)			
n H	nake) Hice	Tener (to have)	Saber (to know) Supe	Ir (to go) Ser (to be) Fui	Estuve		
m H	nake) Hice Iiciste	Tener (to have)  Tuve  Tuviste	Saber (to know)  Supe Supiste	Ir (to go) Ser (to be)  Fui  Fuiste	Estuve Estuviste		
m H Hi	nake) Hice Iiciste Hizo	Tuve Tuviste Tuvo	Saber (to know)  Supe Supiste Supo	Ir (to go) Ser (to be)  Fui  Fuiste  Fue	Estuve Estuviste Estuvo		
H Hi Hi hio	nake) Hice liciste Hizo icimos cisteis cieron	Tuve Tuviste Tuvo Tuvimos Tuvisteis tuvieron	Saber (to know)  Supe Supiste Supo Supimos Supisteis supieron	Fui Fuiste Fue Fuimos Fuisteis fueron	Estuve Estuviste Estuvo Estuvimos Estuvisteis estuvieron		
Hi Hi hid hid attension	nake) Hice liciste Hizo icimos cisteis cieron  on: Write 5	Tuve Tuviste Tuvo Tuvimos Tuvisteis tuvieron  different sentences	Saber (to know)  Supe Supiste Supo Supimos Supisteis supieron  s using the irregular v	Fui Fuiste Fue Fuimos Fuisteis fueron	Estuve Estuviste Estuvo Estuvimos Estuvisteis estuvieron		
Hi Hii hii hii ttensi	nake) Hice liciste Hizo icimos cisteis cieron  on: Write 5	Tuve Tuviste Tuvo Tuvimos Tuvisteis tuvieron  different sentence	Saber (to know)  Supe Supiste Supo Supimos Supisteis supieron  s using the irregular	Fui Fuiste Fue Fuimos Fuisteis fueron	Estuve Estuviste Estuvo Estuvimos Estuvisteis estuvieron		

#### Read and then analyse the text, using the guiding questions below.

#### Mis vacaciones pasadas

El año pasado fui de vacaciones a Madagascar con mi familia. Primero, tuvimos que levantarnos muy temprano para coger el vuelo desde Gatwick. Fuimos al aeropuerto en taxi y al llegar al aeropuerto, desayunamos en una cafeteria del aeropuerto. Comí avena con fruta fresca y bebí un zumo de manzana. Me encantó el desayuno. Mis padres solo bebieron un café con leche.

Por suerte, el vuelo salió puntualmente y duró 8 horas. Creo que fue un vuelo muy largo, sin embargo no me aburrí porque vi muchas películas buenas y el servicio a bordo fue fenomenal.

Al llegar a Madagascar, estabamos muy impresionados porque el lugar es incredible. Nos alojamos en un hotel muy bonito, frente al mar. Hicimos muchísimas actividades acuaticas. Me fascinó porque me encantan el surf y hacer vela.

Saqué muchas fotos, también escribí una postal a mis amigos en Inglaterra y compré recuerdos para mis abuelos.

Fue una experiencia inolvidable.

#### Find the verbs in the past in Spanish.

1. I went	10. it lasted	
2. We had to	11. it was	
3. We went	12. I did not get bored	
4. We had	13.I watched	
breakfast		
5. Tate	14. We stayed	
6. I drank	15. We did	
7. I loved it	16. I took	
8. They only drank	17. I wrote	
9. It left	18. I bought	

#### Make a list of all the new words you found and write their meanings in English.

#### **Answer the questions in English**

1.	Where did he go on holiday?
2.	How did they get to the airport?
3.	What did he eat at the airport and his parents?
4.	Why he did not get bored on the plane?

5.	Where was his hotel?	
6.	What kind of activities did they do?	
<i>7</i> .	Mention three things he did.	
8.	What did he think about the holiday?	
Writin Write	g a 50 word paragraph on your last holidays, include the following.	
	There you went, who with, how you got there, how long you stayed	
• N	here you stayed – opinion and justification	
• 4	activities you did while on holiday and your opinion on the activities.	

#### Extra practice for Present and Past tense in Spanish

Go to: www.languagesonline.org.uk
Click on Español, on the left hand side,
Click on Grammar
Go onto:
The Present Tense, The Present Tense 2
Then go to:
The Preterite, The Preterite 2

# EL FUTURO INMEDIATO

#### REVISION

General knowledge: The base forms of verbs are called "infinitivos" in Spanish. They have three different endings, and the endings for each tense depend on them. They are:

-AR	Trabajar (to	-ER	Beb <mark>er</mark> (to	-IR	Vivir (to live)
verbs	work)	Verbs	drink)	verbs	

http://education-portal.com/academy/lesson/using-ir-a-infinitive-to-talk-about-the-near-future.html#lesson

<u>The inmediate Future tense:</u> The inmediate future is used mostly in spoken Spanish to express future actions. It is one of the easiest tenses to conjugate in Spanish and you will see why.

Ejemplo:

1. El va a montar en bicicleta:

He is going to ride a bicycle

2. Voy a estudiar mucho durante mis años de GCSE: I am going to study a lot during my GCSE years

As you can see the Immediate future is composed of three parts.

PART I	PART II	PART III
The present form of the verb "IR" (to go)	A (preposition)	The infinitive of the action to be performed
VOY	Α	PRACTICAR el golf

Conjugation of all verbs in the INMEDIATE FUTURE. Follow the three steps above

(to go)(Present tense)	
VOY	
VAS	
VA	
VAMOS	
VAIS	
VAN	



Cantar
hablar
Comer
Beber
vivir
escribir

Briefly explain, in your own words, how the Immediate future is form

**Grammar point: Common time phrases used in the IMMEDIATE FUTURE** 

Mañana: tomorrow

Pasado mañana: the day after tomorrow

El próximo año: next year El próximo mes: next month

El próximo lunes: next Monday

El próximo fin de semana: next weekend La semana que viene: next week Cuando sea mayor: When I am older

Después: after

#### Complete the following charts. This will help you remember how to form the INMEDITE FUTURE.

Pronombres	Hablar (to talk)	Comer (to eat)	Decidir (to decide)
Yo			
Tú			Vas a decidir
El/ella/usted	Va a hablar		
Nosotros			
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ellas		Van a comer	
	Lavar (to wash)	Comprender (to understand)	Abrir (to open)
Yo		Voy a comprender	
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros	Vamos a lavar		
Vosotros			Va a abrir
(uds)			
Ellos			
	Esperar (to wait/ to hope)	Aprender (to learn)	Asistir (to attend)
Yo	Voy a esperar		
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros		Vamos a aprender	
Vosotros			
(uds)			
Ellos/ ellas			Van a asistir
	Invitar (to invite)	Vender (to sell)	Prohibir (to prohibit)
Yo			
Tú			
El/ella/usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ellas			

Conjugation practice on all Spanish tenses and quiz generator

http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/justir.htm

# 

Write 6 more sentences using the Immediate Future

#### **GREAT NEWS!!!! THERE ARE NO IRREGULARS IN THIS TENSE!!!!.**

#### **READING - MI FUTURO IDEAL**

Read the text and then do the exercises below.

Soy Carlota, tengo 15 años y <u>voy a hablar</u> de mi futuro ideal. Desde pequeña siempre soñé con ser odontóloga. Para trabajar como odontóloga tengo que estudiar bastante, también debo escoger asignaturas difíciles como la biología, la química y el latín. Creo que va a ser un trabajo arduo, pero va a valer la pena.

Cuando termine el bachillerato, voy a ir a la Universidad. Me encantaría poder ir a Oxford o a Cambridge aunque sé que va a ser muy difícil. Cuando esté en la Universidad, voy a estudiar mucho pero también voy a ir a fiestas con mis amigos. Si es posible, voy a conseguir un trabajo a tiempo parcial para aprender a ser más responsable.

Cuando termine la Universidad, voy a buscar trabajo en España porque quiero mejorar mi español. En mi opinión, mis padres van a estar muy orgullosos cuando sea odontóloga.

- 1. Underline all the verbs in the immediate future and write down their meaning in English.
- 2. How do you say these phrases in English? Find them in the text.

Soñé (from the verb	I dreamt	Poder (verb)	
soñar)			
Tengo que		aunque	
bastante		conseguir	
Escoger		aprender	
Arduo		buscar	
Valer la pena		mejorar	
Me encantaría		orgullosos	

1. (	Carlota tiene a) diez cinco años b) quince años c) catorce años
2. l	En el futuro va a ser a) granjera b) farmacéutica c) dentista
3. I	En el instituto debe estudiar asignaturas <b>a) duras b) fáciles c) regulares</b>
4. [	En la Universidad, va a estudiar y a) ir a la biblioteca b) salir con amigos c) comprar un coche
5. 7	Fener un trabajo a tiempo parcia le va a ayudar a ser
	a) más consiente b) suspender asignaturas c) una buena estudiante
6. 0	Cuando termine la Universidad, va a buscar trabajo
	a) en el extranjero b) cerca de sus padres c) cerca del mar
Re	vision of all three tenses
Write I	Present, Past or Future next to the correct sentence. Extension: Translate the sentences into English
1.	Normalmente vamos al Colegio en autobús.
2.	Ayer Juan y María fueron al cine
3.	El próximo año voy a ir a Glastonbury con mis amigos
4.	Siempre hace mucho calor en Sevilla
5.	Mi abuela va a misa todos los domingos
6.	El fin de semana próximo voy a ir al estadio par aver un partido de fútbol
7.	Cuando sea mayor voy a ser enfermera en un hospital
8.	El mes pasado fui al concierto de Iron Maiden. ¡Fue guay!
9.	En el futuro voy a comprar una casa en la costa
10.	Julián nunca hace los deberes
11.	El año pasado compré unas zapatillas nike.
12.	Si gano la lotería, vamos a comprarnos un Ferrari y una mansion en el sur de Francia.
13.	¿Qué desayunasteis esta mañana?
14.	El fin de semana pasado hice bastante ejercicio

3. Choose the correct answer.

r these questions using the immediate future tense	
¿Dónde vas a vivir en el futuro?	
¿Qué vas a hacer este fin de semana?	<del></del>
¿Qué vas a estudiar cuando termines el BI?	
¿Adónde vas a ir en las vacaciones de verano?	
¿Qué vas a cenar mañana?	<u> </u>
¿Qué nota vas a sacar en el examen de español?	
¿Cómo vas a celebrar tu cumpleaños?	-
	¿Qué vas a estudiar cuando termines el BI? ¿Adónde vas a ir en las vacaciones de verano?

#### The Past Imperfect - El pasado imperfecto

It is use to talk about events that happened on several occasions in the past but you no longer do them – things that you <u>used to</u> do

#### Ejemplo:

Cuando era joven jugaba con mis muñecas todos los días - When I was young, I used to play with dolls every day



Cuando Britney **era** más joven **era** muy delgada y **hacía** mucho ejercicio, también **comía** comida sana y **era** saludable, pero luego Britney **cambió.(simplepast)** 

Dejó de hacer ejercicio y empezó a comer comida basura. Comía mucho en restaurantes de comida rápida como McDonalds y engordó bastante.

	cant <mark>ar</mark>	comer	vivir
Yo	cant <mark>aba</mark>	comía	vivía
Tú	cantabas	comías	vivías
El/ella	cant <mark>aba</mark>	comía	vivía
Nosotros	cantábamos	comíamos	vivíamos
Vosotros	cantabais	comíais	vivíais
Ellos/ as	cant <mark>aban</mark>	comían	vivían

Look at the chart to form the IMPERFECT TENSE, then complete the phrases below

<u>-AR verbs</u> , You must delete, then add	, paying attention to the correct ending for each
pronoun.	
-ER /-IR verbs, You must delete, then add	_, paying attention to the correct ending for each
pronoun.	

#### Time Phrases for the IMPERFECT TENSE

Cuando era pequeño/a: When I was little

Cuando era más jóven: When I was younger

a menudo (often)
a veces (sometimes)
cada día (every day)
cada semana (every week)
cada mes (every month)
cada año (every year)
con frecuencia (frequently)
de vez en cuando (from time to time)
en aquella época (at that time)
frecuentemente (frequently)
generalmente (usually)
muchas veces (many times)
mucho (a lot)
nunca (never)
por un rato (for awhile)

siempre (always)

tantas veces (so many times)

#### Read the text and then choose the correct verb forms

#### ¿Presente, Pasado, Futuro o Imperfecto?

El mes pasado, tuvimos/tenía una semana de vacaciones. ¡Qué bien! Un día fui / voy de compras con mi hermano y compré / compro un gorro azul y verde. Vamos a comer / comimos pizza en el centro comercial y después voy / fui al cine solo y ví / veía Frozen. Lo paso / pasé fenomenal. Cuando estaba / voy de vacaciones, montaba/monto en bicicleta y también nadaba / nadé en el mar todos los días.

Pero ahora estoy en el instituto. Todos los días *estudié / estudio* mucho y *tengo / tuve* muchos deberes. Me gusta el recreo porque *hablo / voy a hablar* con mis amigas y *comí / como* chucherías.

Prefiero las vacaciones. El próximo año *fui / voy a ir* a Costa Rica con mi familia. Me encantan las playas y el mar. Creo que *tomé / voy a tomar* el sol todos los días. También *voy a practicar / practico* deportes acuáticos en la playa y *hablo / voy a hablar* en español con la gente de la ciudad.