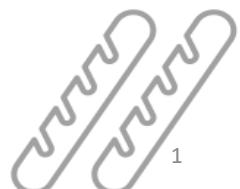




# GCSE AQA French

## Theme One

# Identity and Culture



# Identity and Culture 'I can' statements



| 'I can' statement                                     | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can name members of the family</i>               |                              |                   |                      |                |
| <i>I can refer to family and friends</i>              |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe age, hair and eyes</i>              |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe physical appearances</i>            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe someone's personality</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe nationalities</i>                   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe relationships using reflexives</i>  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give reasons for relationships</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe qualities of a good/bad friend</i>  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe when and how I met someone</i>      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe role models</i>                     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give reasons why someone inspires me</i>     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe dates</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of reading material</i>       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions of reading materials</i>       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give pros and cons of eBooks</i>             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can compare eBooks and traditional books</i>     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe apps and what they are used for</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions on apps</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give pros and cons of social networks</i>    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe uses of different technology</i>    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe pros and cons of technology</i>     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe ways to use the Internet</i>        |                              |                   |                      |                |



# Identity and Culture 'I can' statements



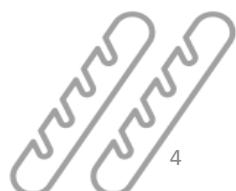
| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe making arrangements</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can decline invites to go out and give reasons why</i>     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe free time activities</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe sports and hobbies</i>                        |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe what I usually do</i>                         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions for activities</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a recent sport event</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a favourite sports team or person</i>         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe musical instruments</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a recent music concert</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe bands or singers</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of TV shows</i>                         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of films</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions on TV/films</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>How I can compare the cinema in versus at home movies</i>    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe how much pocket money I receive</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe what I spend my pocket money on</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of food</i>                             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions and reasonings for my favourite dish</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe mealtimes with food verbs</i>                 |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the daily routine using reflexives</i>        |                              |                   |                      |                |



# Identity and Culture 'I can' statements



| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can use the time</i>   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe illnesses and injuries</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe parts of the body</i>                                 |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe quantities of food</i>                                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can understand and describe a range of cultural festivals</i>      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can compare different festivals</i>                                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a range of special days/events</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe problems in a restaurant</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.</i> |                              |                   |                      |                |



## I can name family members

Dans ma famille il y a ... personnes: mon/ma...

*In my family there are... people: my...*

|            |                       |                         |                                 |
|------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| père       | <i>father</i>         | arrière-grand-père/mère | <i>great-grandfather/mother</i> |
| mère       | <i>mother</i>         | demi-frère              | <i>step/half-brother</i>        |
| oncle      | <i>Uncle</i>          | demi-soeur              | <i>step/half-sister</i>         |
| tante      | <i>Aunt</i>           | belle-mère              | <i>step-mother</i>              |
| grand-père | <i>Grandfather</i>    | beau-frère              | <i>step-father</i>              |
| grand-mère | <i>Grandmother</i>    | neveu/nièce             | <i>nephew/niece</i>             |
| frère      | <i>Brother</i>        | petit-fils              | <i>grandson</i>                 |
| sœur       | <i>Sister</i>         | petite-fille            | <i>granddaughter</i>            |
| fils/fille | <i>son/daughter</i>   | jumeau/jumelle          | <i>twin</i>                     |
| beau-frère | <i>brother-in-law</i> |                         |                                 |

## I can refer to family and friends

**Je suis....**

*I am...*

**Je m'appelle...**

*My name is...*

**Il/elle est...**

*He/she is...*

**Il/elle s'appelle...**

*His/her name is...*

**Ils/elles sont...**

*They are...*

**Ils/elles s'appellent...**

*Their names are...*



hétéro  
*straight*

homosexuel/homosexuelle

*gay*



lesbienne  
*lesbian*

bisexuel/bisexuelle  
*bisexual*



transexuel/transexuelle  
*transsexual*



# I can describe age, hair, eyes

J'ai \_\_\_\_ ans.

I am \_\_\_\_ years old.

Il/elle a \_\_\_\_ ans.

He/She is \_\_\_\_ years old.

|    |          |    |              |    |                     |
|----|----------|----|--------------|----|---------------------|
| 0  | zéro     | 20 | vingt        | 60 | soixante            |
| 1  | un       | 20 | vingt        | 70 | soixante-dix        |
| 2  | deux     | 21 | vingt et un  | 71 | soixante et onze    |
| 3  | trois    | 22 | vingt-deux   | 72 | soixante-douze      |
| 4  | quatre   | 23 | vingt-trois  | 73 | soixante-treize     |
| 5  | cinq     | 24 | vingt-quatre | 74 | soixante-quatorze   |
| 6  | six      | 25 | vingt-cinq   | 75 | soixante-quinze     |
| 7  | sept     | 26 | vingt-six    | 76 | soixante-seize      |
| 8  | huit     | 27 | vingt-sept   | 77 | soixante-dix-sept   |
| 9  | neuf     | 28 | vingt-huit   | 78 | soixante-dix-huit   |
| 10 | dix      | 29 | vingt-neuf   | 79 | soixante-dix-neuf   |
| 11 | onze     |    |              | 80 | quatre-vingts       |
| 12 | douze    | 30 | trente       | 81 | quatre-vingt-un     |
| 13 | treize   | 31 | trente et un | 82 | quatre-vingt-deux   |
| 14 | quatorze | 32 | trente-deux  | 83 | quatre-vingt-trois  |
| 15 | quinze   |    | etc...       | 84 | quatre-vingt-quatre |
| 16 | seize    | 40 | quarante     | 85 | quatre-vingt-cinq   |
| 17 | dix-sept | 50 | cinquante    | 86 | quatre-vingt-six    |
| 18 | dix-huit |    |              | 87 | quatre-vingt-sept   |
| 19 | dix-neuf |    |              |    |                     |

J'ai les cheveux \_\_\_\_ .

I have \_\_\_\_ hair.

Il/elle a les cheveux \_\_\_\_ .

S/he has \_\_\_\_ hair.

raides | straight

ondulés | wavy

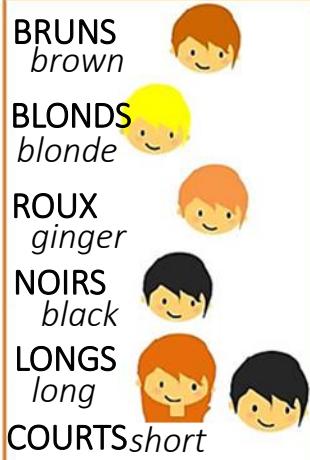
frisés/  
bouclés | curly

Je porte \_\_\_\_ .

I have/wear \_\_\_\_ .

Il/elle porte \_\_\_\_ .

He/she has/wears \_\_\_\_ .

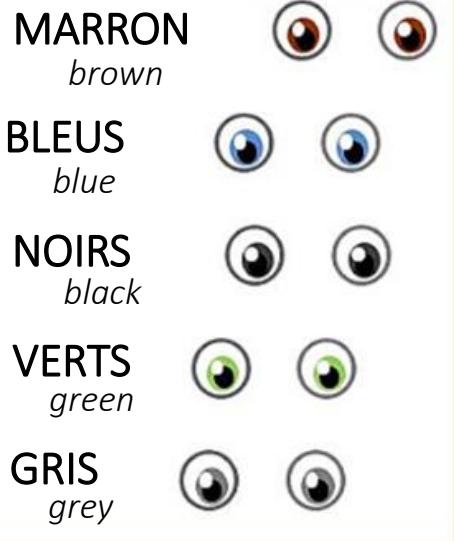


J'ai les yeux \_\_\_\_ .

I have \_\_\_\_ eyes.

Il/elle a les yeux \_\_\_\_ .

He/she has \_\_\_\_ eyes.



## I can describe physical appearances

Je suis... I am... Il/elle est... He/she is...

grand/e  
tall



petit/e  
short



gros/se  
overweight

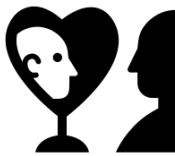


mince  
slim



J'ai... I have...

Il/elle a... He/she has...



chauve



bald

Il/elle mesure 1m70

He/she is 1m70 tall



le visage d'ange  
angel face

le visage poupin  
baby face



la peau claire  
fair skin

la peau noire  
dark skin



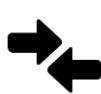
Les taches de rousseur

freckles

## I can describe someone's personalities

Comme personne, je suis... As a person, I am...

optimiste  
optimistic



pessimiste  
pessimistic

Comme personne il/elle est... As a person, s/he is...

dynamique  
lively



calme  
calm



gentil/le  
nice



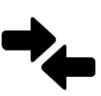
méchant/e  
nasty

patient/e  
patient

impatient/e  
impatient



drôle  
funny



sérieux/se  
serious

travailleur/se  
hardworking



paresseux/se  
lazy



ambitieux/se  
ambitious



fidèle  
loyal

agaçant/e  
annoying

égoïste  
selfish



généreux/se  
generous



compréhensif/ve  
understanding



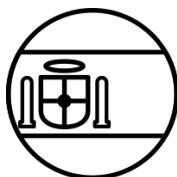
bavard/e  
chatty

têtue  
stubborn

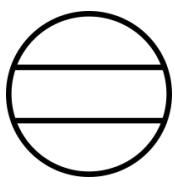


# I can describe nationalities

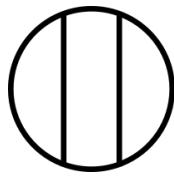
Je suis... I am... il/elle est ... He/she is... Ils/elles sont... They are



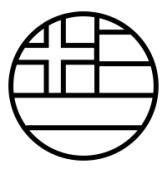
espagnol/e



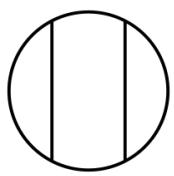
allemand/e



italien/ne



grec/que



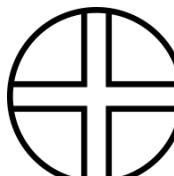
français/e



américain/e



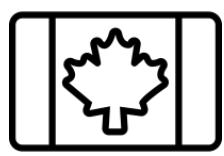
britannique



anglais/e



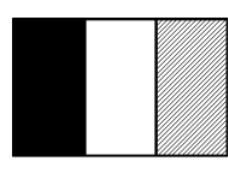
chinois/e



canadien/ne



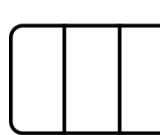
suisse



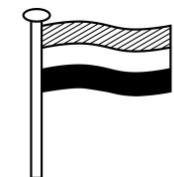
belge



gallois



roumain/e



néerlandais/e



suédois/e  
Swedish



irlandais/e  
Irish



japonais/e  
Japanese



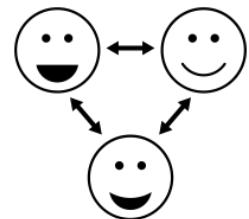
portugais/e  
Portuguese



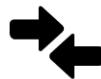
# I can describe relationships using reflexives

- Reflexive verbs describe actions we do to ourselves.
- They are useful verbs when describing your relationships with others.
- They are formed in the same way as regular present tense verbs but they include a reflexive pronoun.
- The pronoun comes before the verb and changes according to the person.

| Reflexive Pronoun | Present Tense     |
|-------------------|-------------------|
| 1 me/m'           | dispute <u>_</u>  |
| 2 te/t'           | dispu <u>tes</u>  |
| 3 se/s'           | dispute <u>_</u>  |
| 4 nous            | disput <u>ons</u> |
| 5 vous            | dispute <u>ez</u> |
| 6 se/s'           | disput <u>ent</u> |



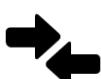
S'entendre bien (avec)  
To get on well (with)



Se disputer (avec)  
To argue (with)



Se confier (à)  
To confide (in)



Se fâcher (contre)  
To get angry (with)



S'intéresser (à)  
To be interested (in)



S'occuper (de)  
To look after



S'aimer  
To love each other



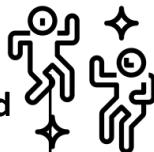
Se chamailler  
To bicker with each other



# I can give reasons for relationships

|                |           |
|----------------|-----------|
| Quelquefois    | Sometimes |
| Normalement    | Normally  |
| Souvent        | Often     |
| Tous les jours | Every day |

De temps en temps      From time to time



je m'entends bien avec...  
*i get on well with...*

on s'entend bien...  
*we get on well...*

je ne m'entends pas avec...  
*i don't get on well with...*

je me dispute avec...  
*i argue with...*

je m'amuse avec...  
*i have fun with...*



on s'amuse...  
*we have fun...*



on se bat comme des chiffonniers...  
*we fight like cat and dog...*

il/elle me rend fou/folle  
*he/she drives me crazy...*

parce que - because

car - because

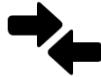
vu que – given that



Il/elle m'aide  
*He/she supports me*



Il/elle m'accepte comme je suis  
*He/she accepts me as I am*



Il/elle m'énerve  
*He/she annoys me*



Il/elle est agaçant/e  
*He/she is annoying*

Il/elle ne me critique pas.  
*He/she never criticises me*

On a beaucoup en commun  
*we have a lot in common*



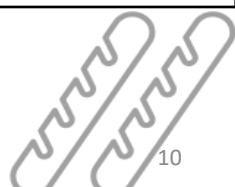
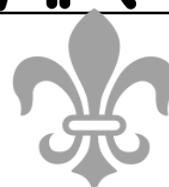
Il/elle me fait rire

He/she makes me laugh

Il/elle se moque de moi  
*He/she makes fun of me*



On a les mêmes centres d'intérêt  
*We have the same interests*



# I can describe qualities of a good/bad friend

À mon avis

*In my opinion*

Selon moi

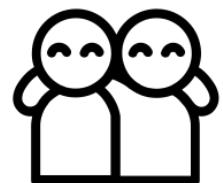
*From my point of view*

Je dirais que

*I'd say that*

Je crois / pense que

*I believe / think that*



Un/e bon/ne ami/e est quelqu'un qui

*a good friend is someone who...*



m'accepte tel que je suis  
*accepts me as I am*



prend soin de moi  
*takes care of me*

m'écoute  
*listens to me*

croit en moi  
*believes in me*

m'aime beaucoup  
*likes/loves me a lot*

dit toujours la vérité  
*always tells the truth*

alors que - whereas

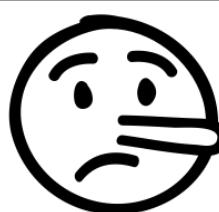
cependant - however

de l'autre côté - on the other hand



Un/e mauvais/e ami/e est quelqu'un qui...

*a bad friend is someone who...*



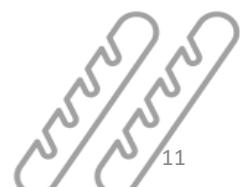
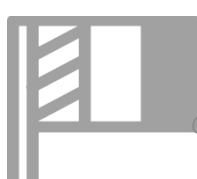
me critique  
*criticises me*

me juge  
*judges me*

ne sait rien de moi  
*doesn't know me at all*

me ment  
*lies to me*

me fait pleurer  
*makes me cry*



# I can describe when I met someone



Length of time

un jour  
*a day*

une semaine  
*a week*

un mois  
*a month*

un an  
*a year*

...jours  
*...days*

...semaines  
*...weeks*

...mois  
*...months*

...ans  
*...years*

Present Tense

+

depuis

+

length of time

On se connaît  
*We've known each other*

depuis  
*for*

un an  
*a year*

On est ami  
*We've been friends*

six ans  
*six years*

Perfect Tense

+

il y a

+

length of time

Nous nous sommes  
rencontré/e/s



We met

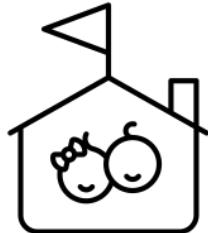
il y a

a year ago

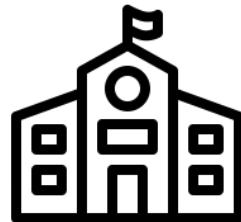
un an



# I can describe how I met someone



à l'école maternelle  
at nursery school



à l'école primaire  
in primary school



au collège  
in secondary school



par des amis  
through friends



sur la plage  
on the beach



jouer aux jeux-  
vidéos  
playing  
videogames

**Nous nous  
sommes  
rencontré/e/s**  
....  
*We met...*



en tchattant en  
ligne  
*chatting online*



dans l'équipe de  
football  
*in the football team*



à l'école de danse  
at dance school



via les réseaux  
sociaux  
*through social media*



# I can describe role models

J'admire

*I admire...*



Mon héros/héroïne, c'est...

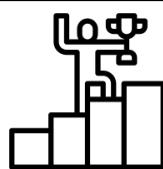
*My hero / heroine is...*

Mon modèle dans la vie

*My role model in life*



c'est quelqu'un qui  
est sûr de lui/sûre  
d'elle  
*is someone who is  
self confident*



Il/elle m'inspire  
*he/she inspires me*



dévouement  
*dedication*

persévérance  
*perseverance*

Cependant, un mauvais modèle...  
*However, a bad role model...*

Il/elle a le sens de  
l'humour  
*he/she has a sense  
of humour*



se saoule

*gets drunk*

se comporte mal

*behaves badly*

a des ennuis  
avec la police

*gets into  
trouble with  
the police*



Il/elle est une personne...

*He/she is a ... person*

aimant/e

*loving*



gentil/le

*kind*



courageux/se

*brave*



# I can give reasons why someone inspires me

J'admire...

I admire...



Parce qu'il/elle – because he/she



est toujours optimiste  
*is always optimistic*

est quelqu'un qui a réussi dans la vie  
*is someone who has been successful in life*

n'a peur de rien  
*is not afraid of anything*

fait beaucoup de sacrifices pour sa famille  
*makes a lot of sacrifices for his/her family*

Il/elle se bat pour

He/she fights for...



l'égalité entre les sexes  
*gender equality*

la paix dans le monde  
*world peace*

la protection de l'environnement  
*protection of the environment*

la justice sociale  
*for social justice*

une cause importante  
*an important cause*

Il/elle a travaillé dur

He/she has worked hard



Il/elle nous a enseigné le respect

He/she has taught us to respect

Il/elle souriait tout le temps

He/she always smiled



# I can describe dates



Mon anniversaire est le...

*My birthday is on the...*



Son anniversaire est le...

*His/Her birthday is on the...*

1 – premier  
2 – deux  
3 – trois  
4 – quatre  
5 – cinq  
6 – six  
7 – sept  
8 – huit  
9 – neuf  
10 – dix



11 – onze  
12 – douze  
13 – treize  
14 – quatorze  
15 – quinze  
16 – seize  
17 – dix-sept  
18 – dix-huit  
19 – dix-neuf  
20 – vingt

21 – vingt et un  
22 – vingt-deux  
23 – vingt-trois  
24 – vingt-quatre  
25 – vingt-cinq  
26 – vingt-six  
27 – vingt-sept  
28 – vingt-huit  
29 – vingt-neuf  
30 – trente

31 – trente et un



janvier  
January

février  
February

mars  
March

avril  
April

mai  
May

juin  
June



juillet  
July

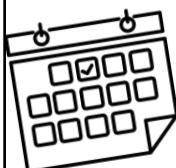
août  
August

septembre  
September

octobre  
October

novembre  
November

décembre  
December



Aujourd'hui est  
Today is

Hier était  
Yesterday was

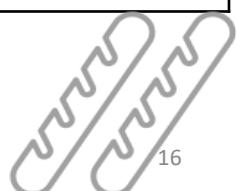
Demain sera  
Tomorrow will be

lundi Monday  
mardi Tuesday  
mercredi Wednesday  
jeudi Thursday  
vendredi Friday  
samedi Saturday  
dimanche Sunday

..., le deux janvier 2010  
..., the 2<sup>nd</sup> of January 2010

..., le treize mai 2017  
..., the 13<sup>th</sup> of May 2017

..., le 27 octobre 2020  
..., the 27<sup>th</sup> of October 2020



# I can describe types of reading material



les livres de  
**science-fiction**  
*science fiction  
books*



les BD  
*comics*



les magazines  
*magazines*



le journal  
*newspapers*

J'aime lire....

*I like reading...*



les blogs  
*blogs*



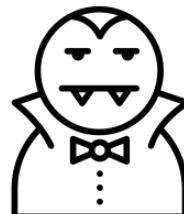
les romans  
**d'amour**  
*romantic novels*



les biographies  
*biographies*



les poèmes  
*poems*



les livres  
**d'épouvante/  
d'horreur**  
*horror books*



les romans  
**fantastiques**  
*fantasy novels*



les romans policiers  
*crime stories*



# I can give opinions on reading materials

je lis  
I read

tu lis  
you read

il/elle/on lit  
he/she/we reads

nous lisons  
we read

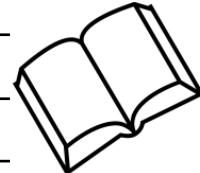
vous lisez  
you read

ils/elles lisent  
they read



des blogs

les poèmes



les livres de science-fiction

les BD

le journal

les romans policiers



parfois  
often

normalement  
normally

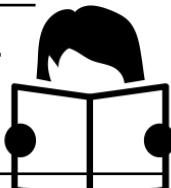
de temps en temps  
from time to time

une fois par semaine  
once a week

deux fois par an  
twice a year

une fois par mois  
once a month

chaque jour  
each day



parce qu' - because

ils sont +  
they are +

un peu  
a bit

très  
very

assez  
quite

trop  
too



amusant(e)s



fun

intéressant(e)s

interesting

passionnant(e)s

exciting

captivant(e)s

gripping

utiles

useful

ennuyeux/euses

boring



monotones

monotonous

cool

cool

de plus - additionally

aussi - also

mais - but

ils - they



me/m'  
me

te/t'  
You

le/la/l'  
her/him

nous  
us

vous  
you lot

les  
them

...détendent

relax...

...font rêver

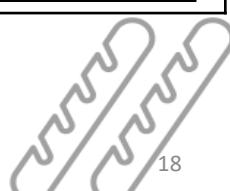
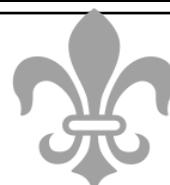
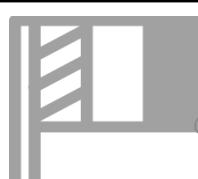
make... dream

...divertissent

they entertain...

...éner�ent

annoy...



# I can give pros and cons of eBooks



## Lire au format numérique....

*Reading in digital format...*

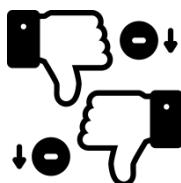


ça protège la planète  
*protects the planet*

ça ne gaspille pas de papier  
*doesn't waste paper*

ça permet de prendre des milliers livres avec soi  
*allows you to take 1000s of books with you*

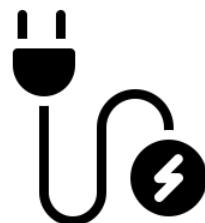
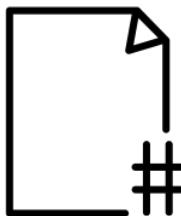
ça coûte beaucoup moins  
*costs a lot less*



**cependant - however**

**mais - but**

**pourtant - although**



c'est énervant car il n'y a pas de numéro de page  
*It is annoying because there is no page numbering*

ça requiert une source d'électricité  
*requires electricity*

ça fatigue les yeux  
*tires your eyes*

ça ne protège pas des violations contre les droits d'auteur  
*doesn't protect from copyright infringement*



# I can compare eBooks and traditional books



|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| À mon avis              | <i>In my opinion</i>          |
| Selon moi               | <i>From my point of view</i>  |
| Je dirais que           | <i>I'd say that</i>           |
| Je crois / je pense que | <i>I believe / think that</i> |
| D'un côté               | <i>On one hand</i>            |

les livres électroniques...

*E-books...*

sont faciles à prendre avec soi

*are easy to take with you*

sont plus écologiques

*are more environmental friendly*

sont moins chers

*are cheaper*

ne prennent pas de place

*don't take up space*

cependant - however

mais - but

pourtant - although

Un inconvénient est...

*one disadvantage is*

La longévité de la batterie

*the battery life*



d'un autre côté – *On the other hand*

malgré ça – *Despite that*

j'aime/ je préfère...

*I like / I prefer...*

toucher le papier

*to feel the pages*



tourner les pages à la main



*to turn the pages by hand*

écrire des annotations

*to write notes*

lire pendant des heures et des heures

*to read for hours and hours*



un rat de  
bibliothèque  
*a bookworm*



un livre traditionel  
*a traditional book*



# I can describe apps and what they are used for

Tous les jours- *Everyday*

De temps en temps- *From time to time*

Souvent- *Often*

Une fois par semaine- *Once a week*

Deux fois par mois- *Twice a month*

Rarement - *Rarely*

j'utilise – *I use...*  
 tu utilises – *you use...*  
 il/elle utilise – *s/he uses...*  
 nous utilisons – *we use...*  
 vous utilisez – *you lot use...*  
 ils/elles utilisent – *they use...*



pour – *(in order) to...*

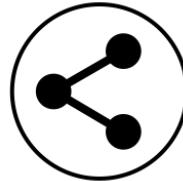


passer et prendre des appels  
*make and receive calls*

enregistrer et éditer des vidéos  
*record and edit videos*

poster des commentaires  
*post comments*

jouer à des jeux-vidéo en ligne  
*play online games*



suivre des personnes célèbres  
*follow celebrities*

interagir avec d'autres utilisateurs  
*interact with other users*

partager du contenu numérique  
*share digital content*

apprendre de façon ludique  
*learn in a playful way*



# I can give opinions on apps

je/j'  
1. I

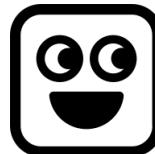
tu  
2. You

il/elle  
3.  
He/she

nous  
4. We

vous  
5. You lot

ils/elles  
6. They



...  
aime/es/e/ons/  
ez/ent  
...like

...adore/es/  
e/ons/ez/en  
t  
...love

...me  
passionne  
...am crazy  
about

...m'intéresse  
...am  
interested in

Je déteste  
...I hate



name of the app



parce que - because

puisque - since

étant donné que - given that

c'est...

it is

ce n'est pas...

it isn't

une application - an app

un réseau social - a social network

un peu - a bit

très - very

assez - quite

trop - too



ample  
extensive



divertissant  
fun/entertaining



rapide  
quick



commode  
convenient



nécessaire  
necessary

pratique  
practical

facile à utiliser  
easy to use

populaire  
popular



utile  
useful



gratuit (e)  
Free



une perte de temps - a waste of time



La seule chose mauvaise c'est que ça te rend accro - The only bad thing is that it gets you hooked



# I can give pros and cons of social networks

Les réseaux sociaux peuvent servir à...

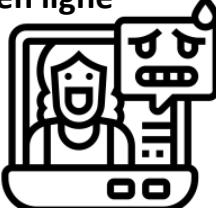
Social networks can be used to...

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>s'informer en direct<br/><i>stay informed in real time</i></p>                      | <p>se divertir et se déconnecter pour se reposer<br/><i>have fun and switch off to relax</i></p>  | <p>chercher du travail<br/><i>look for a job</i></p>  |
| <p>encourager la participation civique<br/><i>encourage citizen participation</i></p>  | <p>partager des connaissances<br/><i>share knowledge</i></p>                                      | <p>apprendre<br/><i>learn</i></p>                     |

cependant - however

d'un autre côté - on the other hand

pourtant - although

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Utiliser les réseaux sociaux de façon inappropriée peut...</p>                | <p>Using social networks inappropriately can...</p>                            |   |
| <p>réduire la productivité<br/><i>reduce your productivity</i></p>               | <p>exposer à de fausses informations<br/><i>expose you to fake news</i></p>  | <p>mettre en danger son intimité<br/><i>put your privacy at risk</i></p>                                   |
| <p>s'exposer à des risques de fraud<br/><i>expose you to risks of fraud</i></p>  | <p>s'isoler du monde réel<br/><i>isolate you from the real world</i></p>       | <p>se convertir en victime du harcèlement en ligne<br/><i>turn you into a victim of cyberbullying</i></p>  |



# I can describe uses of different technology

Tous les jours- *Everyday*

De temps en temps- *From time to time*

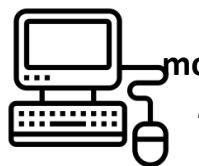
Souvent - *Often*

Une fois par semaine- *Once a week*

Deux fois par mois- *Twice a month*

Jamais - *Never*

J'utilise – /  
use...



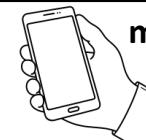
mon ordinateur  
*my computer*



mon ordinateur portable  
*my laptop*



ma tablette  
*my tablet*



mon (telephone) portable  
*my phone*

**pour – (in order) to...**



regarder mes séries préférées  
*watch my favourite series*

organiser mes sorties entre amis  
*organise to go out with my friends*

contacter ma famille  
*get in touch with my family*

bavarder/tchatter avec mes amis  
*chat with my friends*

contrôler mon activité physique  
*monitor my physical activity*

chercher et télécharger de la musique

*look for and download music*



prendre / éditer / personnaliser des photos

*take / edit / personalise photos*



partager / télécharger des photos



*share / upload photos*

télécharger et regarder des vidéos

*upload and watch videos*

rencontrer de nouvelles personnes

*meet new people*



envoyer des messages

*send messages*

Ça fait ... de mois que je l'ai

*I've had it for... months*



# I can describe pros and cons of technology



## De nos jours, la technologie.... Nowadays, technology...



se permet de personnaliser l'apprentissage  
allows you to personalise learning

améliore la communication  
*improves communication*

simplifie les tâches quotidiennes  
*simplifies daily tasks*

favorise l'entrepreneuriat  
*promotes entrepreneurship*

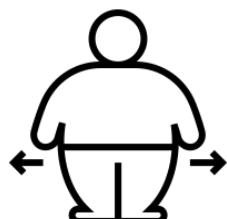


cependant - however

mais - but

bien que - although

Ça peut – it can...



être trop cher pour certains  
*can be too expensive for some*

provoquer l'obésité  
*lead to obesity*

générer du chômage  
*cause unemployment*

causer une dépendance  
*cause an addiction*



# I can describe ways to use the Internet



chercher des informations  
*search for information*



trouver du travail  
*find a job*



faire du shopping  
*do shopping*



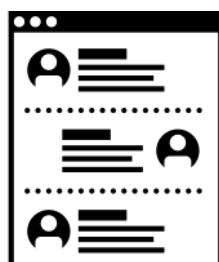
télécharger des dossiers  
*download files*

**Sur Internet on peut...**

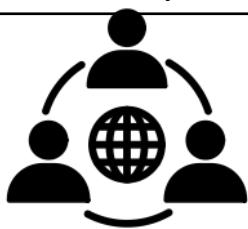
*On the Internet one can...*



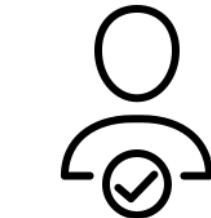
étudier  
*study*



participer à des chats en groupe ou en forum  
*participate in chat groups or forums*



se faire des nouveaux amis  
*make new friends*



mettre à jour son profil professionnel  
*update their professional profile*



rencontrer l'amour  
*find love*



écrire un blog  
*write a blog*



# I can describe making arrangements

Tu voudrais aller...

Would you like to go...

au centre commercial?

to the shopping centre?

au café?  
to the café?



à la patinoire?  
to the ice rink?



au parc?  
to the park?



au centre de loisirs?  
to the leisure centre?



Tu voudrais venir chez moi?

Would you like to come to my house?

D'accord.

Ok.



Bien sûr – of course.

très bien. – Very good.

Génial! – Great!

Oui, je voudrais vraiment. – Yes, I'd like that very much.

Aucune chance – No way!

Je n'ai pas envie – I don't feel like it.



On se retrouve où?  
Where do we meet up?

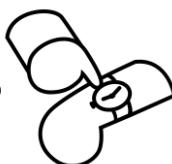
à côté de – Next to the...

derrière – Behind the...

devant – In front of the...

en face de – Opposite the...

Chez moi / toi – At my / your house



À quelle heure?  
At what time?

à une heure – At one o'clock

à deux / six heures ... – At two / six / ...

à ... et quart – At quarter past ...

à ... et demie – At half past ...

à ... moins quart – At quarter to ...

à ... moins dix – At ten to ...



# I can decline invites to go out and give reasons why

Tu veux / tu voudrais...

Do you want / Would you like...

sortir

to go out

regarder un match de foot

to watch a football match

aller au bowling / à la plage

to go to the bowling alley / to beach

aujourd'hui ?  
today?

ce soir ?  
tonight?

cette après-midi/ ce soir ?  
this afternoon/  
evening?

demain ?  
tomorrow?

demain matin ?  
tomorrow  
morning?

Je suis désolé(e) je ne  
peux pas... I'm sorry, I  
can't...

parce que - because  
puisque – since  
étant donné que – given that

Je dois

+

-ER / -IR / -RE

I have to + infinitve

faire mes devoirs  
do my homework



ranger ma  
chambre  
tidy my room



promener le  
chien  
walk the dog



me laver les  
cheveux  
wash my hair



sortir avec mes  
parents

go out with my  
parents



m'occuper de  
mon frère

look after my  
brother

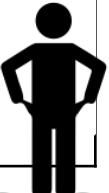


Je ne veux pas  
I don't want to



je n'ai pas  
d'argent

I don't have any  
money



# I can describe free activities

J'ai beaucoup de passe-temps

*I have a lot of hobbies*

Après le collège...

*After school...*

Le week-end...

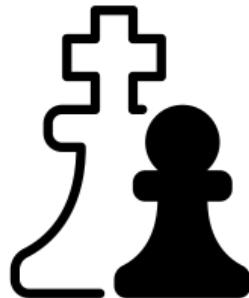
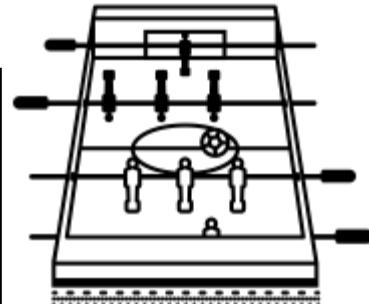
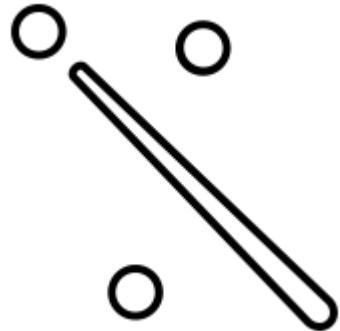
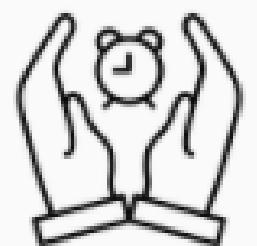
*At the weekend...*

Pendant mon temps libre...

*In my free time...*

Quand j'ai le temps...

*When I have time...*



je joue au billard

*I play billiards*

je joue au baby-foot

*I play table football*

je joue aux échecs

*I play chess*



je fais du skate

*I skateboard*

Je retrouve mes amis

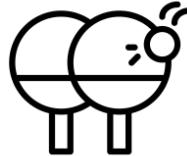
*I meet up with friends*

je fais les magasins

*I go shopping*



# I can describe sports and hobbies

| Avant, je jouais<br><i>Before I used to play</i>                                    | Hier, j'ai joué<br><i>Yesterday I played</i>  | Maintenant, je joue<br><i>Now I play</i>  | Je voudrais jouer<br><i>I'd like to play</i>  |
|---|---|---|---|
| au basket<br><i>basketball</i>  | au foot<br><i>football</i>  | au rugby<br><i>rugby</i>  | au badminton<br><i>badminton</i>  |
|    |    |    |    |
| au ping-pong<br><i>table tennis</i>   | au hockey<br><i>hockey</i>  | au volley<br><i>volleyball</i>  | au tennis<br><i>tennis</i>  |
|    |    |    |   |
| Avant, je faisais<br><i>Before I used to do</i>                                     | Hier, j'ai fait<br><i>Yesterday I did</i>   | Maintenant, je fais<br><i>Now I do</i>  | Je voudrais faire<br><i>I'd like to do</i>  |
| de la gymnastique<br><i>Gymnastics</i>  | de l'athlétisme<br><i>athletics</i>   | de l'équitation<br><i>horseriding</i>   | de la natation<br><i>Swimming</i>   |
|  |  |  |  |
| du cyclisme<br><i>cycling</i>   | de la danse<br><i>dancing</i>   | du jogging<br><i>running</i>  | du canoë<br><i>canoeing</i>   |
|  |  |  |  |



# I can describe what I usually do

Le lundi/mardi/mercredi ... *On Mondays / Tuesdays / Wednesdays / ...*

Le matin/ l'après-midi/le soir *In the morning / afternoon / evening*

Après le collège *After school*

Pendant que je déjeune *Whilst having breakfast / lunch*

Pendant mon temps libre *During spare time*



1. j'aime  
*I like*

utiliser  
l'ordinateur  
*use the computer*

sortir avec des amis  
*go out with friends*

écouter de la  
musique  
*listen to music*



2. tu aimes  
*you like*

regarder la télé  
*watch tv*

ne rien  
faire  
*do  
nothing*

aller au cinéma  
*go to the cinema*

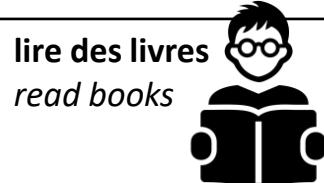


3. il/elle aime  
*s/he likes*



4. nous aimons  
*we like*

écouter la radio  
*listen to the radio*



faire du sport  
*do sports*



5. vous aimez  
*you lot like*



6. ils/elles aiment  
*they usually*

parce que/car - because

puisque - since

étant donné que – given that

1. Je suis  
*I am*

2. tu es  
*you are*

3. il/elle  
est  
*s/he is*

4. nous  
sommes  
*we are*

5. Vous êtes  
*you lot are*

6. ils/elles  
sont  
*they are*

créatif/ve/fs/ves



*creative*

sociable/s



*sociable*

paresseux/se/ses



*lazy*

actif/ve/fs/ves



*active*

accro(s) à la lecture/ la musique/ le sport/ les séries

*addicted to... reading / music / sport / series*



# I can give opinions for activities

je/j'  
1. I

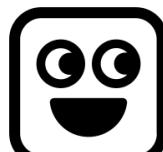
tu  
2. You

il/elle  
3. He/she

nous  
4. We

vous  
5. You lot

Ils/elles  
6. They



...  
aime/es/e/on  
s/ez/ent  
...like

...adore/es/e/  
ons/ez/ent  
...love

...me  
passionne  
...am crazy  
about

...m'intéresse  
...am  
interested in

Je déteste  
...I hate



free time activity in  
the infinitive form



parce que/car - because

puisque - since

étant donné que – given that

c'est... it is

ce n'est pas... it isn't

un peu - a bit

très - very

assez - quite

trop - too



informatif  
informative



amusant  
fun



bon pour la  
santé  
healthy



relaxant  
relaxing

de plus - Additionally

aussi - Also

similairement - Similarly

Ça m'aide à me reposer/ tout oublier

it helps me relax / forget everything

Ça me fait rire



it makes me laugh

J'adore être en plein air



I love being outdoors

J'ai besoin de sortir/ interagir avec les  
autres

I need to go out / interact with others

Ma passion c'est la lecture / la musique  
/le sport

my passion is reading / music / sports



# I can describe a recent sport event

Cette semaine

Ce week-end/mois

Cet été/ cette année

This week

This weekend / month

this summer / this year

Perfect /  
= Passé  
composé

1. j'ai  
I have

2. Tu as  
you have

3. Il/elle a  
He/she has

4. Nous avons  
we have

5. Vous avez  
you lot have

6. ils/elles ont  
they have

Present tense of *avoir*  
(\*\*or être)

+ Past participle

-er → -é  
-ir → -i  
-re → -u

assister → assisté

attended

apprécier → apprécié

enjoyed

\*\*aller → allé

gone to

participer → participé

participated in

voir → vu

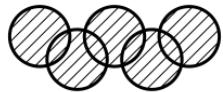
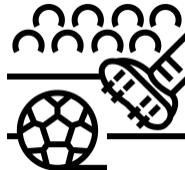
seen

faire → fait

done

manger / boire → mangé / bu

eaten / drunk



un match de  
foot  
*a football  
match*

les jeux  
olympiques  
*the Olympic  
Games*

la finale de  
basket-ball /  
tennis  
*The basketball / tennis finals*

Les jeux  
paralympiques  
*The  
Paralympics*

une course de  
voitures /  
motos / vélos  
*a car /  
motorbike /  
bycicle race*

C'était

It was...

palpitant / amusant / barbant /  
décevant

exciting / fun / boring /  
disappointing



# I can describe a favourite sports team or person

Mon/ma sportif/ve préféré(e) s'appelle *My favourite athlete's name is*

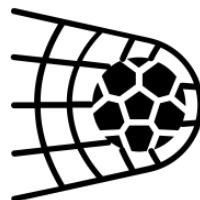
Mon équipe préférée est *My favourite team is*

Parce que/car - because      puisque- since      étant donné que- given that

Malgré ses problèmes *despite his / her problems...*

Il/elle pense toujours aux autres *He/she only thinks of other people*

Il/elle sourit toujours *He/she always smiles*



Il/elle a eu beaucoup de victoires  
*He has had a lot of success*

Il/elle a marqué beaucoup de buts  
*He/she scored lots of goals*

Il/elle a vaincu ses maladies  
*He/she has overcome her/his illnesses*



Il/elle a gagné beaucoup de titres  
*He/she has won many titles*

Il/elle a créé une association caritative  
*He/she has funded a charity*

Il/elle a battu plusieurs records  
*He/she has broken several records*



# I can describe musical instruments

Maintenant je joue- Now I play

Hier j'ai joué- yesterday I played

Avant je jouais- Before I used to play

J'aimerais jouer- I'd like to play



du piano  
*the piano*



du violon  
*the violin*



de la clarinette  
*the clarinet*



de la harpe  
*the harp*



du saxophone  
*the saxophone*



de la flûte  
*the flute*



du violoncelle  
*the cello*



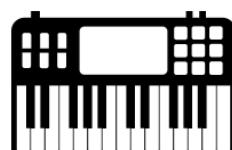
de la guitare  
*the guitar*



de la batterie  
*the drums*



de la basse  
*the bass*



du clavier  
*the keyboard*



# I can describe a recent music concert

le week-end/le mois/l'été dernier  
l'année dernière

Last weekend / month /summer  
last year

il y a... une semaine/un an

A week / a year ago

il y a ... jours / semaines / mois / ans

... days / weeks / months / years ago,

je suis allé(e) à un festival de musique... - I went to a ... music festivals



pop  
pop

rock  
rock

rap  
rap

reggae  
reggaeton

indienne  
indie

électronique  
electronic

ça m'a intéressé(e)- It interested me

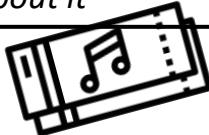
ça m'a agacé(e)- It annoyed me

j'ai adoré- I loved it

ça m'a ennuyé(e)- It bored me

ça m'a passionné(e)- I went crazy  
about it

j'ai détesté- I hated it



parce que/car - because  
puisque/since  
étant donné que/given that



j'ai dansé comme un  
fou/ une folle

I danced  
like  
a maniac



j'ai chanté mes  
chansons préférées

I sang my favourite  
songs



j'ai passé un super  
moment loin de la maison.

I had a great time  
away from home



j'ai rencontré de  
nouvelles personnes

I met new people



j'ai campé avec mes  
amis

I camped with my friends



j'ai vu plusieurs de mes  
groupes préférés

I saw many of  
my favourite  
bands



il y avait trop de bruit  
it was too noisy



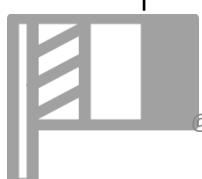
il faisait trop chaud

it was too hot



j'ai été couvert de piqûres  
d'insectes.

I ended up covered in bug bites



# I can describe bands or singers

Mon chanteur/ ma chanteuse préféré(e) est

*My favourite singer is*

Mon groupe préféré est

*My favourite band is*

j'admire - *I admire*



je déteste - *I hate*



je suis fasciné(e) par - *I'm fascinated by*

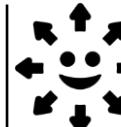
je ne supporte pas - *I can't stand*



son attitude  
*his/her attitude*



son talent  
*his/her talent*



son comportement  
*his/her behaviour*

sa détermination  
*his/her determination*



son style  
*his/her style*

sa façon de s'habiller  
*his/her way of dressing*

à mon avis

*In my opinion*

je crois que / je pense que

*I believe / Think that*

Sa/ses – his/her/their...

musique – music

voix – voice

chorégraphie – choreographies

chansons – songs

paroles – lyrics

idées – ideas

il est – *he is*  
il n'est pas *he is not*

ils sont – *they are*  
ils ne sont pas – *they are not*

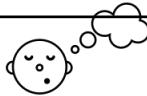


audacieux/se (s)  
*daring*



répétitif/ve(s)  
*repetitive*

imaginatif/ve(s)  
*imaginative*



original/e(s)  
*original*



magnifique(s)  
*beautiful*



triste(s)  
*sad*



## I can describe types of TV shows

**à la télé, je préfère regarder...**

*On TV I prefer to watch...*



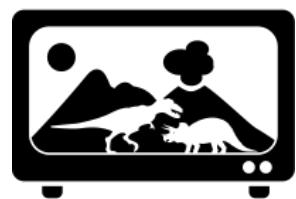
**les jeux télévisés**  
*game / quiz shows*



**les émissions de sport**  
*sports programmes*



**la télé-réalité**  
*reality tv shows*



**les documentaires**  
*documentaries*



**les feuilletons**  
*soap operas*



**les comédies**  
*comedies*



**les séries policières**  
*crime series*



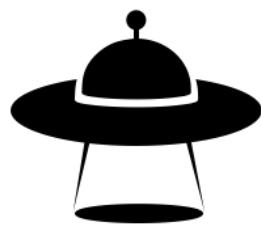
**les info (les informations)**  
*the news*

**je suis / je ne suis pas accro à la télé.**

*I'm (not) a TV addict.*



# I can describe types of films



... de science  
fiction  
...science fiction...



...d'amour  
...love...



...d'horreur  
...horror...



...d'action  
...action...

j'aime les films

I like... movies.



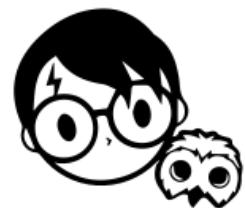
...d'aventure  
...adventure...



...d'animation  
...animated...



...biographiques  
...biographical...



...fantastique  
...fantasy...



...policiers  
...police movies...



...de super-héros  
...superhero...



les films étrangers

foreign films



# I can give opinions on TV/films



**je viens de voir...**

*I have just seen...*



**c'est un/une**

*It's a...*

**ça raconte l'histoire de...**

*It tells the story of...*

**ça parle de...**

*It's about...*

**ça combine le mystère/ la comédie / l'action avec...**

*It combines mystery / comedy / action with...*



**l'intrigue**  
*The plot*

**La bande sonore**  
*The soundtrack*

**l'acteur/l'actrice principal(e)**  
*The lead actor/actress*

**est...** - *is...*

**bon/bonne** - *good*

**fort/e** - *strong*

**faible** - *weak*

**beau/belle-** *attractive*

**cependant** - *However*      **d'un autre côté** - *On the other hand*      **pourtant** - *although*

**de plus** - *Additionally*

**aussi** - *Also*

**de même** – *Similarly*

**les personnages**  
*the characters*



**les effets spéciaux**  
*the special effects*



**les animations**  
*the animations*



**les illustrations**  
*the graphics*



**les acteurs**  
*the actors*



**les chansons**  
*the songs*



**sont beaux/belles– cools – mauvais**

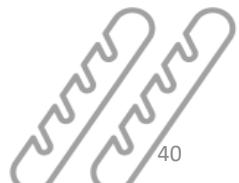
*are good-looking – cool – bad*

**sont géniaux/géniales– impressionnant(e)s**

*are great – impressive*

**sont originaux/originales – répétitifs/ves**

*are original - repetitive*



# I can compare cinema in versus at home movies

j'aime/je n'aime pas aller au cinéma

*I (don't) like going to the cinema...*

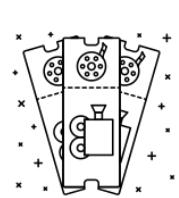
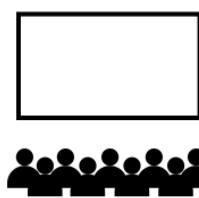
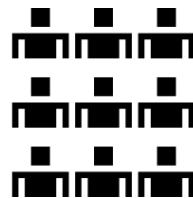
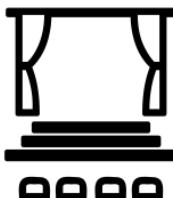
je préfère regarder les films chez moi

*I prefer watching films at home...*

parce que/car - because

puisque - since

étant donné que - given that



l'ambiance est meilleure  
*the atmosphere is better*

il y a plus de monde  
*there are too many people*

l'image est meilleure sur grand écran  
*the picture is better on the big screen*

les billets sont très chers  
*tickets are very expensive*

cependant - However

d'un autre côté - On the other hand

bien que - although

de plus - Additionally

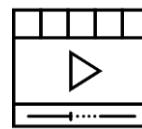
aussi - Also

de même - Similarly

les popcorne sont bons  
*the popcorn is tasty*



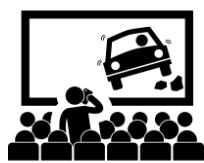
ils montrent les bandes annonces des nouveaux films  
*they show trailers for the new films*



les sièges sont / ne sont pas confortables  
*the seat are (not) comfortable*



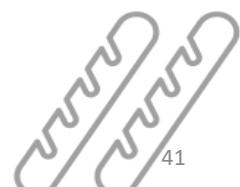
les autres spectateurs m'éner�ent  
*the other spectators annoy me*



si on va aux toilettes on rate une partie du film.  
*if you go to the toilet you miss part of it*



on doit faire la queue  
*you have to queue*



# I can describe how much pocket money I receive



mon père/ma mère me donne...

*My dad / mum gives me...*



Mes parents me donnent...

*My parents give me...*

mes grands-parents me donnent...

*My grandparents give me...*



mon oncle et ma tante me donnent...

*My uncle and aunt give me...*

Mon tuteur me donne

*My carer gives me...*

dix / quinze / vingt...

*ten / fifteen / twenty...*

trente / quarante / cinquante...

*thirty / forty / fifty...*

cent...

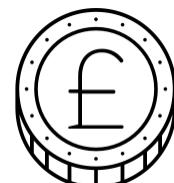
*a hundred...*

...livres

*...pounds*

...euros

*...euros*



par semaine

*a week*

par mois

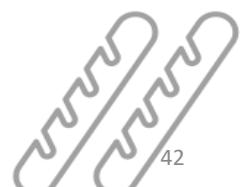
*a month*

pour Noël

*for Christmas*

pour mon anniversaire

*for my birthday*



# I can describe what I spend my pocket money on

je dépense mon argent de poche en...

*I spend my pocket money on...*

aussi j'achète les...

*I also buy...*



vêtements  
*clothes*



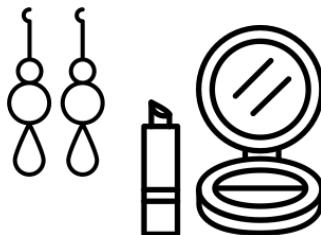
jeux vidéos  
*videogames*



frites et boissons  
gazeuses  
*Crisps/chips and  
fizzy drinks*



crédit pour mon  
portable  
*credit for my phone*



bijoux et maquillage  
*jewellery and  
make-up*



baskets de marque  
*designer trainers*



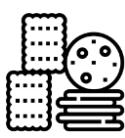
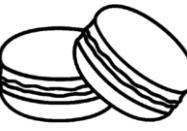
magazines  
*magazines*



bonbons  
*sweets*



# I can describe types of food

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|   |   |   |    |    |
| <b>les céréales</b><br>cereals<br><br>        | <b>le pain au chocolat</b><br>chocolate croissant<br><br> | <b>les biscuits</b><br>biscuits<br><br>             | <b>les frites</b><br>chips<br><br>               | <b>le pain-grillé</b><br>toast<br><br>     |
| <b>un oeuf</b><br>an egg<br><br>             | <b>un yaourt</b><br>a yogurt<br><br>                      | <b>un gâteau</b><br>a cake<br><br>                  | <b>un sandwich</b><br>a sandwich<br><br>         | <b>un hamburger</b><br>a hamburger<br><br> |
| <b>les fruits de mer</b><br>seafood<br><br> | <b>le poisson</b><br>fish<br><br>                       | <b>le poulet</b><br>chicken<br><br>                 | <b>la viande</b><br>meat<br><br>                 | <b>la salade</b><br>salad<br><br>          |
| <b>les fruits</b><br>fruits<br><br>         | <b>les escargots</b><br>Snails<br><br>                  | <b>les légumes</b><br>vegetables<br><br>          | <b>les macarons</b><br>Macarons<br><br>        | <b>la soupe</b><br>soup<br><br>          |
| <b>le café</b><br>coffee<br><br>            | <b>le thé</b><br>tea<br><br>                            | <b>le chocolat chaud</b><br>Hot chocolate<br><br> | <b>je jus d'orange</b><br>Orange juice<br><br> | <b>le lait</b><br>milk<br><br>           |



# I can give opinions and reasonings for my favourite dish

Mon plat préféré, c'est...

*My favourite dish is...*

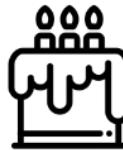
J'aime beaucoup.../j'adore...

*I really like.../I love...*

Parce que/car - because puisque - since étant donné /vu que – given that

C'est une sorte de

*it's a type of*



boisson  
drink

ragoût  
stew

soupe  
soup

dessert  
dessert

poisson  
fish

C'est un plat chaud/froid

*it's a hot / cold dish*

C'est un plat traditionnel de...

*it's a traditional dish from...*

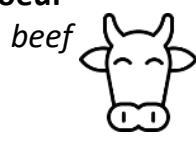
Il contient/ils contiennent du/de la/de l'/des... *it contains / they contain*

Il consiste/ils consistent de/d'*it consists of /they consist of*

viande de porc  
pork



Viande de  
boeuf



Viande  
d'agneau



poulet  
chicken



Fruits de mer  
seafood



oeufs  
eggs



saucisses  
sausages



thon  
tuna



riz  
rice



ail  
garlic



oignon  
onion



concombre  
cucumber



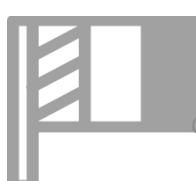
piments  
peppers



haricots  
beans

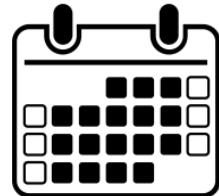


carottes  
carrots



## I can describe mealtimes with food verbs

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Normalement        | <i>Normally</i>        |
| Pendant la semaine | <i>During the week</i> |
| Comme dessert      | <i>For dessert</i>     |
| Le matin           | <i>In the morning</i>  |
| Le soir            | <i>In the evening</i>  |



**Prendre/manger...pour le petit-déjeuner** *to have... for breakfast*

**prendre/manger ... pour le déjeuner/à midi** *to have... for lunch*

**manger...pour le goûter** *to have... for tea*

**prendre/manger...pour le dîner** *to have... for dinner*

**prendre** *to have (food/drink)*

**Quelque chose de léger, comme...** *something light, like...*

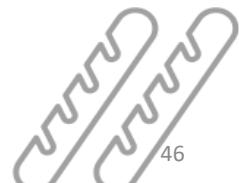
**Quelque chose de très rapide** *something very quick*

**Quelque chose de sucré** *something sweet*

**J'ai un faible pour les sucreries** *I have a sweet tooth*

**J'ai très faim** *I'm very hungry*

**Je suis tellement pressé(e)** *I'm in such a hurry*



## I can describe the daily routine using reflexives

- Reflexive verbs describe actions that we do to ourselves.
- Reflexive verbs are formed in the same way as regular verbs but they include a reflexive pronoun.
- In the infinitive the pronoun is shown at the front of the verb: e.g., **se doucher**.
- In the present tense the pronoun goes in front of the verb and changes according to the person.

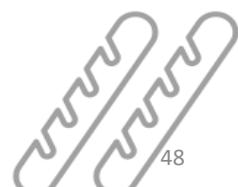
| Me<br>1. I | Te<br>2. You | Se<br>3. S/he | Nous<br>4. We | Vous<br>5. You lot | Se<br>6. They |
|------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|
| -ER        | -e           | -es           | -e            | -ons               | -ez           |
|            |              |               |               |                    | -ent          |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Se réveiller</b><br><i>to wake up</i><br>         | <b>Se lever</b><br><i>to get up</i><br>                         | <b>Se doucher</b><br><i>to have a shower</i><br>            |
| <b>Se peigner</b><br><i>to brush one's hair</i><br> | <b>Se raser</b><br><i>to have a shave</i><br>                  | <b>Se mettre* du gel</b><br><i>to put hair gel on</i><br> |
| <b>S'habiller</b><br><i>to get dressed</i><br>      | <b>Se brosser les dents</b><br><i>to brush one's teeth</i><br> | <b>se coucher</b><br><i>to go to bed</i><br>              |
| <b>Je quitte la maison</b>   |   | <i>I leave home</i>  |
| <b>Je rentre à la maison/chez moi</b>  |   | <i>I return home</i>   |
| <b>Tôt/tard/de suite</b>   |   | <i>early / late / straight away</i>  |



# I can use the time

|   |                                    |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Moins cinq<br>five to   | À onze heures<br>at eleven o'clock | À midi/à minuit<br>at twelve o'clock  | À une heure<br>at one o'clock      | cinq<br>five past   |
| Moins dix<br>ten to   | À dix heures<br>at ten o'clock     |   | À deux heures<br>at two o'clock    | dix<br>ten past   |
| Moins le quart<br>quarter to  | À neuf heures<br>at nine o'clock   |   | à trois heures<br>at three o'clock | Et quart<br>quarter past  |
| Moins vingt<br>twenty to  | À huit heures<br>at eight o'clock  |   | À quatre heures<br>at four o'clock | vingt<br>twenty past  |
| Moins vingt-cinq<br>twentyfive to   | À sept heures<br>at seven o'clock  | À six heures<br>at six o'clock  | À cinq heures<br>at five o'clock   | Vingt-cinq<br>twentyfive past   |
|   |                                    | Et demie<br>half past   |                                    |   |
|  | À midi<br>at midday                |  | À minuit<br>at midnight            |  |
|   | Du matin                           |   | in the morning                     |   |
|   | De l'après-midi                    |   | in the afternoon                   |   |
|   | Du soir                            |   | in the evening                     |   |
|   | de...à...                          |   | from...to...                       |   |
|   | ...heure(s)                        |   | ...o'clock                         |   |



# I can describe illnesses and injuries

**Je ne me sens pas bien**

*I don't feel well*

**Je me sens mal**

*I feel awful*

**Je suis malade/fatigué(e)**

*I am ill - tired*

**1. j'ai**  
*I have*

**2. Tu as**  
*You have*

**3. elle/il a**  
*S/he has*

**4. Nous avons**  
*We have*

**5. Vous avez**  
*You lot have*

**6. ils/elles ont**  
*They have*

**1. Je me suis**  
*I have*

**3. il/elle s'est**  
*S/he has*

**4. Nous nous sommes**  
*We have*

**6. ils/elles se sont**  
*They have*

**Un rhume**  
*a cold*



**la grippe**  
*flu*



**Une toux**  
*a cough*

**Mal à la tête**  
*headache*



**Une piqûre**  
*been stung*



**De la fièvre**  
*a fever*



**Des nausées**  
*(feel) sick*



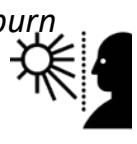
**Très sommeil**  
*(be) very sleepy*



**Une insolation**  
*sunstroke*



**Un coup de soleil**  
*sunburn*



**Chaud/ froid(be)**  
*hot / cold*



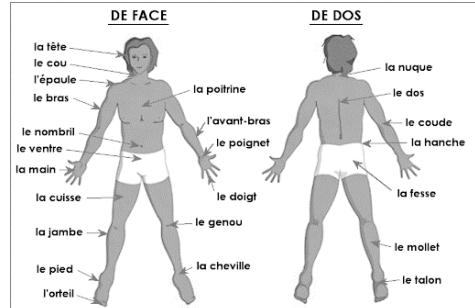
**coupé...** *cut...*

**Blessé...** *hurt...*

**brûlé...** *burnt...*

**cassé...** *broken...*

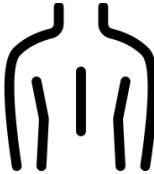
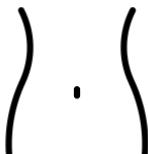
**foulé...** *twisted...*



**Mon/ma/mes..me fait/font mal** *My ... hurt(s)*



# I can describe parts of the body

|  |  |  |
|--|--|--|
|                             | <p>Les oreilles<br/>ears</p>   | <p>la gorge<br/>throat</p>      |
| <p>Les dents<br/>teeth</p>  | <p>Le dos<br/>back</p>        | <p>la main<br/>hand</p>           |
| <p>Les yeux<br/>eyes</p>    | <p>la tête<br/>head</p>     | <p>Le ventre<br/>stomach</p>    |
| <p>Le nez<br/>nose</p>    | <p>la bouche<br/>mouth</p>  | <p>La jambe<br/>leg</p>       |
| <p>Le bras<br/>arm</p>    |  | <p>Le genou<br/>knee</p>        |
|  |  | <p>La cheville<br/>ankle</p>  |
|  |  | <p>Le pied<br/>foot</p>       |



# I can describe quantities of food

Je veux...de/d'...

I want...of...

Je voudrais...de/d'...

I would like...of...

J'ai besoin...de/d'...

I need...of...



12



une bouteille  
*a bottle*

une boîte  
*a box*

...grammes  
*...grams*

une douzaine  
*a dozen*

une boîte de conserve  
*a tin / can*



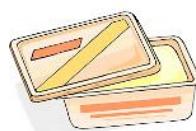
un litre  
*a litre*

une tranche  
*a slice*

un kilo  
*a kilogram*

un demi kilo  
*half a kilogram*

un demi litre  
*half a litre*



un paquet  
*a packet*

une part  
*a piece*

un pot  
*a tub*

un tube  
*a tube*



# I can understand and describe a range of cultural festivals

La fête du... *The festival of...*

Cette vieille tradition... *This old tradition...*

se caractérise par... *is characterised by...*

se fête en... *is celebrated in...*

Est répété(e) *is repeated*



Des bals sont organisés

*Balls are organised*

Des feux d'artifice sont allumés

*fireworks are set off*

Les rues sont remplies de...

*The streets are filled with...*

Les enfants / les jeunes... *children / young people...*

Les familles... *families*

mangent de la barbe à papa *eat candyfloss*

regardent le défilé *watch processions*



# I can compare different festivals

Ma fête préférée est...

*My favourite festivity is...*

J'aime beaucoup...

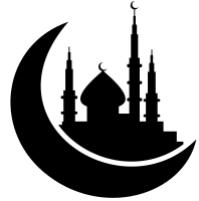
*I really like...*

J'adore...

*I love...*

Je n'aime pas du tout/je déteste

*I don't like... at all / I hate...*



Le jour de  
Noël  
*Christmas Day*

Le dimanche  
de Pâques  
*Easter Sunday*

La veille de  
Noël  
*Christmas Eve*

Le Réveillon  
du Nouvel An  
*New Year's Eve*

La Eid al-Fitr  
*Eid al-Fitr*

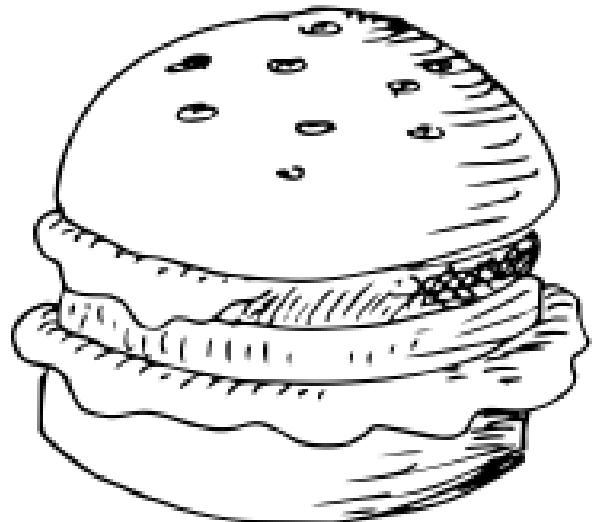
Parce que/car - because    puisque - since    étant donné que – given that

c'est plus...      *it's more...*

c'est moins...      *it's less...*

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| spécial        | <i>special</i>       |
| passionnant(e) | <i>exciting</i>      |
| amusant(e)     | <i>fun</i>           |
| ennuyeux(euse) | <i>boring</i>        |
| décevant(e)    | <i>disappointing</i> |

que...      *than...*



# I can describe a range of special days/events

Hier c'était... Yesterday was...

Le bal d'étudiants The school prom



Le jour de Noël Christmas Day

Le dimanche de Pâques Easter Sunday

La saint Valentin Valentine's Day



la veille de Noël Christmas Eve

le Réveillon du Nouvel An New Year's Eve

Mon anniversaire my birthday

La fête des Mères Mother's Day

Le jour du Nouvel An New Year's Day



On a ouvert les cadeaux we opened presents



On a cherché les oeufs en chocolat we looked for chocolate eggs

On a chanté des chants de Noël we sang Christmas carols

On a mangé des chocolats we ate chocolates

On s'est couchés très tard we went to bed very late

On s'est levés très tôt we got up very early



On a prié we prayed

On est allés(ées) à la mosquée/l'église we went to the mosque / church

J'ai pris un bain et je me suis maquillée I had a bath and then did my make up

C'était... It was...

amusant fun

étonnant amazing

ennuyeux boring

génial great

stressant stressful

incroyable incredible

Fatigant exhausting

inoubliable unforgettable



# I can describe problems in a restaurant

Je n'ai pas de/d'... *I don't have...*

J'ai besoin de/d'... *I need...*

Il me manque.. *I'm missing...*



(un) couteau  
(a) knife

(une)  
fourchette  
(a) fork

(une) cuillère  
(a) spoon

(un) verre  
(a) glass

(une) petite  
cuillère  
(a) teaspoon

Il n'y a pas de/d' ...

There's no...



huile  
oil

sel  
salt

Poivre  
pepper

vinaigre  
vinegar

Le vin est bouchonée

The wine is corked / off.

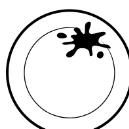


La viande est froide.

The meat is cold.



L'assiette / la nappe est sale.



The plate / table cloth is dirty.



# I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.



**Qu'est-ce que vous voulez choisir...**

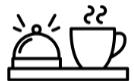
*What are you going to have...*

**Comme entrée?**  
*for starter?*

**Comme plat principal?**  
*for main course?*

**Comme dessert?**  
*for dessert?*

**Comme boisson?**  
*to drink?*



**Je vais prendre...**  
*I'm going to have...*

**Le filet de porc**  
*pork fillet*

**Le jambon**  
*Ham*

**Le colin avec sauce au vin et persil**  
*hake in parsley and wine sauce*

**La soupe de nouilles**  
*noodle soup*

**Des croquettes maison**  
*homemade croquettes*

**Une omelette aux épinards**  
*spinach omelette*

**Le truite grillée**  
*grilled trout*

**La crème anglaise**  
*custard*

**Les côtes d'agneau rôties**  
*roast lamb chops*

**Qu'est-ce que vous me recommandez?**

*What do you recommend?*

**Le menu du jour – The set menu**

**La spécialité de la maison – The house speciality**



**C'est vraiment délicieux – It's extremely tasty**

**Rien d'autre, merci**

**Nothing else, thank you**

**Je suis végétarien(ne)/allergique au/à la/à l'/aux**

**I'm vegetarian – allergic to...**

**Bon appétit!**

**Enjoy your meal!**

**Est-ce que je peux avoir l'addition, s'il vous plaît?**

**Can you bring me the bill, please?**

**Laisser un pourboire**

**To leave a tip**

**Faire une erreur / commander**

**To make a mistake / to order**

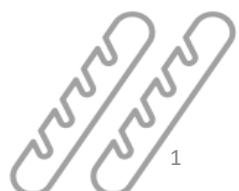




# GCSE AQA French

## Theme Two

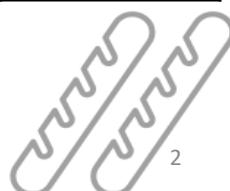
### Local, National, International and Global areas of interest



# Local area, Holiday and Travel 'I can' statements



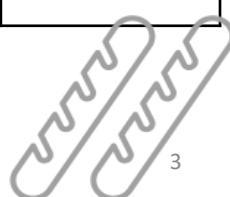
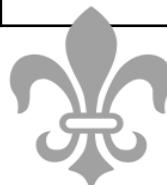
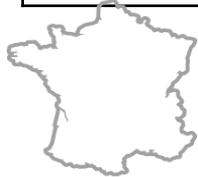
| 'I can' statement                                     | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe weather and seasons</i>             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can name a variety of countries</i>              |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of transport</i>              |                              |                   |                      |                |
| <i>I can use compass points</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I know numbers one to 1000</i>                     |                              |                   |                      |                |
| <i>I know percentages</i>                             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a range of holiday activities</i>   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a past holiday</i>                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give a range of opinions</i>                 |                              |                   |                      |                |
| <i>I can share others' opinions</i>                   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe types of accommodation</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the facilities of accommodation</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can ask questions about room bookings</i>        |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe accommodation problems</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe disasters on holiday</i>            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can name places in a town</i>                    |                              |                   |                      |                |



# Local area, Holiday and Travel 'I can' statements



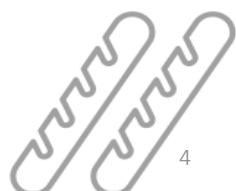
| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can understand and give directions</i>                             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can name shops in a town</i>                                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can understand prices</i>  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can understand time</i>  |                              |                   |                      |                |
| <i>I could describe features in a region</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe activities in a region</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe climate and location in a region</i>                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can ask and respond to tourist office</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe faults in clothing</i>                                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can ask and respond to clothing store role play</i>                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe shopping preferences online or in shops</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe pros and cons of a town</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe what I would change to a town</i>                     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe souvenirs and presents to buy</i>                     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe problems in a restaurant</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.</i> |                              |                   |                      |                |



# Global and Social Issues 'I can' statements



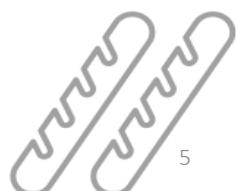
| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe different types of housing</i>                        |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different locations of housing</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe rooms in a house</i>                                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different items of furniture</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe ways to help the environment</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe environmental problems</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give recommendations to change and support the environment</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe local efforts to change the environment</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different global issues</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe solutions for global issues</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe natural disasters</i>                                 |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe actions to help after a natural disaster</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can identify and describe food groups</i>                          |                              |                   |                      |                |



# Global and Social Issues 'I can' statements



| 'I can' statement  | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|--|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe ways to lead a healthy lifestyle</i>                   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can compare diet now, before and soon</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe unhealthy lifestyle habits</i>                         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the effects of unhealthy lifestyle habits</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions about healthy habits</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe international sporting events</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the pros and cons of international sporting events</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe concerts and music events</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the role of volunteering</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe opinions of supporting charities</i>                   |                              |                   |                      |                |



# I can describe weather and seasons

Le temps

*Weather*



Le bulletin météo

*Weather report*

La météo

*Weather forecast*



Le climat

*Climate*

Les saisons

*Seasons*

## Weather with FAIRE – Il fait... (it is...)

|                               |                             |                      |                     |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
|                               |                             |                      |                     |
| mauvais<br><i>bad weather</i> | beau<br><i>good weather</i> | froid<br><i>cold</i> | chaud<br><i>hot</i> |

## Weather with ÊTRE – Il est... (it is...)

|                          |                   |                            |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|
|                          |                   |                            |
| nuageux<br><i>cloudy</i> | sec<br><i>dry</i> | ensoleillé<br><i>sunny</i> |

## Weather with AVOIR – il y a... (it is/there is...)

|                               |                            |   |                           |                         |
|-------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
|                               |                            |   |                           |                         |
| du brouillard<br><i>foggy</i> | un orage<br><i>a storm</i> | des éclairs/du tonnerre<br><i>lightning/thunder</i> | du soleil<br><i>sunny</i> | du vent<br><i>windy</i> |
|                               |                            |   |                           |                         |
| Pleuvoir<br><i>To rain</i>    |                            | Neiger<br><i>To snow</i>                            |                           |                         |

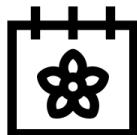


# I can describe weather and seasons



Les saisons

Seasons



Le printemps  
Spring



L'été  
Summer



L'automne  
Autumn



L'hiver  
Winter

# I can use compass points

C'est dans...

It is in...

Le point cardinal

Compass point

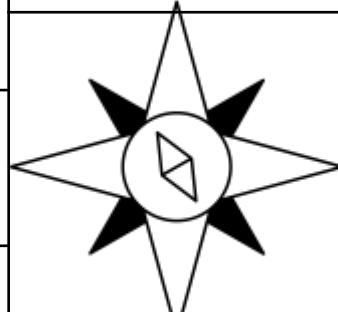


le nord-ouest  
the north-west

le nord  
the north

le nord-est  
the north-east

l'ouest  
the west



l'est  
the east

le sud-ouest  
the south-west

le sud  
the south

le sud-est  
the south-east



# I can name a variety of countries

D'où venez-vous?

Where are you from?



Je viens de...

I am from...

Où allez-vous en vacances?

Where do you go on holidays?

Je vais en vacances en/au/ aux...

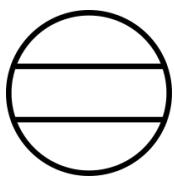
I go on holiday to...

Les saisons

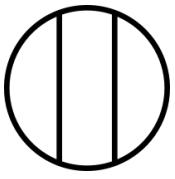
Seasons



Espagne



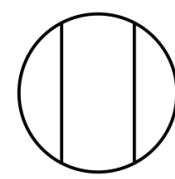
Allemagne



Italie



Grèce



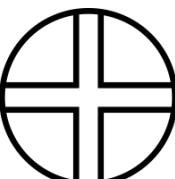
France



États-unis



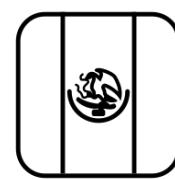
Grande-Bretagne



Angleterre



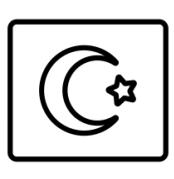
Chine



Méxique



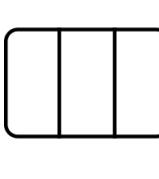
Suisse



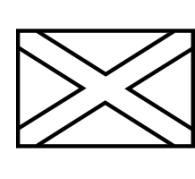
Turquie



Pays de Galles



Roumanie



Écosse



Suède  
Sweden



Irlande  
Ireland



Japon  
Japan



Portugal  
Portugal



# I can describe types of transport



Aller

To go

Voyager

To travel

Le transport

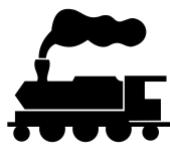
Transport

L'aéroport

Airport

La gare

Train station



En train  
By train

En bateau  
By boat



En avion  
By plane

En voiture  
By car



En car  
By coach

À pied  
On foot



En bus  
By bus

En vélo  
By bike

Je préfère ça

I prefer it

parce que c'est

because it is



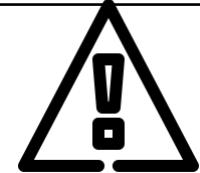
plus rapide  
faster

moins lent  
less slow



plus propre  
cleaner

moins sale  
less dirty



plus sûr  
safer

plus dangereux  
less dangerous



bon marché  
cheaper

moins cher  
less expensive



# I can know numbers 1-1,000

|            |               |                   |                   |
|------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 – un     | 11 – onze     | 21 – vingt-et-un  | 31 – trente-et-un |
| 2 – deux   | 12 – douze    | 22 – vingt deux   |                   |
| 3 – trois  | 13 – treize   | 23 – vingt trois  |                   |
| 4 – quatre | 14 – quatorze | 24 – vingt quatre |                   |
| 5 – cinq   | 15 – quinze   | 25 – vingt cinq   |                   |
| 6 – six    | 16 – seize    | 26 – vingt six    |                   |
| 7 – sept   | 17 – dix-sept | 27 – vingt sept   |                   |
| 8 – huit   | 18 – dix-huit | 28 – vingt huit   |                   |
| 9 – neuf   | 19 – dix-neuf | 29 – vingt neuf   |                   |
| 10 – dix   | 20 – vingt    | 30 – trente       |                   |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|----|----|----|----|----|----|

|          |           |          |              |               |                   |
|----------|-----------|----------|--------------|---------------|-------------------|
| Quarante | Cinquante | Soixante | Soixante-dix | Quatre-vingts | Quatre-vingts-dix |
|----------|-----------|----------|--------------|---------------|-------------------|

Cinquante-six      Fifty-six

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 200 | 300 | 400 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

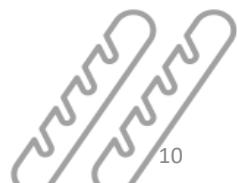
|      |         |            |             |              |
|------|---------|------------|-------------|--------------|
| Cent | Cent un | Deux cents | Trois cents | Quatre cents |
|------|---------|------------|-------------|--------------|

Quatre-cents-quatre-vingts-deux      Four hundred and ninety-two

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

|            |           |            |            |            |
|------------|-----------|------------|------------|------------|
| Cinq cents | Six cents | Sept cents | Huit cents | Neuf cents |
|------------|-----------|------------|------------|------------|

Mille      One thousand



## I can know percentages



Pour cent

Percent

Pourcentage

Percentage

**17%**

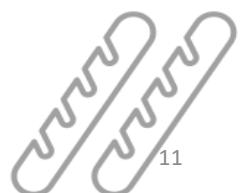
**23%**

**83%**

Dix-sept pour cent  
17%

Les vingt-trois pour  
cent  
(the) 23%

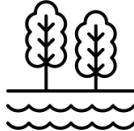
Les quatre-vingts-  
trois pour cent  
(the) 83%



# I can describe a range of holiday activities

## À la campagne

## In the countryside

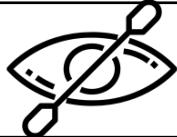


Faire de l'équitation/monter à cheval  
Do horse riding/Ride a horse

Être dehors  
Being outdoors

Faire du cyclisme /  
Faire du vélo  
Do cycling/Ride a bike

Faire de l'escalade  
Do rock climbing



Faire des randonnées  
Do hiking

Faire du canoë-kayak  
Do canoeing/kayaking

Explorer  
Explore

Faire de la pêche  
Go fishing

## À la plage

## On the beach

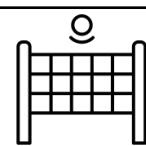


Plonger  
To dive

Faire des sports nautiques  
Do water sports

Faire de la natation /  
nager dans la mer  
Do swimming/Swim in the sea

Apprendre à faire de la voile  
Learn to do sailing



Se faire bronzer  
Sunbathe

Manger des glaces  
Eat ice creams

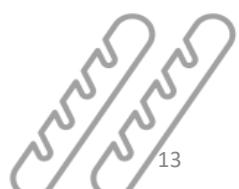
Faire du surf  
Do surfing

Jouer au volley  
Play volleyball



# I can describe a range of holiday activities

| En ville   |   | <i>In the city/town</i>                             |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
| Flâner les rues<br><i>Wander along the streets</i> | Faire du shopping<br><i>Go shopping</i>     | Faire du tourisme<br><i>Do sightseeing</i>          | Prendre des photos<br><i>Take photos</i>               |
|  |   |   |  |
| Voir un match<br><i>Watch a match</i>              | Visiter un musée<br><i>Visit the museum</i> | Découvrir l'histoire<br><i>Discover the history</i> | Profiter du quartier<br><i>Enjoy the neighbourhood</i> |
|  |   |   |  |
| Faire de la promenade<br><i>Go for a walk</i>      | Monter la tour<br><i>Go up the tower</i>    | Faire un excursion<br><i>Go on a tour</i>           | Faire du skate<br><i>To skate</i>                      |
| À la maison  |   | <i>At home</i>                                      |  |
|  |   |   |  |
| Se détendre/se relaxer<br><i>Relax</i>             | Lire<br><i>Read</i>                         | Cuisinier<br><i>Cook</i>                            | Regarder la télé<br><i>Watch TV</i>                    |



# I can describe a past holiday

Pendant mes vacances précédentes

*During my last holidays*



Il y a trois mois

*Three months ago*

L'année dernière

*Last year*

Avant hier

*The day before yesterday*

Hier

*Yesterday*

| Person    | AVOIR        | ÊTRE          | P.P. | P.P. must agree with ÊTRE | Three steps to conjugate |
|-----------|--------------|---------------|------|---------------------------|--------------------------|
| je        | <i>ai</i>    | <i>suis</i>   | -ER  | feminine                  | 1. PERSON                |
| tu        | <i>as</i>    | <i>es</i>     | É    | +e                        | 2. AUXILIARY             |
| il/elle   | <i>a</i>     | <i>est</i>    | -IR  | masc. plural              | AVOIR or ÊTRE            |
| nous      | <i>avons</i> | <i>sommes</i> | I    | +s                        | 3. PAST PARTICIPLE       |
| vous      | <i>avez</i>  | <i>êtes</i>   | -RE  | fem. plural               |                          |
| ils/elles | <i>ont</i>   | <i>sont</i>   | U    | +es                       |                          |

## Keep an eye on these

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Je suis allé(e).. | <i>I went to</i>   |
| C'était cool      | <i>It was cool</i> |
| Il faisait chaud  | <i>It was hot</i>  |
| J'ai fait...      | <i>I did...</i>    |

## Irregular past participles (AVOIR)

| Infinitive | Meaning     | Past Participle |
|------------|-------------|-----------------|
| faire      | to do       | fait            |
| boire      | to drink    | bu              |
| lire       | to read     | lu              |
| voir       | to see      | vu              |
| prendre    | to take/eat | pris            |
| dire       | to say      | dit             |

## Key ÊTRE verbs

| Infinitive | Meaning   | Past Participle |
|------------|-----------|-----------------|
| aller      | to go     | allé (e)(s)     |
| sortir     | to go out | sorti (e)(s)    |
| rester     | to stay   | resté (e)(s)    |



# I can give a range of opinions



**Je déteste** *I hate*



**Je trouve** *I find*

**Je crois** *I believe*

**Je préfère** *I prefer*

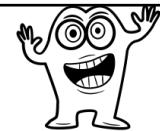
**Selon moi** *According to me*

**D'une part** *On one hand*

**De l'autre part** *On the other hand*

**Parce que c'est...**

*Because it is...*



**passionnant**  
*exciting*

**exigeant**  
*demanding*

**agréable**  
*enjoyable*

**ennuyeux**  
*boring*

**bizarre**  
*strange*

**ça me fait..**

*it makes me...*



**penser**  
*think*

**pleurer**  
*cry*

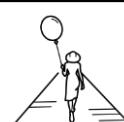
**rire**  
*laugh*

**créer**  
*believe*

**changer**  
*change*

**ça me fait sentir...**

*it makes me feel...*



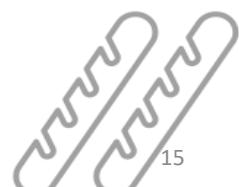
**reconnaissant**  
*thankful*

**optimiste**  
*hopeful*

**triste**  
*sad*

**libre**  
*free*

**tranquille**  
*safe*



# I can share others' opinions

Je  
1. I

Tu  
2. You

Il/elle  
3. he/she

Nous  
4. We

Vous  
5. You lot

Ils/elles  
6. They



... aimer  
...like

...adore  
...love

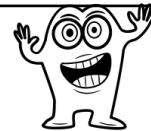
...se passionner  
...am/are/is  
crazy about

...s'intéresser à  
...am/are/is  
interested in

1. déteste
2. détestes
3. déteste
4. détestons
5. détestez
6. détestent  
...hate

Parce que c'est...

Because it is...



passionnant  
exciting

exigeant  
demanding

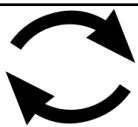
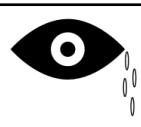
agréable  
enjoyable

ennuyeux  
boring

bizarre  
strange

ça la / lui fait..

it makes her/him...



penser  
think

pleurer  
cry

rire  
laugh

créer  
believe

changer  
change

ça la / lui fait sentir...

it makes her/him feel...



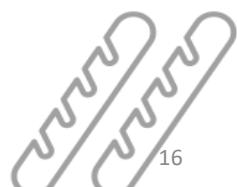
reconnaissant  
thankful

optimiste  
hopeful

triste  
sad

libre  
free

tranquille  
safe



# I can describe types of accommodation

Je loge dans...

I stay in

J'ai logé dans...

I stayed in

Nous logeons dans...

We stay in

Nous avons logés dans..

We stayed in



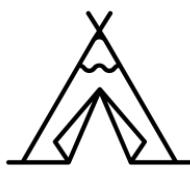
Un hôtel de cinq étoiles  
A five star hotel

Une auberge  
A hostel

Une chambre d'hôtes  
A B&B

Une caravane  
A caravan

Une auberge de jeunesse  
A youth hostel



Une tente  
A tent

Un hotel de luxe  
A luxury hotel

Un camping  
A campsite

Une maison d'un ami  
A friend's house

Un Airbnb  
An Air B&B

C'est

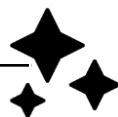
It is

C'était

It was

Sale

Dirty



Bon marché

Cheap

Propre

Clean

Confortable

Comfortable

Vieux

Old

Luxueux

Luxurious

Animé

Lively



Bruyant

Noisy

Cher

Expensive

Tranquille

Quiet



# I can describe the facilities of accommodation



Il y avait

*There was/were*

Il y a

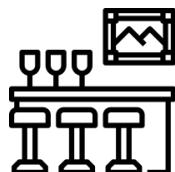
*There is/are*

Il n'y avait ni...ni...

*It had neither...nor*

Il n'y a aucun(e)

*There isn't a single...*



Un bar  
A bar

Une salle de  
musculation  
A gym

Un restaurant  
A restaurant

Un café  
A café

Une boîte de  
nuit  
A nightclub



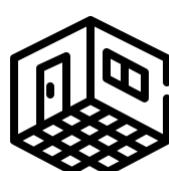
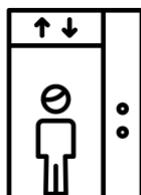
Una piscina  
chauffée  
A heated pool

Un sauna  
A sauna

Un lit  
A bed

La  
climatisation  
Air  
conditioning

Un parking  
A car park



Un ascenseur  
A lift

Une douche  
A shower

Une chambre  
A bedroom

Une lumière  
A light

Un balcon  
A balcony



# I can ask questions about room bookings



Il y a ...?

Is there....?



du wifi gratuit

Free wifi

de la climatisation

Air conditioning

une réservation

A reservation



Pour combien de nuits?

For how many nights?



Pour sept nuits

For seven nights

Du...au...(mois)

From the...to the...(month)



C'est combien pour une chambre?

How much does a room cost?

It costs...euros



À quelle heure est le petit déjeuner?

What time is breakfast served?

Le petit déjeuner est inclus?

Is breakfast included?

De...à.... /  
Depuis....jusqu'à....

From.....until.....



Les chiens sont permis?

Are dogs allowed?

C'est combien le supplément pour...

How much is the supplement for...?

Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît?

Can you repeat, please?

Pouvez-vous parler plus lentement?

Can you speak more slowly?



# I can describe accommodation problems

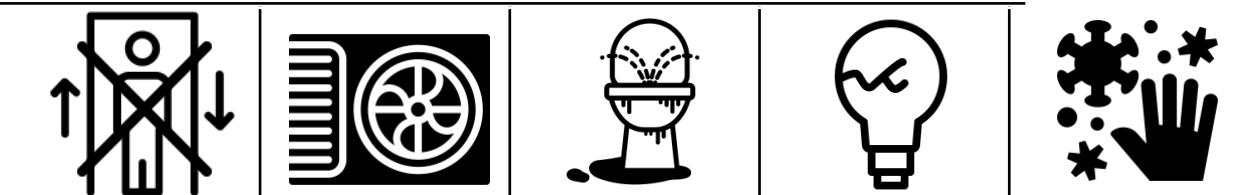
Je veux déposer une plainte *I want to make a complaint*



Il y a beaucoup de problèmes *There are lots of problems*

Je veux parler à la direction *I want to talk to the manager*

Je veux changer la chambre *I want to change rooms*



L'ascenseur ne fonctionne pas  
*The lift doesn't work*

La climatisation ne fonctionne pas  
*The air-con doesn't work*

La douche est sale  
*The shower is dirty*

La lumière ne fonctionne pas  
*The light doesn't work*

La chambre est sale  
*The room is dirty*

Il y a des rats dans le lit

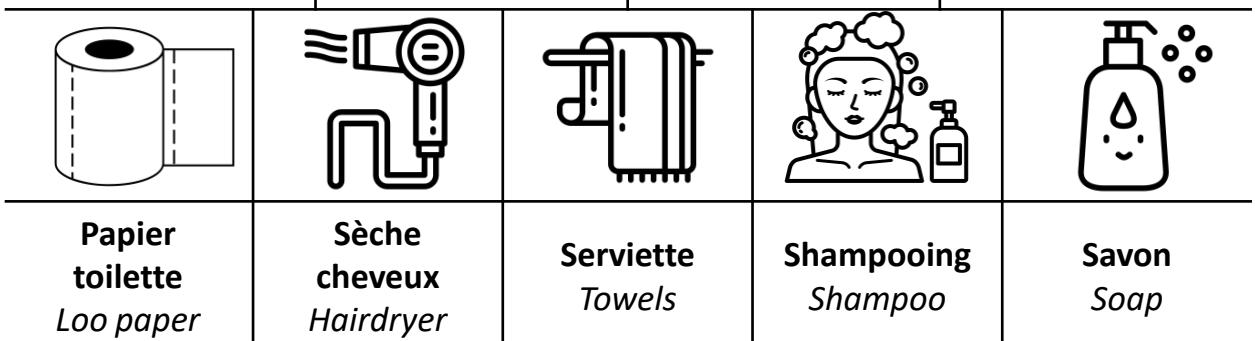
There are rats in the bed

Il n'y a pas de..

There isn't

J'ai besoin de..

I need



Papier toilette  
*Loo paper*

Sèche cheveux  
*Hairdryer*

Serviette  
*Towels*

Shampooing  
*Shampoo*

Savon  
*Soap*

L'aide

Help

C'est inacceptable

It's unacceptable

Désolé

Sorry



# I can describe disasters on holiday



**Malheureusement**

*Unfortunately*

**D'un côté**

*On one hand*

**De l'autre côté**

*On the other hand*

**La voiture**

*The car*



**Avoir un accident**  
*To have an accident*

**Avoir une crevaison**  
*To have a puncture*

**Il y avait une collision**  
*There was a crash*

**Rentrer dans**  
*To crash into*

**Tomber en panne**  
*To breakdown*

**Attendre longtemps**

*Wait a long time*

**Aller à l'hôpital / le commissariat (de police)**

*Go to hospital/police station*

**Appeler un mécanicien**

*Call a mechanic*

**L'aéroport**

*The airport*



**Rater l'avion**  
*To miss the flight*

**Perdre le bagage**  
*To lose the luggage*

**Arriver très tard**  
*To arrive very late*

**Avoir un retard**  
*To have a delay*

**Perdre les clés**  
*To lose the keys*



# I can name places in a town

Dans ma ville il y a...

In my town there is...

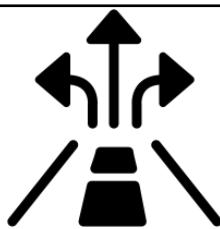
Nous avons...

We have...

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   |  |   |
| un hôtel de ville<br><i>a town hall</i> | un bar<br><i>a bar</i>                     | un château<br><i>a castle</i>               | un cinéma<br><i>a cinema</i>           | un marché<br><i>a market</i>                          |
|   |  |   |  |   |
| un musée<br><i>a museum</i>             | un parc<br><i>a park</i>                   | un centre sportif<br><i>a sports centre</i> | un port<br><i>a port</i>               | beaucoup de restaurants<br><i>lots of restaurants</i> |
|   |  |   |  |   |
| un théâtre<br><i>a theatre</i>          | une bibliothèque<br><i>a library</i>       | un bowling<br><i>a bowling alley</i>        | une église<br><i>a church</i>          | une grande place<br><i>a town square</i>              |
|   |  |   |  |   |
| une patinoire<br><i>an ice rink</i>     | un bureau de poste<br><i>a post office</i> | un magasin<br><i>a shop</i>                 | beaucoup à faire<br><i>a lot to do</i> | rien à faire<br><i>nothing to do</i>                  |



# I can understand and give directions



Où est le / la ...?

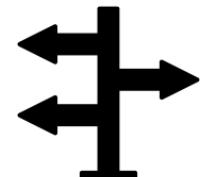
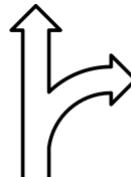
Where is the...?

Pour aller au/à la/à l'/aux...?

To go to the...?

Comment peut-on aller au/à la...?

How do you get to the...?



Aller tout droit  
Go straight on

Tournez à droite  
Turn right

Tournez à gauche  
Turn left

Prenez la première rue  
Take the first road

Prenez la deuxième rue  
Take the second road



Traversez le pont  
Cross the bridge

Passez par les feux  
Go past the traffic lights

Traversez la place  
Cross the square

Traversez la rue  
Cross the street

C'est

It is...



Sur le coin  
On the corner

Au bout de la rue  
At the end of the road

À côté de  
Next to...

En face de  
Opposite

Près de  
Near

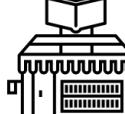
Loin  
Far



# I can name shops in a town

|                           |                              |   |
|---------------------------|------------------------------|---|
| Les magasins              | <i>The shops</i>             |  |
| Les heures de bureau      | <i>Business hours</i>        |   |
| Les heures d'ouverture    | <i>Opening hours</i>         |   |
| Du lundi au vendredi      | <i>From Monday to Friday</i> |   |
| Il / elle / ça ouvre à... | <i>It opens at...</i>        |   |
| Il / elle / ça ferme à... | <i>It closes at...</i>       |   |

|   |   |
|---|---|
|    |    |
| <b>La banque</b><br><i>The bank</i>   | <b>Le tabac</b><br><i>Tobacconist's</i>   |
|   |   |
| <b>La pharmacie</b><br><i>Pharmacy</i>  | <b>L'épicerie</b><br><i>Greengrocer's</i>   |
|  |  |
| <b>La boulangerie</b><br><i>Bakery</i>  | <b>La papeterie</b><br><i>Stationery shop</i>                                       |
|  |  |
| <b>La poissonnerie</b><br><i>Fishmonger's</i>                                       | <b>Le magasin de vêtements</b><br><i>Clothes shop</i>                               |

|  |   |
|--|---|
|    |    |
| <b>Le café</b><br><i>Café</i>  | <b>La boucherie</b><br><i>Butcher's</i>   |
|   |   |
| <b>La bijouterie</b><br><i>Jeweller's</i>  | <b>La librairie</b><br><i>Book shop</i>   |
|  |  |
| <b>La pâtisserie</b><br><i>Cake shop</i>   | <b>La salon de coiffeur</b><br><i>Hairdresser's</i>                                   |
|  |  |
| <b>Le magasin de chaussures</b><br><i>Shoe shop</i>                                  | <b>Le magasin de bricolage</b><br><i>Hardware store</i>                               |



# I can understand prices



C'est combien ? *How much does it cost?*

Un billet de .... euros *A .... euro note*

Livres *Pounds*

Centimes *Cents*

Avoir des pièces *To have change*

Moins cher *Cheaper*

Et

*and*

8,33€

10,15€

5,12€

52,03€

Huit euros trente  
trois

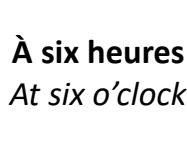
Dix euros quinze

Cinq euros douze

Cinquante deux  
euros trois



# I can understand time

|                                    |                                    |  |                                    |                                |
|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| moins cinq<br>five to              | À onze heures<br>At eleven o'clock | À douze heures<br>À midi<br>At twelve o'clock                                      | À une heure<br>At one o'clock      | cinq<br>five past              |
| moins dix<br>ten to                | À dix heures<br>At ten o'clock     |   | À deux heures<br>At two o'clock    | dix<br>ten past                |
| moins le quart<br>quarter to       | À neuf heures<br>At nine o'clock   |  | À trois heures<br>At three o'clock | et quart<br>quarter past       |
| moins vingt<br>twenty to           | À huit heures<br>At eight o'clock  |  | À quatre heures<br>At four o'clock | vingt<br>twenty past           |
| moins vingt-cinq<br>twenty five to | À sept heures<br>At seven o'clock  |  | À cinq heures<br>At five o'clock   | vingt-cinq<br>twenty five past |
|                                    |                                    | et demie<br>Half past  |                                    |                                |



À midi  
at midday



À minuit  
at midnight



Le matin

in the morning

L'après-midi

in the afternoon

Le soir

in the evening

de....à... / depuis...jusqu'à...

from...to...

...heures

...o' clock



# I can describe features in a region



**Ma région**

*My region*

**Mon quartier**

*My neighbourhood*

**Ma ville**

*My town/city*

**Le paysage**

*The scenery*

**se trouve...**

*is situated...*



**dans une vallée**  
*in a valley*

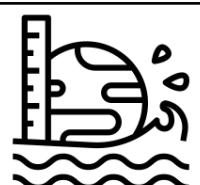
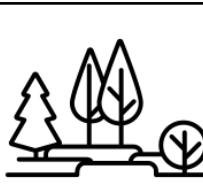
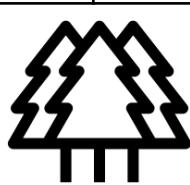
**entre le désert et les montagnes**  
*between the desert and the mountains*

**au bord d'une rivière**  
*by the river*

**au bord de la mer**  
*by the sea*

**C'est...**

*It is...*



**entouré de volcans**  
*surrounded by volcanoes*

**entouré de montagnes**  
*surrounded by mountains*

**plein de bois**  
*full of woods*

**plein de forêts**  
*full of forests*

**à ... mètres au-dessus du niveau de la mer**  
*at...metres above sea level*

**Il y a des paysages incroyables**

*There are amazing landscapes*

**Il y a des influences culturelles diverses**

*There are various cultural influences*

**Il y a une animation de la ville**

*There's a hustle and bustle of the city*



# I can describe features in a region

C'est...



**Ma ville natale**  
*My home town*



**Mon endroit préféré**  
*My favourite place*



**Ma ville adoptée**  
*My adopted city*



**Ma seconde maison**  
*My second home*

**Il se passe beaucoup de choses**

*There is lots going on*

**Il y a beaucoup d'animation**

*There is lots of hustle and bustle*

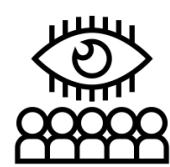
C'est...



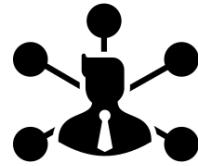
**Acceuillant**  
*Welcoming*



**Beau**  
*Attractive*



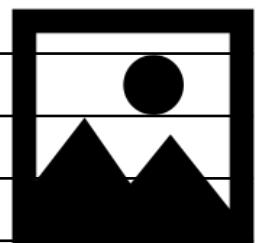
**Célèbre**  
*Famous*



**Connu pour**  
*Known for*

**Une région très humide**

*A very humid region*



**Une région montagneux**

*A mountainous area*

**Une région pittoresque**

*A picturesque area*

**Facile de se déplacer**

*So easy to get around*



# I can describe activities in a region

On peut + infinitive

You/One can + infinitive

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| <b>Passer beaucoup de temps en plein air</b><br><i>Spend lots of time in the open air</i> | <b>Monter la tour</b><br><i>Go up the tower</i>                  | <b>Faire un tour en autocar</b><br><i>Do a bus tour</i>  | <b>Profiter des vues</b><br><i>Enjoy the views</i>             | <b>Profiter de l'ambiance</b><br><i>Enjoy the atmosphere</i>               |
|   |  |  |  |  |
| <b>Voyager au bord de la TGV</b><br><i>Travel on the high-speed train</i>                 | <b>Aller au lac de canotage</b><br><i>Go to the boating lake</i> | <b>Apprécier la variété de l'architecture</b><br><i>Appreciate the variety of architecture</i> | <b>Profiter du beau temps</b><br><i>Enjoy the good weather</i> | <b>Connaître la culture</b><br><i>Know the culture</i>                     |
|   |  |  |  |  |
| <b>Goûter la cuisine du terroir</b><br><i>Taste the local food</i>                        | <b>Faire des sports nautiques</b><br><i>Do water sports</i>      | <b>Voir des bâtiments différents</b><br><i>See different buildings</i>                         | <b>Louer des vélos</b><br><i>Hire bikes</i>                    | <b>Faire des randonnées et du cyclisme</b><br><i>Go hiking and cycling</i> |



# I can describe climate and location in a region

La temps

The weather



Le climat

The climate



AVOIR Il y avait /Il y a /Il y aura

TO HAVE (there were/are/will be)

|                      |                                    |                        |                            |                          |
|----------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                      |                                    |                        |                            |                          |
| des nuages<br>clouds | des éclaircies<br>sunny spells     | des averses<br>showers | une canicule<br>a heatwave | un orage<br>a storm      |
|                      |                                    |                        |                            |                          |
| de la grêle<br>hail  | des vents<br>forts<br>Strong winds | de la pluie<br>rain    | du tonnerre<br>thunder     | des éclairs<br>lightning |

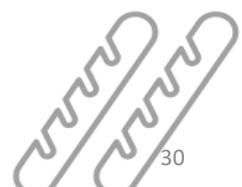
Le temps The weather

Le ciel The sky

Les températures seront...The

temperatures will be...

|                                     |  |                       |                         |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
|                                     |  |                       |                         |
| sera variable<br>will be changeable | sera bleu/gris/couvert<br>will be blue/grey/overcast | en hausse<br>going up | en baisse<br>going down |



# I can ask and respond to tourist office



**Le bureau de tourisme**

*The tourist office*

**Une brochure**

*A leaflet*

Où  
Where

Pourquoi  
Why

Combien  
*How much*

Quand  
When

À quelle heure  
*At what time*

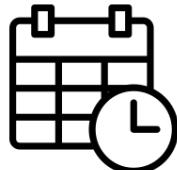
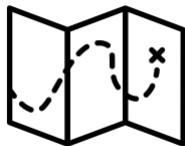
Que  
What

Comment  
*How*

Quel  
Which

**Avez vous...?**

*Do you have...?*



**Une carte de la région**  
*A map of the region*

**Une liste des hôtels**  
*A list of hotels*

**Une brochure des excursions**  
*A brochure about trips*

**Un horaire des trains**  
*A train timetable*

**Je voudrais l'information sur...**

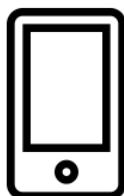
*I would like information about...*

**Quels points d'intérêt y a-t-il à...?**

*What points of interest are there in...?*

**À quelle heure ferme / ouvre le musée?**

*What time does the museum close/open?*



**Perdre mon portable**  
*To lose my mobile*

**Perdre mon portefeuille**  
*To lose my wallet*

**Avoir un accident**  
*To have an accident*

**Louer une voiture**  
*To hire a car*



# I can describe faults in clothing

Les plaintes

Complaints



Je veux rendre

I want to return

En vente

On sale



C'est cassé  
It's broken

C'est trop serré  
It's too tight

C'est trop long  
It's too long

Il y a un trou  
It has a hole

Il y a une tache  
It has a stain

Il manque un bouton  
It's missing a button

Pouvez-vous me rembourser?

Can you reimburse me?

Faire une échange

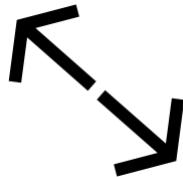
To do an exchange

Que recommandez-vous?

What do you recommend?

À quoi pensez-vous de ...?

What do you think of...?



Ça te/vous va bien  
It suits you

Ils sont trop grands pour toi/vous  
They are too big for you

Une plus grande taille  
A bigger size

Une plus petite taille  
A smaller size



# I can ask and respond to clothing store role play



Que voulez-vous acheter?

What do you want to buy?



Je veux rendre quelque chose

I want to return something

Je veux acheter un costume

I want to buy a suit



Pouvez-vous me rembourser?

Can you refund me?

Vous avez le reçu?

Do you have the receipt?



On peut faire une échange

We can do a change



Je peux l'essayer?

Can I try it on?

Of course



Quelle taille?

What size?

La 43?

Size 9?



# I can describe shopping preferences online or in shops



**Le shopping**

**Shopping**

**Faire du shopping/des achats**

**To go shopping**

**Aller généralement faire du shopping**

**To usually go shopping**

**Acheter**

**To buy**

**Faire la queue**

**To queue**



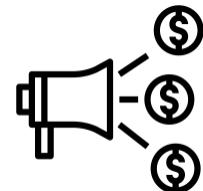
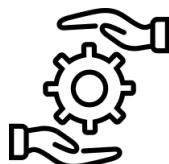
**Les centres commerciaux**  
*Shopping centres*

**Les chaînes**  
*Chain stores*

**Les grands magasins**  
*Department stores*

**Les magasins du haute couture**  
*Designer shops*

**Les magasins d'occasion**  
*Second hand shops*

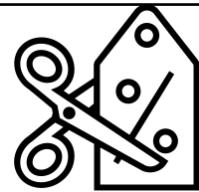
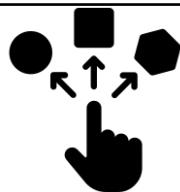
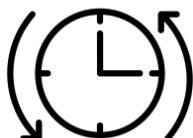


**C'est moins cher**  
*It's cheaper*

**C'est plus pratique**  
*It's more practical*

**C'est plus confortable**  
*It's more comfortable*

**Il y a beaucoup d'offres**  
*There's lots of offers*



**C'est un bon endroit à passer l'après-midi**  
*It's a good place to spend the afternoon*

**Il y a plus de variété**  
*There's more variety*

**Il y a beaucoup de monde**  
*There's lots of people*

**Les prix sont plus bas**  
*The prices are lower*



# I can describe pros and cons of a town

**L'avantage d'habiter en ville**

*The advantage of living in the city*

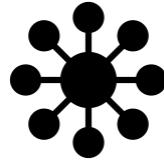
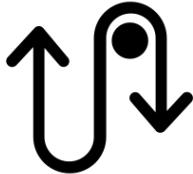
**L'inconvénient d'habiter in the city**

*The disadvantage of living in the city*



La meilleure chose d'habiter en ville, c'est que...

*The best thing of living in the city is that...*



**C'est plus facile de se déplacer**  
*It's so easy to get around*

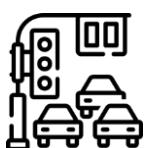
**Il y a de transport en commun**  
*There is a public transport system*

**Il y a beaucoup de choses à faire**  
*There are so many things to do*

**Il y a beaucoup d'opportunités de travail**  
*There are lots of job opportunities*

La pire chose, c'est que...

*The worst thing is that...*



**Le centre est tellement bruyant**  
*The centre is so noisy*

**Il y a tellement de circulation**  
*There is so much traffic*

**La vie est tellement frénétique**  
*Life is so frenetic*

**Les gens ne se connaissent pas**  
*People don't know each other*



# I can describe what I would change to a town



**Si je pourrais aider**

*If I could help*

**Si j'étais maire**

*If I were mayor/mayoress*

**Si j'avais l'opportunité**

*If I had the opportunity*

## Conditional conjugation



**Identify and keep the kingdom (remove -e from -re verbs)**

**Add the conjugation**

|    |              |
|----|--------------|
| 1. | <i>ais</i>   |
| 2. | <i>ais</i>   |
| 3. | <i>ait</i>   |
| 4. | <i>ions</i>  |
| 5. | <i>iez</i>   |
| 6. | <i>aient</i> |

## Some irregulars

**Aller**      *Ir...*

**Avoir**      *Aur...*

**Être**      *Ser...*

**Faire**      *Fer...*

**Pouvoir**      *Pourr...*

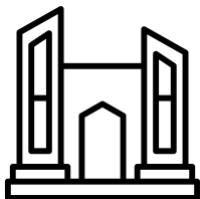


**Introduire plus de zones piétons**  
*Introduce more pedestrian areas*

**Rénover quelques anciens bâtiments**  
*Renovate some old buildings*

**Rénover les quartiers dégradés à la périphérie**  
*Renovate the dilapidated areas on the outskirts*

**Améliorer les transports en commun**  
*Improve the transport system*



**Créer plus de zones de loisirs**  
*Create more leisure areas*

**Construire un nouveau centre commercial**  
*Build a new shopping centre*

**Investir dans le tourisme rural**  
*Invest in rural tourism*

**Contrôler le bruit**  
*Control the noise*



# I can describe souvenirs and presents to buy

Les cadeaux

Presents



Les souvenirs

Souvenirs

La boutique de souvenirs

Gift shop



Un ventilateur  
Fan



La porte clée  
Key ring



L'ours en peluche  
Teddy bear



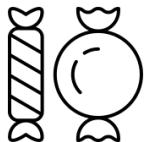
Les boucles d'oreille  
Earrings



La casquette  
Cap



La tasse  
Mug



Les bonbons  
Sweets



Les stickers  
Stickers



La maquillage  
Make-up



Un ballon  
A ball



Les timbres  
Stamps



Une carte postale  
Postcard



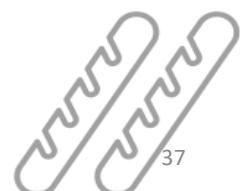
Un magnet  
A magnet



Un torchon  
A tea towel



Une bague  
A ring



# I can describe problems in a restaurant



Je n'ai pas de...

I don't have...

J'ai besoin de...

I need...

Il me manque...

I'm missing...



(un) couteau  
(a) knife

(une) fourchette  
(a) fork

(une) cuillère  
(a) spoon

(un) verre  
(a) glass

(une) petite cuillère  
(a) teaspoon

Il n'y a pas de/d'...

There's no...



huile  
oil



sel  
salt

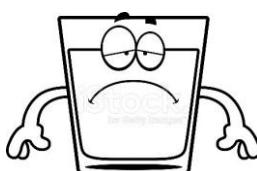


poivre  
pepper



vinaigre  
vinegar

Le vin est bouché



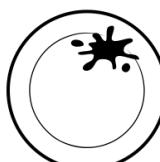
The wine is corked / off.

La viande est froide

The meat is cold.



L'assiette / la table est sale



The plate / table is dirty.



# I can ask questions and answers for a role play in a restaurant.



Qu'est-ce que vous allez prendre...

What are you going to have...

Pour l'entrée?  
for starter?

Pour le plat principal?  
for main course?

Pour le dessert?  
for dessert?

Pour boire?  
to drink?

Je vais prendre..  
I'm going to have...



**Le filet de porc**  
pork fillet

**Les escargots**  
snails

**Le steak / les moules -frites**  
steak / mussels and chips

**Le poulet chasseur**  
chicken chasseur

**Les haricots verts**  
green beans

**Les pommes de terres**  
potatoes

**Le cabillaud grillé**  
grilled cod

**Le pot au feu**  
hot pot

**Les profiteroles**  
profiteroles

Qu'est-ce que vous  
recommandez?

What do you recommend?

**Le menu du jour** – The set menu

**Le plat du jour** – The dish of the day

**C'est vraiment délicieux** – It's extremely tasty



Autre chose?  
Anything else?

Rien d'autre, merci

Nothing else, thank you

Je suis végétarien(ne) / allergique au..

I'm vegetarian – allergic to...

**Bon appétit !**

Enjoy your meal!

**L'addition, s'il vous plaît**

Can you bring me the bill, please?

**Donner un pourboire**

To leave a tip

**Faire un erreur / une commande**

To make a mistake / to order



## I can describe different types of housing



Habiter dans

To live in

Louer

To rent



un immeuble  
*a block of flats*

une maison  
individuelle  
*a detached  
house*

une maison  
jumelée  
*a semi-  
detached  
house*

une maison  
de retraite  
*an old  
people's home*

une ferme  
*a farmhouse*

## I can describe different locations of housing

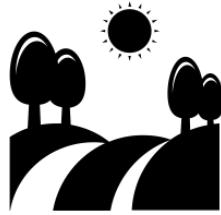
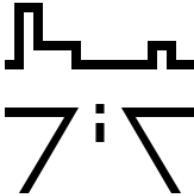
Ma maison est...

My house is....



Ma maison se trouve

My house is situated



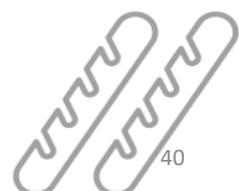
dans un quartier  
de la ville  
*in a  
neighbourhood  
of the city*

dans la  
banlieue  
*on the  
outskirts*

à la campagne  
*in the  
countryside*

sur la côte  
*on the coast*

à la montagne  
*in the  
mountains*



# I can describe rooms in a house



Les toilettes (f)  
A toilet



Une salle à manger  
A dining room



Une salle de bains  
A bathroom



Un bureau  
A study

**En bas**

*Downstairs*

**En haut**

*Upstairs*



Une chambre  
A bedroom

**Au rez-de-chaussée**

*On the ground floor*



Un salon  
A living room

**Au premier étage**

*On the first floor*

**Il y a**

*There is*



Un garage  
A garage



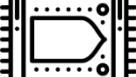
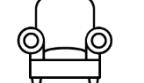
Une cuisine  
A kitchen



Un jardin  
A garden

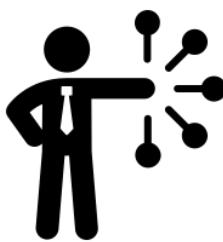


# I can describe different items of furniture

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|    | <br><b>Le lit</b><br>The bed           | <br><b>La lampe</b><br>Lamp                     | <br><b>Le bureau</b><br>Desk                | <br><b>Les jouets</b><br>Toys             |
| <br><b>La chambre</b><br>The bedroom     | <br><b>L'armoire</b><br>The wardrobe   | <br><b>Le tapis</b><br>Rug                      | <br><b>L'oreiller</b><br>Pillow             | <br><b>Le drap</b><br>Bedsheet            |
| <br><b>La douche</b><br>Shower           | <br><b>Le miroir</b><br>The mirror     | <br><b>L'éponge</b><br>Sponge                   | <br><b>Shampooing</b><br>Shampoo            |   |
| <br><b>La baignoire</b><br>Bath          | <br><b>La serviette</b><br>The towel   | <br><b>Le papier toilette</b><br>Loo roll       | <br><b>Les toilettes</b><br>Toilet          | <br><b>La salle de bains</b><br>Bathroom |
| <br><b>Le salon</b><br>The living room | <br><b>Le canapé</b><br>The sofa     | <br><b>La bibliothèque</b><br>Bookcase        | <br><b>La table basse</b><br>Coffee table | <br><b>Les rideaux</b><br>Curtains      |
| <br><b>Le fauteuil</b><br>The armchair | <br><b>La télé</b><br>The television | <br><b>Le tableau</b><br>Painting            | <br><b>La fenêtre</b><br>Window          |  |
| <br><b>Une fourchette</b><br>A fork    | <br><b>Une cuillère</b><br>A spoon   | <br><b>Le four</b><br>Oven                    | <br><b>Le frigo</b><br>Fridge             | <br><b>La cuisine</b><br>Kitchen        |
| <br><b>Un couteau</b><br>A knife       | <br><b>Une poubelle</b><br>A bin     | <br><b>Machine à laver</b><br>Washing machine | <br><b>Lave-vaiselle</b><br>Dishwasher    |  |



# I can describe ways how to help the environment

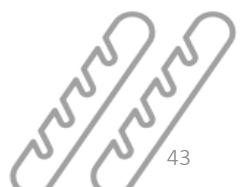


|   |   |
|---|---|
| Pour protéger l'environnement<br>Pour prendre soin de l'environnement | To protect the environment<br>To look after the environment |
| On doit / il faut   | You/we must   |
| On ne doit pas / il ne faut pas                                       | You/we must not   |
| On devrait  | You/we should   |
| On ne devrait pas   | You/we should not   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  |   |   |
| éteindre la lumière<br><i>turn off the light</i> | prendre une douche au lieu d'un bain<br><i>shower instead of bath</i> | trier les déchets<br><i>separate the rubbish</i> | recycler le plastique et le verre<br><i>recycle plastic and glass</i> | débrancher les appareils électriques<br><i>unplug electric appliances</i> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  |  |   |
| économiser de l'énergie<br><i>save energy</i> | fermer le robinet<br><i>turn off the tap</i> | faire tout possible<br><i>do everything possible</i> | gâcher/gaspiller l'eau<br><i>waste water</i> | utiliser les sacs plastiques<br><i>use plastic bags</i> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  |  |  |
| utiliser les transports en commun<br><i>use public transport</i> | acheter des produits écologiques<br><i>buy green products</i> | fermer la fenêtre<br><i>close the window</i> | fermer la porte<br><i>close the door</i> | utiliser des produits écologiques<br><i>use green products</i> |



# I can describe environmental problems



|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| L'environnement                   | <i>The environment</i>          |
| Les problèmes environnementaux    | <i>Environmental problems</i>   |
| Le problème le plus sérieux/grave | <i>The most serious problem</i> |



**la destruction de la forêt tropicale**  
*destruction of the rainforest*

**la destruction de la couche d'ozone**  
*destruction of ozone layer*

**le changement climatique**  
*climate change*

**le réchauffement de la planète**  
*global warming*



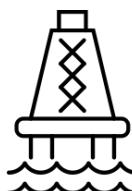
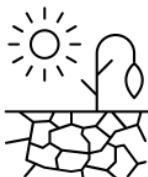
**les déchets (m)**  
*rubbish*

**les tremblements (m) de terre**  
*earthquakes*

**la planète**  
*the planet*

**les inondations (f)**  
*flooding*

**la pollution**  
*pollution*



**l'augmentation de sécheresses**  
*increase in droughts*

**les espèces (f) en voie d'extinction**  
*species in danger of extinction*

**la manque de ressources naturelles**  
*lack of natural resources*

**la contamination des océans (m)**  
*pollution of the oceans*



# I can give recommendations to change and support the environment



**Protéger l'environnement**

**Pour sauver notre planète**

**Il faut**

**Il ne faut pas**

*Protect the environment*

*To save our planet*

*You must*

*You must not*

**C'est nécessaire qu'on...**  
*It is necessary that we...*

**C'est important qu'on...**  
*It is important that we...*

**C'est incroyable qu'on...**  
*It is incredible that we...*

**Followed by verbs in the SUBJUNCTIVE (conjugated below)**



**...évite...**  
*avoid*



**...coure le risque de...**  
*run the risk of*



**...augmente...**  
*increase*



**...réduise...**  
*reduce*



**...gaspille...**  
*waste*



**...se dédie à...**  
*devote time to*



**...essaie de...**  
*try to*



**...réalise...**  
*achieve*



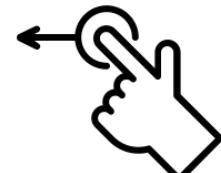
**...s'inquiète pour...**  
*concerned about*



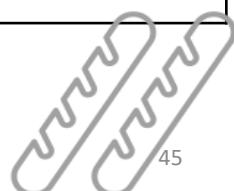
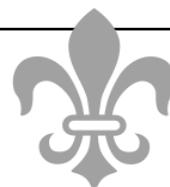
**...commence à...**  
*start to*



**...se plainte de...**  
*complain about*



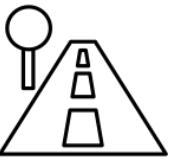
**...utilise...**  
*use*



# I can describe local efforts to change the environment



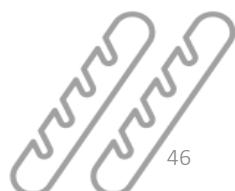
|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Dans ma ville                     | <i>In my town/city</i>                  |
| Il y a trop de...                 | <i>There is/are too many/much</i>       |
| ...déchets dans les rues          | <i>rubbish in the streets</i>           |
| ...gens sans-abri                 | <i>people with nowhere to live</i>      |
| ...déboisement (m)                | <i>destruction of the forests</i>       |
| ...pollution des mers et rivières | <i>pollution of the seas and rivers</i> |

|                            |  |  |   |   |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Pour<br><i>In order to</i> | nettoyer les rues<br><i>clean the streets</i>                  |   | réduire la pollution<br><i>reduce pollution</i>                                     |  |
|                            | protéger l'environnement (m)<br><i>protect the environment</i> |  | lutter contre le réchauffement de la planète<br><i>fight against global warming</i> |  |

Commands – use the imperative to give instructions and commands in French

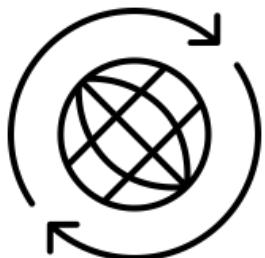
Use the 'vous' form in the present tense, and drop the 'vous'

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Ne coupez pas autant d'arbres<br><i>Don't cut down so many trees</i>        | Ne voyagez pas partout en voiture<br><i>Don't go by car everywhere</i>       | Plantez plus de bois et de forêts<br><i>Plant more woods and forests</i> | Introduisez des lois plus sévères<br><i>Introduce stricter laws</i> |
| Ne jetez pas de déchets à terre<br><i>Don't throw rubbish on the ground</i> | Ne gaspillez pas de l'énergie<br><i>Don't waste energy</i>                   | Réduisez le gaz d'échappement<br><i>Reduce exhaust fumes</i>             | Utilisez l'énergie renouvelable<br><i>Use renewable energy</i>      |
| Ne construisez pas trop de maisons<br><i>Don't build too many houses</i>    | Ne déversez pas de produits chimiques<br><i>Don't release chemical waste</i> | Recyclez le papier et le verre<br><i>Recycle paper and glass</i>         | Bâtissez des plus petites maisons<br><i>Design smaller houses</i>   |



# I can describe different global issues

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Les problèmes globaux                | <i>Global problems</i>                |
| Je m'inquiète pour                   | <i>I'm worried about</i>              |
| Le plus grand problème global est... | <i>The greatest global problem is</i> |



|                                |                                      |  |                                 |   |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
|                                |                                      |  |                                 |   |
| <b>la guerre</b><br><i>war</i> | <b>la pauvreté</b><br><i>poverty</i> | <b>le chômage</b><br><i>unemployment</i> | <b>la faim</b><br><i>hunger</i> | <b>le déboisement</b><br><i>deforestation</i> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   |  |
| <b>les catastrophes naturelles</b><br><i>natural disasters</i> | <b>la manque d'eau potable</b><br><i>lack of drinking water</i> | <b>la faim dans le monde</b><br><i>world hunger</i> | <b>les droits (m) de l'homme</b><br><i>human rights</i> | <b>les SDF/<br/>les sans-abri</b><br><i>the homeless</i> |

|  |                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|
|  |                                  |  |  |  |
| <b>la toxicomanie</b><br><i>drug addiction</i> | <b>la santé</b><br><i>health</i> | <b>l'obésité (f)</b><br><i>obesity</i> | <b>la crise économique</b><br><i>economic crisis</i> | <b>les ni-ni</b><br><i>no studies, no work</i> |



# I can describe solutions for global issues



**Selon moi**

*From my point of view*

**Je crois que / Je pense que**

*I believe that*

**Il me paraît que**

*It seems to me that*

**C'est nécessaire qu'on...**  
*It is necessary that we...*

**C'est important qu'on...**  
*It is important that we...*

**C'est incroyable qu'on...**  
*It is incredible that we...*

**Followed by verbs in the SUBJUNCTIVE (conjugated below)**



...soigne la  
planète  
*look after the  
planet*

...fasse des  
projets de  
conservation  
*do conservation  
projects*

...choisisse le  
commerce  
équitable  
*choose fair trade  
products*



...soutienne  
des travaux  
humanitaires  
*support aid  
projects*

...crée des  
opportunités  
de travail  
*create work  
opportunities*

...change la loi  
*change the  
law*

...collecte des  
fonds  
*raise money*

...fasse des  
campagnes (f)  
de publicité  
*do publicity  
campaigns*

**Il n'est pas juste qu'il  
y ait...**  
*it's not fair that  
there's...*

...tellement  
d'inégalité sociale  
*so much social  
inequality*

...tellement de  
pollution  
*so much pollution*

...tellement de  
chômeurs  
*so many people  
without a job*

**C'est honteux qu'il y  
ait...**  
*It's shameful that  
there's...*

...tellement d'SDF/  
sans-abri  
*so many people  
homeless*

...tellement de gens  
obèses  
*so many obese  
people*

...tellement de  
toxicomanes  
*so many drug addicts*



# I can describe natural disasters

La catastrophe naturelle

Natural disaster

A eu lieu

It happened/occurred



le tremblement de terre  
earth tremor



l'incendie (m) de forêt  
forest fire



le séisme  
earthquake



la tornade  
tornado



l'ouragan (m)  
hurricane



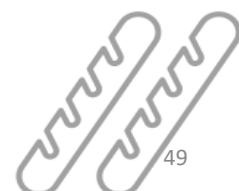
la tempête de neige  
snow storm



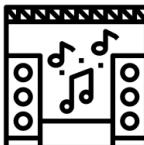
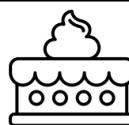
la campagne  
humanitaire  
humanitarian campaign

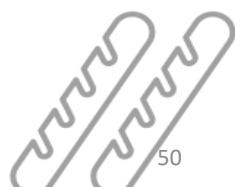


les inondations (f)  
floods



# I can describe actions to help after a natural disaster

|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
| partager<br><i>to share</i>   | se rendre compte de<br><i>to realise</i>   | enseigner<br><i>to teach</i> |  faire des recherches sur<br><i>to research</i> |
| montrer<br><i>to show</i>   |  constater<br><i>to note</i>  | cesser de<br><i>to stop</i>  | essayer de<br><i>to try to</i>   |
| <br>une organisation bénévole<br><i>a voluntary organisation</i> | <br>une campagne pour les victimes<br><i>a campaign for the victims</i> |                              | collecter des fonds<br><i>raise funds</i>  |
| <br>un kit de survie<br><i>a survival box</i>                   | <br>un concert<br><i>a concert</i>                                     |                              | soliciter des dons<br><i>ask for donations</i>   |
| <br>un spectacle de danse<br><i>a dance show</i>               | <br>une course de vélo sponsorisée<br><i>a sponsored bike race</i>    |                              | organiser quelques spectacles (m)<br><i>organise some events</i>   |
| <br>une vente de pâtisseries<br><i>a cake sale</i>             | <br>un lavage auto<br><i>a car wash</i>                               |                              | être solidaire avec<br><i>to show solidarity</i>   |
|   |  |                              | ainsi, on sent un meilleur rapport<br><i>this way, you feel more connected</i>   |



# I can identify and describe food groups

La nourriture

Food

L'alimentation (f)

Diet



les produits laitiers  
*milk products*



la viande  
*meat*



le poisson  
*fish*



les œufs (m)  
*eggs*



les fruits (m)  
*fruit*



les légumes (m)  
*vegetables*



les céréales (f)  
*cereal*



les matières grasses  
*fats*



les bonbons (m)  
*sweets*



les légumineuses (f)  
*pulses*



les fruits secs (m)  
*dried fruits*

les protéines (f)  
*proteins*



les minéraux (m)  
*minerals*



le sel  
*salt*



les vitamines (f)  
*vitamins*



le sucre  
*sugar*



la fibre  
*fibre*



# I can describe ways to lead a healthy lifestyle



**Pour mener une vie saine**

**Avoir un régime sain**

**Pour rester en forme**

**Avoir une alimentation équilibrée**

**Il faut...**

**Il ne faut pas...**

*To lead a healthy lifestyle*

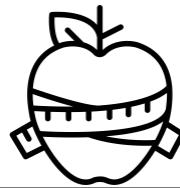
*To have a healthy diet*

*To keep fit/in shape*

*To have a balanced diet*

*You must*

*You must not*



**éviter de manger mal**  
*avoid eating junk food*

**éviter de boire l'alcool**  
*avoid drinking alcohol*

**changer le régime alimentaire**  
*change diet*

**cuisiner avec des ingrédients frais**  
*cook with fresh ingredients*



**dormir huit heures par nuit**  
*sleep for eight hours a night*

**faire de l'exercice chaque jour**  
*do exercise every day*

**s'entraîner une heure par jour**  
*train an hour a day*

**éviter de fumer**  
*avoid smoking*

**Je vais...**

*I am going to*

**Je voudrais...**

*I would like to*

**J'ai l'intention de...**

*I have plans to*

**Je devrai...**

*I will have to*



# I can compare diet now, before and soon

| Avant                              | Before  |  Quand j'étais plus jeune | When I was younger  |
|------------------------------------|---|--|---|
| Toujours                           | Always  | Jamais   | Never   |
| Je mangeais                        | I used to eat   | je pouvais tout manger   | I could eat everything  |
| On mangeait                        | We used to eat  | je ne prenais pas de poids   | I didn't get fat  |
| Je buvais                          |  I used to drink | j'avais de l'énergie   | I had energy  |
| On buvait                          | We used to drink  | je faisais de l'exercice   |  I did exercise          |
| Maintenant                         | Now   | Actuellement   | Nowadays  |
| D'habitude                         | Usually   |  Chaque jour              | Each day  |
| D'habitude je mange                | I usually eat   | j'ai de l'énergie  |  I have energy           |
| D'habitude on boit                 | We usually drink  | je suis fatigué(e)   | I am tired  |
| Je mange                           | I eat   | j'ai faim  | I am hungry   |
| On boit                            | We drink  | j'ai soif  | I am thirsty  |
| Je prends le petit-déjeuner        | I have breakfast  | ...fait grossir  | ...makes you fat  |
| À l'avenir                         | In the future   | La semaine prochaine   | Next week   |
| Après-demain                       | Day after tomorrow  | Quand je suis plus grand(e)  | When I am older   |
| Je vais manger                     | I'll eat  | Je veux faire plus de sport  | I want to do more sport   |
| On va boire                        | We'll drink   | Je ne veux pas prendre du poids  | I don't want to get fat   |
| Je mangerai                        | I'll eat  | Je veux perdre du poids  |  I want to lose weight |
| On boira                           | We'll drink   |  |   |
| Pour le petit-déjeuner je prendrai | For breakfast I'll have...  |  |   |



# I can describe unhealthy lifestyle habits



**boire de l'alcool**  
*drink alcohol*



**fumer des cigarettes**  
*smoke cigarettes*



**fumer des pétards**  
*smoke joints*



**se droguer avec des drogues douces**  
*take soft drugs*



**se droguer avec des drogues dures**  
*take hard drugs*



**se soûler**  
*get drunk*

**illégal**  
*illegal*



**un problème très grave**  
*a serious problem*



**dangereux**  
*dangerous*



**une dépendance très chère**  
*an expensive habit*



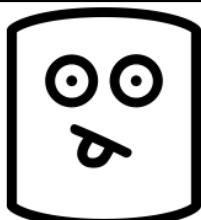
**un gâchis/  
une dépense inutile**  
*a waste of money*



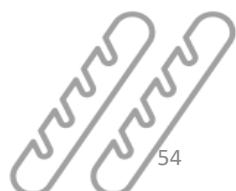
**très mauvais pour la santé**  
*very damaging to your health*



**une stupidité/  
imbécillité**  
*a stupid thing*



**tellement mauvais**  
*so bad*



# I can describe the effects of unhealthy lifestyle habits



cause la mauvaise haleine  
*it causes bad breath*



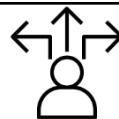
a beaucoup de risques  
*it has lots of risks*



t'empêche de dormir  
*takes away your sleep*



endommage les poumons  
*damages lungs*



s'empêche de prendre des décisions  
*affects capacity to make decisions*



se prend le contrôle  
*takes control of you*



tache les dents en jaune  
*stains teeth yellow*



provoque une forte dépendance physique  
*produces a strong physical dependence*



réchauffe le cœur  
*makes you feel good (lit. 'warms your heart')*



provoque l'échec à l'école  
*causes failure at school*



se détend  
*relaxes you*



se fait sentir plus grand  
*makes you feel older*



provoque la dépression  
*causes depression*



se détresse  
*relieves stress*



c'est facile de devenir accro  
*easy to get hooked*



# I can give opinions about healthy habits

Selon moi

*From my point of view*



Je crois que

*I believe that*

Je pense que

*I think that*

Il me paraît que

*It seems to me that*



éviter de manger mal  
*avoid eating rubbish food*

faire de l'exercice chaque jour  
*do exercise every day*

changer le régime alimentaire  
*change diet*

cuisiner avec des ingrédients frais  
*cook with fresh ingredients*

ça me fait – *it makes me...*

ça me fait sentir – *it makes me feel...*



sourire  
*smile*



rire  
*laugh*



enthousiaste  
*excited*



content(e)  
*happy*



en forme  
*fit*



réfléchir  
*think*



pleurer  
*Cry*



gros(se)  
*fat*



paresseux(se)  
*lazy*



laid(e)  
*ugly*



# I can describe international sporting events



Les événements sportifs

*Sporting events*

Les événements sportifs internationaux

*International sporting events*

Les grands événements sportifs

*The big sporting events*



les Jeux olympiques (*m*)  
*the Olympics*

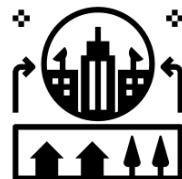
les Jeux paralympiques (*m*)  
*the Paralympics*

la Coupe du monde de football  
*football World Cup*

les fêtes (*f*) de charité  
*charity events*

Ils servent à...

*They serve to*



...encourager la participation dans le sport  
*promote participation in sport*

...encourager un esprit d'équipe  
*promote team spirit*

...régénérer les centres-villes  
*regenerate city centres*

...stimuler la fierté nationale  
*stimulate national pride*



...transmettre la valeur du respect  
*transmit the value of respect*

...s'unir les uns aux autres  
*unite people*

...stimuler l'économie  
*give an economic boost*

...inspirer aux autres  
*inspire people*



# I can describe pros and cons of international sporting events

**Les avantages sont...**

*The advantages are...*

**Une avantage est...**

*An advantage is...*

**Je crois que les événements sont bénéfiques parce que...**

*I believe that the events are beneficial because...*



...il y a une ambiance spéciale  
*there is a special atmosphere*

...ils inspirent aux jeunes  
*they inspire young people*

...ils créent des offres d'emploi  
*they create job opportunities*

...ils encouragent le tourisme  
*they encourage tourism*

...ils régénèrent les centres urbains  
*they regenerate urban areas*



**Les inconvénients sont...**

*The disadvantages are...*

**Un autre inconvénient est...**

*Another disadvantage is...*



...le risque d'attentats terroristes  
*risk of terrorist attacks*

...la circulation traffic

...le dopage doping

...la dette debt

...le prix d'organiser la sécurité  
*the cost of organising the security*

**Il y a toujours de très grandes files d'attente pour y entrer**

*There are always big queues to get in there*

**Le prix pour les organiser est très haut**

*They cost a lot to organise*



# I can describe concerts and music events



**Les spectacles de musique**

*Music events*

**Les concerts**

*Music concerts*

**Un festival de musique**

*A music festival*

**Mes ami(e)s et moi sommes allé(e)s à un concert**

*My friends and I went to a concert*

**J'ai passé trois heures au concert**

*I spent three hours at the concert*

**On a beaucoup dansé**

*We danced a lot*

**Le groupe a joué toutes mes chansons préférées**

*The band played all my favourite songs*



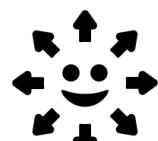
**J'admire... – I admire...**



**son attitude (f)**  
*his/her attitude*



**son talent**  
*his/her talent*



**sa conduite**  
*his/her behaviour*



**sa détermination**  
*his/her determination*



**son style**  
*his/her style*



**sa tenue**  
*his/her way of dressing*



**ses chansons (f)**  
*his/her songs*



**ses paroles (f)**  
*his/her lyrics*



# I can describe the role of volunteering

Le travail bénévole

Voluntary work

Un/une bénévole

A volunteer

Le bénévolat

Volunteering



J'ai travaillé comme bénévole... – I worked as a volunteer...

Je me suis devenu(e) bénévole... – I became a volunteer...

On a travaillé gratuitement... – We worked without pay...



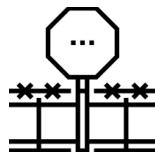
...dans un dispensaire  
in a free medical clinic



...dans une école  
in a school



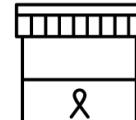
...dans une maison de retraite  
in an old people's home



...dans une zone de combat  
in a war zone



...en plein air  
in the open air



...dans un magasin caritatif  
in a charity shop

Ce type de travail a des avantages

This type of work has advantages

On peut apprendre de nouvelles compétences

You can learn new skills



You can gain experience

On peut travailler avec les enfants

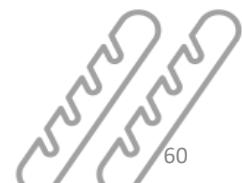
You can work with children

On peut connaître toute sorte de personne

You can get to know all types of people

On doit consacrer du temps aux autres

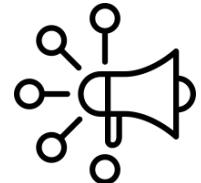
You should dedicate time to others



# I can describe opinions of supporting charities



|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Une association caritative</b> | <i>Charity</i>                   |
| <b>Une fondation caritative</b>   | <i>A charitable foundation</i>   |
| <b>Une campagne mondiale</b>      | <i>A worldwide campaign</i>      |
| <b>Une œuvre de bienfaisance</b>  | <i>A charitable organisation</i> |
| <b>C'est au profit de...</b>      | <i>It's in aid of...</i>         |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| collecter des fonds<br><i>fundraise</i> | organiser une vente caritative<br><i>organise a charity sale</i> | assister à une vente de pâtisseries<br><i>attend a bake sale</i> | participer à une course à pied<br><i>take part in a race</i> | faire la promotion des fêtes (f) de charité<br><i>publicise charity events</i> |
|---|--|--|--|--|

**Je fais un don parce que... – I give money because...**



**...cela m'importe**  
*it's important to me*



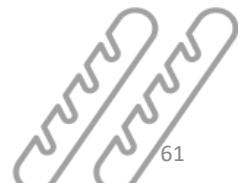
**...je peux changer quelque chose**  
*I can make a difference*



**...je veux aider aux autres**  
*I want to help others*



**...je voudrais améliorer la vie des autres**  
*I'd like to improve the life of others*





# GCSE AQA French

## Theme Three

### Current and future study and employment



@MrBCurrier International Languages  
Mayfield School  
Adapted to French by @MrsMadameG  
Proofread by @MissBowersMFL



# School 'I can' statements



| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe school subjects</i>                     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can tell the time</i>                                |                              |                   |                      |                |
| <i>I know the days of the week</i>                        |                              |                   |                      |                |
| <i>I understand a timetable</i>                           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions about school subjects</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe school buildings with adjectives</i>    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe school facilities</i>                   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a range of educational settings</i>     |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe colours and shapes</i>                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe items of school uniform</i>             |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions about school uniform</i>           |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe teachers and give opinions</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can compare primary school with secondary school</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe school rules</i>                        |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions of rules</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a future school exchange</i>            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe school clubs and activities</i>         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe how long I've been doing them for</i>   |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe benefits of attending clubs</i>         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different successes in school</i>       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe school trips and events</i>             |                              |                   |                      |                |



# Future Study and Employment 'I can' statements



| 'I can' statement   | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can describe different jobs</i>                                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different tasks relating to jobs</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe job and employee characteristics</i>                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe future job preferences and give reason</i>              |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe different part time jobs of when, what and how much</i> |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe household chores</i>                                    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can compare past part time jobs and chores</i>                       |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe a variety of places of work</i>                         |                              |                   |                      |                |
| <i>I can combine two past tenses to describe work experience</i>          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can give opinions of work experience, the boss and colleagues</i>    |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe how to support charities</i>                            |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the benefits of learning languages</i>                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe which languages I speak and how well</i>                |                              |                   |                      |                |



# Future Study and Employment 'I can' statements



| 'I can' statement  | I can do with some work here | I understand this | I can recognise this | I can use this |
|--|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| <i>I can understand different job adverts</i>                                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe the pros and cons of certain jobs</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can write a job application letter</i>                                  |                              |                   |                      |                |
| <i>I can partake in a role play for a job interview</i>                      |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe ideas and plans of a gap year</i>                          |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe future ideas in a variety of structures</i>                |                              |                   |                      |                |
| <i>I can explain why my future ideas are important to me</i>                 |                              |                   |                      |                |
| <i>I can describe other future routes such as university or job training</i> |                              |                   |                      |                |



@MrBCurrier International Languages  
Mayfield School  
Adapted to French by @mflpickandmicks  
Proofread by @MissBowersMFL



# I can describe school subjects

J'étudiais  
I used to study

J'ai étudié  
I (have) studied

J'étudie  
I study

Je vais étudier  
I'm going to study

J'étudierai  
I will study

J'étudierais  
I would study



Les langues  
Languages

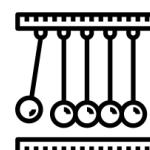
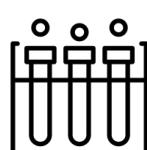
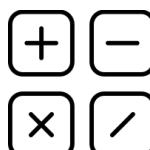
L'italien  
Italian

Le français  
French

L'espagnol  
Spanish

L'allemand  
German

L'anglais  
English



Les maths  
Maths

Les sciences  
Sciences

La biologie  
Biology

La chimie  
Chemistry

La physique  
Physics



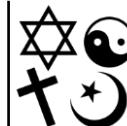
Le théâtre  
Drama

Le dessin  
Art

L'EPS  
P.E

La technologie  
Technology

Le commerce  
Business

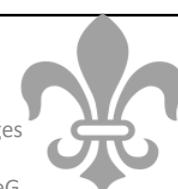


La géographie  
Geography

L'histoire  
History

L'informatique  
ICT

La religion  
RE



# I can tell the time



Le matin

*In the morning*

L'après-midi

*In the afternoon*

Le soir

*In the evening*

|                                    |   |  |   |                                       |
|------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| moins cinq<br>five to              | À onze heures<br><i>At eleven o'clock</i> | À douze heures<br>À midi<br><i>At twelve o'clock</i> | À une heure<br><i>At one o'clock</i>      | cinq<br><i>five past</i>              |
| moins dix<br>ten to                | À dix heures<br><i>At ten o'clock</i>     |  | À deux heures<br><i>At two o'clock</i>    | dix<br><i>ten past</i>                |
| moins le quart<br>quarter to       | À neuf heures<br><i>At nine o'clock</i>   |  | À trois heures<br><i>At three o'clock</i> | et quart<br><i>quarter past</i>       |
| moins vingt<br>twenty to           | À huit heures<br><i>At eight o'clock</i>  |  | À quatre heures<br><i>At four o'clock</i> | vingt<br><i>twenty past</i>           |
| moins vingt-cinq<br>twenty five to | À sept heures<br><i>At seven o'clock</i>  |  | À cinq heures<br><i>At five o'clock</i>   | vingt-cinq<br><i>twenty five past</i> |
|                                    |   | et demie<br><i>Half past</i>                         |   |                                       |

J'arrive à huit heures moins cinq

*I arrive at 7:55*

Les cours commencent à neuf heures moins dix

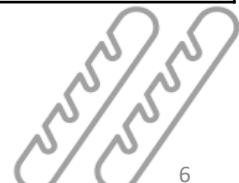
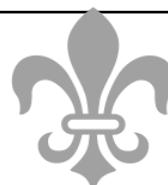
*Classes start at 8.50*

Les cours finissent à trois heures vingt

*Classes finish at 3:20*

La récré dure cinquante minutes

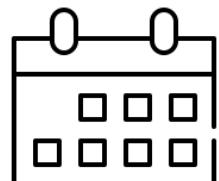
*Break lasts 50 minutes*



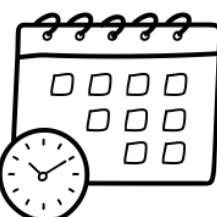
## I know the days of the week

|                                |              |                                    |              |
|--------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| -                              | <i>On...</i> | <b>Le</b>                          | <i>On...</i> |
| <i>Referring to a day once</i> |              | <i>Referring to a repeated day</i> |              |

|          |           |
|----------|-----------|
| lundi    | Monday    |
| mardi    | Tuesday   |
| mercredi | Wednesday |
| jeudi    | Thursday  |
| vendredi | Friday    |
| samedi   | Saturday  |
| dimanche | Sunday    |



## I understand a timetable



L'emploi du temps

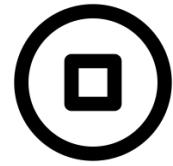
Timetable

L'heure

Time

Le jour

Day



J'arrive à huit heures et demie  
I arrive at 8:30

Les cours commencent à neuf heures moins cinq  
Classes start at 8:55

La récréation  
La récré  
Break

La pause déjeuner  
Lunch break

Les cours finissent à trois heures dix  
Classes finish at 3:10



# I can give opinions about school subjects



J'aime

I like

J'adore

I love

Je m'intéresse à la/à l'/au/aux\*

I'm interested in

Je me passionne pour

I'm fascinated by

\*Use aux for plural subjects like maths, sciences



facile  
easy

difficile  
difficult

amusant  
fun

ennuyeux  
boring

utile  
useful

inutile  
useless

Je déteste

I hate

Je trouve

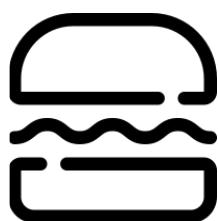
I find

Je crois que

I believe that

Je préfère

I prefer



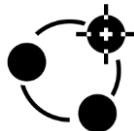
plus/moins

more/less

Adjective

que

than



pertinent(e)  
relevant

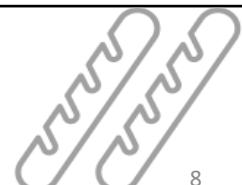
pratique  
practical

créatif  
créative  
creative

reposant(e)  
relaxing

exigent(e)  
demanding

précis(e)  
détailé(e)  
precise



# I can describe school buildings with adjectives

Mon école primaire

*My primary school*



Mon collège

*My secondary school*

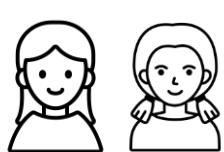
Mon école

*School*

Mon établissement

*School*

est      is  
était    was



un collège mixte  
*mixed school*

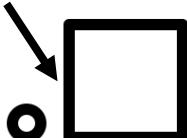
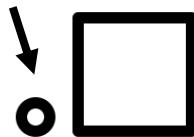
un collège de filles  
*girls' school*

un collège de garçons  
*boys' school*



public  
*state*

privé  
*private*

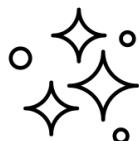
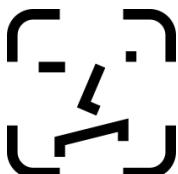


petit (e)  
*small*

grand (e)  
*big*

moderne  
*modern*

vieux  
*old*

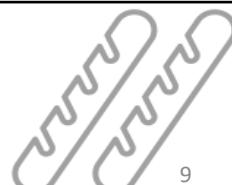


laid (e)  
*ugly*

sale  
*dirty*

propre  
*clean*

nouveau  
*new*



# I can describe school facilities



Dans mon collège il y a

Mon collège a

In my secondary school there is

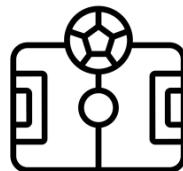
My school has



la grande salle  
the main hall



un cafétéria  
une cantine  
*a canteen*



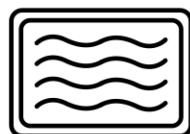
un terrain de foot  
*a football pitch*



un cour de  
récréation  
*a playground/quad*



un gymnase  
*a gym*



une piscine  
*a pool*



une bibliothèque  
*a library*



un court de tennis  
*a tennis court*



un circuit d'athlétisme  
*an athletics track*



des laboratoires  
*some labs*



beaucoup de  
salles de classe  
*lots of classrooms*



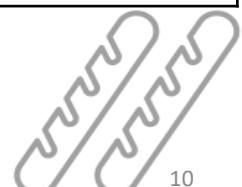
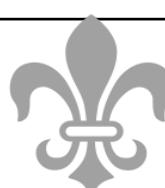
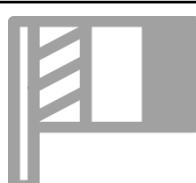
des espaces vertes  
*green spaces*



des salles  
d'informatique  
*ict rooms*



des meubles  
*furniture*



# I can describe colours and shape

Colours are adjectives and need to agree with their noun

Je porte une chemise blanche

I wear a white shirt

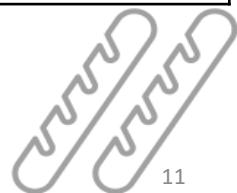
Nous portons un pantalon noir

We wear blue trousers



|                 |          |          |                   |        |
|-----------------|----------|----------|-------------------|--------|
|                 |          |          |                   |        |
| blanc / blanche | noir (e) | rouge    | violet / violette | orange |
|                 |          |          |                   |        |
| rose            | bleu (e) | vert (e) | gris (e)          | marron |
| foncé           | dark     | clair    |                   | light  |

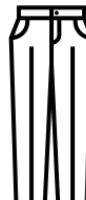
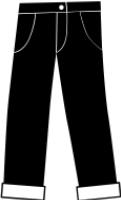
|                            |                                |                         |                       |                |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|
|                            |                                |                         |                       |                |
| à rayures<br>striped       | à carreaux<br>checked          | uni<br>plain            | moulant<br>skinny     |                |
|                            |                                |                         |                       |                |
| confortable<br>comfortable | inconfortable<br>uncomfortable | démodé<br>old-fashioned | chic élégant<br>smart | habillé formal |

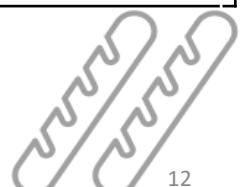
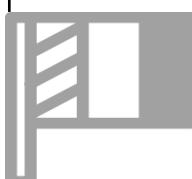


# I can describe items of school uniform

|  |  |
|--|--|
| <b>Je dois porter</b><br><i>I have to wear</i>   | <b>Je porte</b><br><i>I wear</i>                 |
| <b>Nous devons / on doit porter</b><br><i>We have to wear</i>                              | <b>Nous portons / On porte</b><br><i>We wear</i> |
| <b>les garçons / les filles doivent porter</b><br><i>The boys / the girls have to wear</i> | <b>Ils / elles portent</b><br><i>They wear</i>   |

**Il est obligatoire de porter**  
*It's compulsory to wear*

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|    |    |    |    |    |
| <b>un pull</b><br><i>a sweater</i>  | <b>une robe</b><br><i>a dress</i>   | <b>une chemise</b><br><i>a shirt</i>  | <b>un tee shirt</b><br><i>a t-shirt</i>  | <b>une veste</b><br><i>a blazer</i>   |
|  |  |  |  |  |
| <b>un chandail</b><br><i>a cardigan</i>   | <b>une cravate</b><br><i>a tie</i>  | <b>une jupe</b><br><i>a skirt</i>   | <b>un pantalon</b><br><i>trousers</i>  | <b>des chaussettes</b><br><i>socks</i>  |
|  |  |  |  |  |
| <b>des chaussures</b><br><i>shoes</i>   | <b>un jean</b><br><i>jeans</i>  | <b>un collant</b><br><i>tights</i>  | <b>un sweat à capuche</b><br><i>a hoodie</i>   | <b>un sac à dos</b><br><i>a rucksack</i>  |



# I can give opinions about school uniform



**Selon moi**

*From my point of view*

**À mon avis**

*I'm of the opinion that*

**Il me semble que**

*It seems to me that*

**L'uniforme...**

**uniform...**



**encourage la  
bonne discipline**  
*improves  
discipline*

**limite  
l'individualité**  
*limits individuality*

**donne une image  
positive du  
collège**  
*gives a positive  
image of the  
school*

**fait gagner du  
temps le matin**  
*saves time in the  
morning*



**confortable**  
*comfortable*

**inconfortable**  
*uncomfortable*

**démodé**  
*old-fashioned*

**élégant**  
*smart*

**habillé**  
*formal*

**Si je pouvais, je porterais**

*If I could, I would wear*

**Si j'étais le directeur, les élèves porteraient...**

*If I were headteacher, the pupils  
would wear*

**Si j'avais le choix, je recommanderais qu'on  
porte .....**

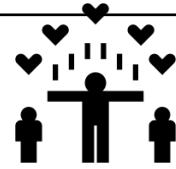
*If I had the choice, I would  
recommend to wear*



# I can describe teachers and give opinions



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Mon professeur d'espagnol     | My (male) Spanish teacher                  |
| Ma professeur d'anglais       | My (female) English teacher                |
| Mes professeurs d'histoire    | My (male and/or female) history teachers   |
| Mes professeurs de géographie | My (male and/or female) geography teachers |



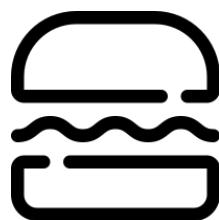
patient/e/s  
patient

impatient/e/s  
impatient

tolérant/e/s  
tolerant

stricte/s  
strict

intelligent/e/s  
clever



plus / moins      more/less

Adjective

que      than



stupide/s  
stupid

travailleur/euse  
hardworking

paresseux/euse  
lazy

sympa/s  
nice

sévere/s  
strict

Mon prof...      My teacher...

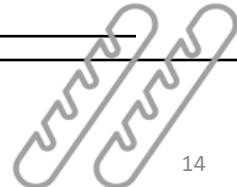
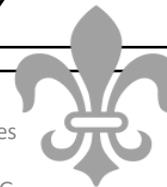
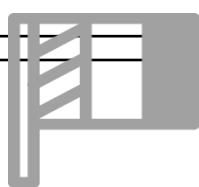
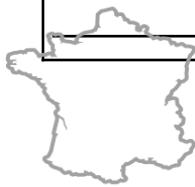
nous enseigne bien      teaches us well

a un bon sens de l'humour      has a good sense of humour

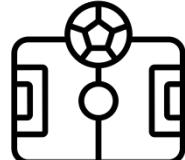
ne se fâche jamais      never gets angry

nous donne de bons conseils      gives us good advice

explique clairement      explains clearly



# I can compare primary school with secondary school

| Mon école primaire  | <i>My primary school</i>  | Mon collège   | <i>My secondary school</i>  |
|---|---|---|---|
| Avant   | <i>Before</i>   | Maintenant  | <i>Now</i>  |
| <b>À mon école primaire il y avait une piscine</b><br><i>In my primary school there was a swimming pool</i>       |    | <b>Dans mon collège il y a une bibliothèque</b><br><i>In my secondary school there is a library</i>       |    |
| <b>Mon école primaire n'avait pas de salle d'informatique</b><br><i>My primary school did not have an IT room</i> |    | <b>Mon collège n'a pas de terrain de foot</b><br><i>My secondary school doesn't have a football pitch</i> |    |
| <b>Le bâtiment était très petit</b><br><i>The building was very small</i>   |  | <b>Le collège est assez moderne</b><br><i>the school is quite modern</i>                                  |  |
| <b>Les cours étaient ennuyeux</b><br><i>Classes were boring</i>   |  | <b>Les cours sont très intéressants</b><br><i>The classes are very interesting</i>                        |  |
| <b>Chaque jour j'étudiais l'anglais et les sciences</b><br><i>Each day I studied English and science</i>          |  | <b>Le lundi j'étudie l'histoire</b><br><i>On Mondays I study history</i>                                  |  |



# I can describe school rules



|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Il faut</b>                         | <i>We/you have to</i>                |
| <b>On doit</b>                         | <i>We/you must</i>                   |
| <b>On devrait</b>                      | <i>We/you should</i>                 |
| <b>Il est interdit de / d'</b> ...     | <i>It is forbidden to..</i>          |
| <b>On n'a pas le droit de / d'</b> ... | <i>We/you are not allowed to ...</i> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
| <b>mâcher du chewing-gum</b><br><i>chew chewing gum</i>        | <b>utiliser son portable en classe</b><br><i>use our/your mobile in class</i> | <b>endommager les équipements</b><br><i>damage the facilities</i> | <b>être agressif ou impoli</b><br><i>be aggressive or rude</i> | <b>respecter les autres</b><br><i>respect others</i> |
|  |   |   |  |  |
| <b>courir dans les couloirs</b><br><i>run in the corridors</i> | <b>avoir des piercings</b><br><i>have piercings</i>                           | <b>être à l'heure</b><br><i>be on time</i>                        | <b>écouter les autres</b><br><i>listen to others</i>           | <b>jeter les déchets</b><br><i>drop litter</i>       |



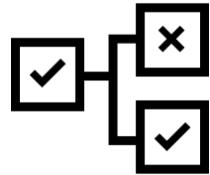
# I can give opinions of school rules

Je crois que *I believe that*

Je pense que *I think that*

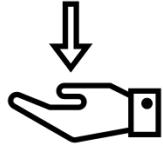
Je suppose que *I suppose that*

À mon avis *In my opinion*



Les règles sont- *The rules are*

|      |             |               |              |
|------|-------------|---------------|--------------|
| très | <i>very</i> | assez         | <i>quite</i> |
| trop | <i>too</i>  | <i>un peu</i> | <i>a bit</i> |



stupides  
*stupid*

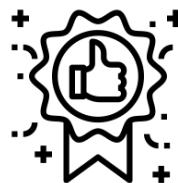
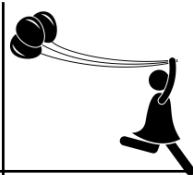
nécessaires  
*necessary*

démodeés  
*old fashioned*

utiles  
*useful*

strictes  
*strict*

Les règles sont- *The rules are*



pour  
encourager la  
bonne  
discipline  
*for  
encouraging  
good  
discipline*

pour limiter  
la liberté  
d'expression  
*for limiting  
freedom of  
expression*

pour embêter  
les élèves  
*for annoying  
the pupils*

pour avoir de  
bonnes notes  
*for getting  
good grades*

pour avoir de  
mauvaises  
notes  
*for getting  
bad grades*



# I can describe a future school exchange

Dans X ans *In X years*



L'année prochaine *Next year*

La semaine prochaine *Next week*

Après-demain *The day after tomorrow*

## Near future tense

**ALLER**

**INFINITIVE**

**JE VAIS**



**TU VAS**

**arriver**  
*arrive*



**sortir**  
*go out*

**IL / ELLE / ON VA**



**manger ensemble**  
*eat together*

**NOUS ALLONS**

**aller**  
*go*



**VOUS ALLEZ**

**faire une visite  
guidée**  
*do a guided tour*

**voir les bâtiments**  
*see the buildings*

**ILS / ELLES VONT**



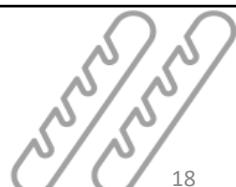
**passer toute la  
journée**  
*spend the whole  
day*

**suivre des cours**  
*attend classes*



**faire de nouvelles  
connaissances**  
*meet new people*

**pratiquer le  
français**  
*practise french*



# I can share opinions about a future school exchange



Les échanges scolaires

*School exchanges*

Les voyages scolaires

*School trips*

Les destinations

*Destinations*

nous aident à

*(they) help us to*

te permettent de

*(they) allow you to*



voyer à de  
nouveaux  
endroits  
*travel to new  
places*

connaître un  
autre pays  
*get to know  
another country*

apprendre  
d'autres cultures  
et traditions  
*learn of other  
cultures and  
customs*

comprendre plus  
facilement  
d'autres langues  
*understand other  
languages more  
easily*



perfectionner  
d'autres langues  
*become fluent in  
other languages*

vivre une grande  
aventure  
*experience a great  
adventure*

profiter d'une  
nouvelle  
expérience  
*experience  
something new*

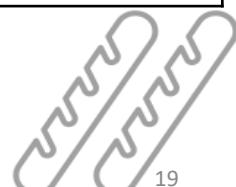
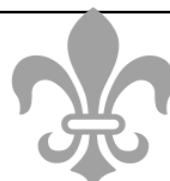
se faire de  
nouveaux amis  
*make new friends*

**Ils ont des bienfaits inestimables**

*They have invaluable benefits*

**Ils vont être cool**

*They are going to be cool*



# I can describe school clubs and activities

Les activités extrascolaires

*Extra-curricular activities*



Les évènements au collège

*Events in school*

Les clubs scolaires

*School clubs*

Je suis membre du club de /d'

*I'm a member of...club*

Je vais au club de /d'

*I go to....club*



échecs  
chess

théâtre  
drama

journalisme  
journalism

lecture  
reading

photographie  
photography

natation  
swimming

# I can describe how long I've been doing them for

Three parts to a star expression

|   |                    |               |
|---|--------------------|---------------|
| ★★★ Je vais au club...                      | depuis             | un trimestre  |
| <i>I have been going (I go) to the club</i> | <i>for (since)</i> | <i>a term</i> |

Sounds like Perfect Continuous tense in English but **use Present Tense in French**

|                                    |                    |                  |
|------------------------------------|--------------------|------------------|
| Je suis membre...                  | depuis             | deux ans         |
| <i>I have been (I am) a member</i> | <i>for (since)</i> | <i>two years</i> |

Trois ans

*Three years*

Un mois

*A month*

Deux trimestres

*Two terms*

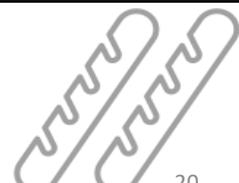


@MrBCurrier - International Languages

Mayfield School

Adapted to French by @MrsMadameG

Proofread by @MissBowersMFL



# I can describe benefits of attending clubs



Pour moi

For me

Il me semble que

*It seems to me that*

Selon moi

*From my point of view*

Les activités extrascolaires sont... – Extra-curricular activities are...



très divertissantes  
*very fun*



quelque chose de  
différente  
*something different*



une réussite  
*a success*

Elles s'aident à – They help you to...

développer ses  
compétences

*develop your talents*

oublier les pressions du  
collège

*forget the pressures of  
school*

se faire de nouveaux  
amis

*make new friends*

Elles se donnent... – They give you...



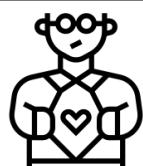
un sentiment de  
réussite  
*a sense of  
achievement*



plus de confiance  
*more confidence*



l'occasion d'être  
créatif  
*the opportunity to  
be creative*



la possibilité de  
s'exprimer  
*the opportunity to  
express yourself*

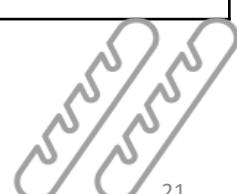
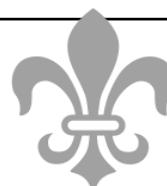


@MrBCurrier - International Languages

Mayfield School

Adapted to French by @MrsMadameG

Proofread by @MissBowersMFL



# I can describe different successes in school



Pour réussir

*To be successful*

Pour obtenir de bonnes notes

*In order to get good grades*

**Il est important de / d' ... – It is important to ...**



écouter bien  
*listen well*



poser des questions  
*ask questions*

**Il est nécessaire de / d' ... - It is necessary to ...**



s'entendre bien avec les autres  
*get on well with others*



améliorer ses notes  
*improve your grades*

**Two parts to a star expression**



**Il est important qu'**

*It is important that*

**on soit (motivé)**

*you/we are (motivated)*

*Present subjunctive*

**Il faut que /qu'**  
*It is necessary that*

**on organise bien son temps**

*organise your time well*

**Il est obligatoire que / qu'**  
*It is obligatory that*

**on profite des opportunités**

*take advantage of opportunities*

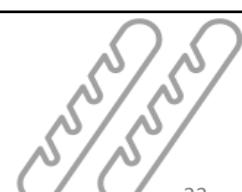
**Il vaut mieux que /qu'**  
*It is advisable that*

**on développe de bonnes habitudes**

*develop good habits*

**Il faut que je développe de bonnes habitudes** *I must develop good habits*

**Il vaut mieux que j'organise bien mon temps** *It is advisable that I organise my time well*



# I can describe school trips and events

Un voyage scolaire

*A school trip*



Les évènements au collège

*Events in school*

J'ai participé à... – *I participated in...*



un concours de talents  
*a talent show*



un championnat d'aviron  
*a rowing championship*



un tournoi de foot  
*a football tournament*



un match de basket  
*a basketball match*



une pièce de théâtre  
*a play*



un concert d'orchestre  
*an orchestra concert*



la fête de la fin de l'année  
*the end of year party*



une réunion avec le conseiller d'orientation  
*a meeting with the careers adviser*

Gagner  
*To win*

Réussir  
*To achieve*

Donner  
*To give*

un trophée  
*a trophy*

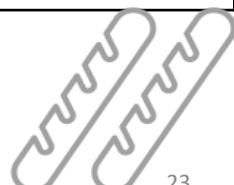
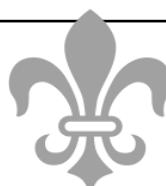
la récompense  
*the award*

un concert  
*a concert*

un concours / une compétition  
*a competition*

cinq cents points  
*500 points*

une interprétation  
*a performance*



## I can describe different jobs

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|    |    |    |     |     |    |
| <i>acteur<br/>actrice</i>   | <i>pilote</i>   | <i>architecte</i>   | <i>artiste<br/>peintre<br/>dessinateur<br/>dessinatrice</i>                          | <i>boulanger<br/>boulangère</i>   | <i>maçon</i>  |
|    |    |    |    |    |   |
| <i>boucher<br/>bouchère</i>   | <i>caissier<br/>caissière</i>   | <i>fonctionnaire</i>  | <i>cuisinier<br/>cuisinière</i>  | <i>dentiste</i>   |   |
|   |   |   |    |    |   |
| <i>dessinatrice<br/>dessinatrice</i>  | <i>médecin</i>  | <i>conducteur<br/>conductrice</i>   | <i>électricien<br/>électricienne</i>   | <i>ingénieur<br/>ingénierie</i>   | <i>agriculteur<br/>(fermier)<br/>agricultrice<br/>(fermière)</i>                      |
|  |  |  |  |  |   |
| <i>pompier<br/>pompière</i>   | <i>journaliste</i>  | <i>mécanicien<br/>mécanicienne</i>  | <i>infirmier<br/>infirmière</i>  | <i>pharmacien<br/>pharmacienne</i>  |   |
|  |  |  |   |   |  |
| <i>plombier<br/>plombière</i>   | <i>agent de police<br/>policier - policière</i>                                     | <i>professeur<br/>enseignant<br/>enseignante</i>                                    | <i>technicien<br/>technicienne<br/>(ouvrier<br/>ouvrière)</i>                        | <i>serveur<br/>serveuse</i>   | <i>coiffeur<br/>coiffeuse</i>   |



## **I can describe different tasks relating to jobs**

(using “devoir” – “falloir” + infinitive verbs – “must” – “have to”)

**je dois ....**

*I must / I have to...*

**il / elle doit ...**

*he/she must / has to...*

**nous devons / on doit...**

*We must / we have to...*

***en général .... generally***

***d'habitude ... usually***

***tous les jours ... everyday***

***il faut ...***

*it is necessary to ...*

aider les clients / les patients / les passagers / les gens

*help the customers / patients / passengers / people*

répondre au téléphone

*answer telephone calls*

arroser les plantes et les fleurs

*Look after the plants and the flowers*

couper les cheveux des clients

*cut customers' hair*

enseigner les étudiants / les élèves / les enfants

*teach the students / pupils / children*

faire des interviews / des entretiens

*do interviews*

travailler dans un atelier / un magasin

*work in a workshop / in a shop*

vendre des vêtements de marque / des produits

*Sell branded clothes / products*

voyer autour du monde

*travel around the world*

faire la cuisine préparer des plats différents

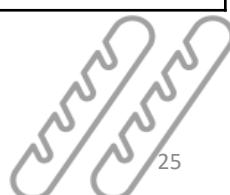
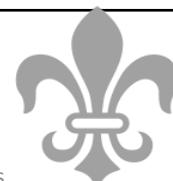
*do the cooking  
prepare different dishes*

réparer des voitures / des camions

*repair cars / trucks*

servir de la nourriture et des boissons

*serve food and drink*



# I can describe job and employee characteristics

C'est un travail ... / C'est un boulot ... It's a...job

|                         |  |                         |                                  |
|-------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| artistique<br>artistic  |  | manuel<br>manual        | avec des responsabilités<br>     |
| exigent<br>demanding    |  | important<br>important  | with responsibility<br>          |
| facile<br>easy          |  | difficile<br>difficult  | avec des bonnes perspectives<br> |
| passionnant<br>exciting |  | monotone<br>monotonous  | with good prospects<br>          |
| varié<br>varied         |  | répétitif<br>repetitive | avec un bon salaire<br>          |

Je suis ... I am

Je ne suis pas ... = I am not...

mon chef / ma chef **est** ... = my boss is...

mon patron / ma patronne **n'est pas** ... =  
my boss is not ...

**il / elle est** ... = he / she is ...

**il / elle n'est pas** ... = he / she is not ...

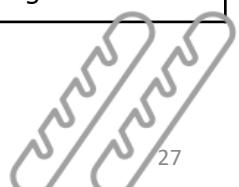
|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ambitieux<br>ambitieuse<br>(ambitious) | compréhensif<br>compréhensive<br>understanding | créatif / créative<br>creative<br>         | extroverti<br>extrovertie<br>outgoing<br> |
| fort / forte<br>strong<br>             | intelligent<br>intelligente<br>intelligent     | organisé<br>organisée<br>organised         | patient / patiente<br>patient             |
| pratique<br>practical                  | sérieux<br>sérieuse<br>serious                 | travailleur<br>travailleuse<br>hardworking | courageux<br>courageuse<br>brave          |



# I can describe future job preferences and give opinions / reasons

## Using the future tense

| Quand   | je serai ...  | je travaillerai (comme)<br>je vais travailler (comme)                               |
|---|---|---|
| When  | Future tense  | Simple future<br>Near future  |
| <b>Quand je serai plus âgé(e)</b><br><i>When I am older</i>   | <b>Plus tard (dans la vie)</b><br><i>Later (in life)</i>  |  |
| <b>Quand je finirai mes études</b><br><i>When I finish education</i>  | <b>A l'avenir</b><br><i>In the future</i>   |   |
| <b>Quand j'irai à l'université</b><br><i>When I go to university</i>  |   |   |
| <b>Je travaillerai comme</b>  | <i>I'll work as</i>   | <b>Je serai riche</b><br><i>I'll be rich</i>  |
| <b>Je gagnerai beaucoup d'argent</b>  | <i>I'll earn a lot of money</i>   | <b>Je voyagerai beaucoup</b><br><i>I'll travel a lot</i>                            |
| <b>Je me marierai</b>   | <i>I'll get married</i>   | <b>J'aurai des enfants</b><br><i>I'll have children</i>                             |
| "he / she / we" - il/elle/on <b>finira</b> ...<br><br>"we" = <b>nous finirONS</b> ...<br><br>"they" = <b>ils / elles finirONT</b> ... | <b>Il / elle va + infinitive</b><br><br><b>Nous allons + infinitive</b><br><br><b>Ils / elles vont + infinitive</b> | <i>near future</i>  |
| <b>car / parce que</b><br><i>because</i>  | <b>puisque</b><br><i>as / since</i>   | <b>étant donné que</b><br><i>given that</i>   |
| <b>c'est une carrière qui m'intéresse</b><br><i>it's a career which interests me</i>  | <b>je veux avoir ma propre famille</b><br><i>I want to have my own family</i>                                       | <b>réussir, c'est important pour moi</b><br><i>success is important to me</i>       |
| <b>j'adore visiter des nouveaux endroits</b><br><i>I love to visit new places</i>   | <b>je veux acheter des nouveaux vêtements</b><br><i>I want to buy new clothes</i>                                   | <b>Je veux améliorer mes connaissances</b><br><i>I want to improve my knowledge</i> |



## I can describe different part time jobs of when, what and how much



**Je livre les journaux**

*I deliver papers*

**Je m'occupe des enfants**

*I look after children*

**Je travaille comme caissier**

*I work as a cashier*

**Je sers de la nourriture et des boissons**

*I serve food and drink*

**Je travaille comme secouriste**

*I work as a lifeguard*

**Je travaille**

***I work***

**avant collège**

***before school***

**Je fais ça**

***I do it***

**après collège**

***after school***

**le dimanche**

***on Sundays***

**quand j'ai besoin d'argent**

***when I need money***

**tous les jours**

***every day***

**quand je peux**

***when I can***



**en été**

***in summer***

**quand ma mère travaille**

***when my mum is working***

To use "il/elle/on" – use same endings as for "je" for -ER verbs except:

Je fais = ***il/elle/on fait***

Je sers= ***il/elle/on sert***

Je m'occupe = ***il / elle / on s'occupe***

J'ai = ***il/elle/on a***

Je suis = ***il/elle/on est***

Je peux = ***il/elle/on peut***

***je gagne ...***

***I earn...***



**euros/livres**

***Euros/pounds***

**de l'heure  
par heure**

***An hour***

**par semaine**

***a week***



**Je promène le chien**

*I walk the dog*

**Je suis vendeur / vendeuse**  
Je vend des produits dans un magasin  
*I am a sales assistant*

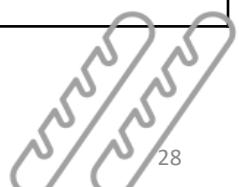
**Je lave les voitures**

*I wash the cars*

**Je nettoie des jardins**

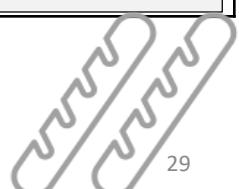
*I clean gardens*

**J'enseigne des personnes âgées / je donne des cours à des adultes**  
*I teach older people / adults*



## I can describe household chores

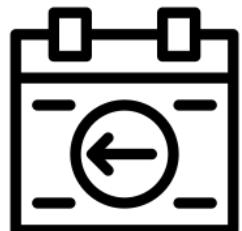
|   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Je fais du babysitting /<br>je m'occupe des enfants<br><i>I do babysitting<br/>I look after children</i>  |  | Je fais ça<br>avant collège  | <i>I do it...<br/>before school</i>  |
| Je fais la cuisine<br>Je cuisine<br><i>I do the cooking</i>   |  | cuisiner<br>to cook  | après collège<br><i>after school</i> |
| Je fais la vaisselle<br><i>I wash the dishes</i><br>Je fais le ménage<br><i>I do the cleaning</i>         |  | quand j'ai<br>besoin d'argent  | <i>when i need<br/>money</i>         |
| Je passe l'aspirateur<br><i>I hoover</i><br>passer l'aspirateur<br><i>to hoover</i>                       |  | quand j'ai le<br>temps   | <i>when I have the<br/>time</i>      |
| Je fais le repassage<br><i>I iron</i>   |  | quand je suis<br>libre/dispo   | <i>when I am free</i>                |
| Je mets la table<br>Je débarasse la table<br><i>I set the table<br/>I clear the table</i>                 |  | quand je peux  | <i>when I can</i>                    |
| Je promène le chien<br><i>I walk the dog</i>  |  | quand mes<br>parents<br>travaillent  | <i>when my<br/>parents work</i>      |
| Je fais du bricolage<br><i>I do some DIY</i>  |  | le mercredi  | <i>on Wednesdays</i>                 |
| Je fais du jardinage<br>Je travaille dans le<br>jardin<br><i>I do the garden<br/>I work in the garden</i> |  | tous les jours   | <i>every day</i>                     |
|   |  | une fois par<br>semaine  | <i>once a week</i>                   |
|   |  | le week-end  | <i>at the weekend</i>                |
|   |  | To use "il/elle/on" – use same endings as for "je" for -ER verbs except:   |                                      |
|   |  | Je fais = <i>il/elle/on fait</i><br>Je mets = <i>il/elle/on met</i><br>Je m'occupe = <i>il / elle / on s'occupe</i><br>J'ai = <i>il/elle/on a</i><br>Je suis = <i>il/elle/on est</i><br>Je peux = <i>il/elle/on peut</i> |                                      |



## I can compare past part time jobs and chores

(using 2 past tenses = perfect and imperfect tense)

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Hier                | Yesterday      |
| Hier soir           | Last night     |
| La semaine dernière | Last week      |
| Il y a deux mois    | Two months ago |
| Récemment           | Recently       |



|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| J'ai nettoyé la maison     | <i>I cleaned the house</i> |
| J'ai fait le ménage        | <i>I did the cleaning</i>  |
| J'ai repassé mes vêtements | <i>I ironed my clothes</i> |
| J'ai lavé la vaisselle     | <i>Wash up the dishes</i>  |
| J'ai passé l'aspirateur    | <i>I did the hoovering</i> |
| J'ai rangé ma chambre      | <i>I tidied my room</i>    |

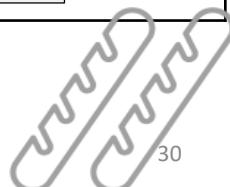
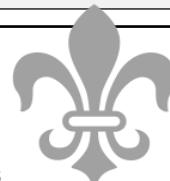
- “il/elle/on a .... = il / elle / on a fait / rangé” (he / she / we ...)
- **Nous avons ... = “nous avons fait / passé”** (we ...)
- **Ils / elles ont ... = “ils / elles ont fait / passé”** (they ...)



|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Avant                        | <i>before</i>              |
| Souvent                      | <i>Often</i>               |
| Toujours                     | <i>Always</i>              |
| Chaque jour / tous les jours | <i>each day / everyday</i> |

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Je travaillais avec des enfants | <i>I used to work with children</i> |
| Je faisais des photocopies      | <i>I used to make photocopies</i>   |
| Je téléphonais aux clients      | <i>I used to phone clients</i>      |
| J'aidais mon patron             | <i>I used to help my boss</i>       |
| J'utilisais l'ordinateur        | <i>I used to use the computer</i>   |
| Je vendais des choses           | <i>I used to sell things</i>        |
| Je rangeais les vêtements       | <i>I tidies the clothes</i>         |

- “il/elle/on a .... = il / elle on faisait / aidait (he / she / we ...)
- **Nous ... = “nous faisions / aidions”** (we ...)
- **Ils / elles ... = “ils / elles faisaient /aidaient”** (they ...)



# I can combine two past tenses to describe my work experiences

## Perfect tense (passé composé)

- Used for completed actions in the past
- A clear start and end
- English clue **-ed**

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| J'ai fait mon stage ...  | <i>I did my work experience</i> |
| J'ai passé deux semaines | <i>I spent a fortnight</i>      |
| Le premier jour          | <i>The first day</i>            |
| Le dernier jour          | <i>The last day</i>             |
| J'ai appris              | <i>I learnt</i>                 |

- "il/elle/on a .... = il / elle / on a fait / rangé"*  
(he / she / we ...)
- Nous avons ... = "nous avons fait / passé"*  
(we ...)
- Ils / elles ont ... = "ils / elles ont fait / passé"*  
(they ...)

## Imperfect tense (imparfait)

- Used for repeated actions in the past
- Descriptions
- English clue –**used to**

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Chaque jour                       | <i>Each day</i>               |
| Tous les jours                    | <i>Every day</i>              |
| Je commençais à...                | <i>I started (at + time)</i>  |
| Je terminais / je finissais à ... | <i>I finished at (+ time)</i> |
| Je portais                        | <i>I wore</i>                 |
| Je travaillais                    | <i>I worked</i>               |
| Mon patron était ...              | <i>My boss was...</i>         |

- "il/elle/on a .... = il / elle on faisait / aidait (he / she / we ...)*
  - Nous ... = "nous faisions / aidions" (we ...)*
  - Ils / elles ... = "ils / elles faisaient /aidaient" (they ...)*



# I can describe a variety of places of work



à l'étranger  
*abroad*



dans une ferme  
*in a farm*



à l'université /  
à la fac  
*at the university*



chez un salon de  
coiffure  
*at a Hairdresser's*



le bureau de ma  
mère  
*my mum's office*



dans un  
commissariat  
*at a police station*



dans un garage  
*in a garage*

**Je travaille**  
*I work ...*

**Il / elle travaille**  
*he/she works ...*



dans une agence  
de voyage  
*at a travel agent*



dans le commerce  
/ le marketing  
*in business*



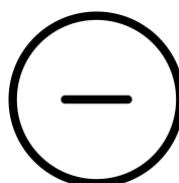
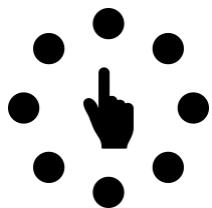
dans un  
supermarché  
*in a supermarket*



# I can give opinions of work experience, the boss and colleagues



|  |   |
|--|---|
| J'aime avoir des responsabilités               | <i>I like having responsibility</i>                   |
| J'adore le contact avec le public / les autres | <i>I love having contact with the public / others</i> |
| Ce que j'aime c'est la variété                 | <i>What I like (it) is variety</i>                    |
| J'adore travailler en équipe                   | <i>I love working in a team</i>                       |
| Ce que j'adore c'est la flexibilité            | <i>What I love (it) is flexibility</i>                |
| C'est bien payé                                | <i>It's well paid</i>                                 |
| Mon patron me respecte                         | <i>My boss respects me</i>                            |
| Mes collègues me traitent bien                 | <i>My colleagues treat me well</i>                    |



|  |  |
|--|--|
| C'est un travail/boulot difficile          | <i>It's a difficult job</i>                    |
| Je dois travailler seul(e). Je déteste ça! | <i>I have to work alone. I hate it / that!</i> |
| Je ne supporte pas les clients impolis     | <i>I cannot stand rude customers</i>           |
| C'est mal payé                             | <i>It's badly paid</i>                         |
| Mon patron me traite comme un esclave      | <i>My boss treats me like a slave</i>          |
| Les heures sont longues, je travaille trop | <i>The hours are long, I work too much</i>     |
| C'est monotone                             | <i>It's repetitive / monotonous</i>            |
| Mes collègues ne me parlent pas            | <i>My colleagues don't talk to me</i>          |



## I can describe how to support charities



|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>une association caritative</b>      | <i>a charity (organisation)</i> |
| <b>une fondation caritative</b>        | <i>a charitable foundation</i>  |
| <b>une campagne mondiale / globale</b> | <i>a worldwide campaign</i>     |
| <b>pour aider / afin d'aider</b>       | <i>in order to help</i>         |
| <b>ça aide (les plus pauvres)</b>      | <i>it helps (the poorest)</i>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
| <b>collecter de l'argent<br/><i>To fundraise</i></b> | <b>organiser une vente (un vide grenier)<br/><i>To organise a sale (a car boot)</i></b> | <b>participer à une vente de gâteaux<br/><i>To take part in a cake sale</i></b> | <b>contribuer à une course en sac<br/><i>To contribute to a sack race</i></b> | <b>faire la publicité pour un événement caritatif<br/><i>To advertise a charity event</i></b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Je donne de l'argent car ...</b>                            | <i>I give money because ...</i>                          |
| <b>C'est important pour moi</b>                                | <i>It's important to me</i>                              |
| <b>Je peux faire une différence<br/>Ça fait une différence</b> | <i>I can make a difference<br/>It makes a difference</i> |
| <b>Je veux aider les autres</b>                                | <i>I want to help others</i>                             |
| <b>Je voudrais améliorer la vie des gens</b>                   | <i>I'd like to improve other people's lives.</i>         |



## I can describe the benefits of learning languages



**Les langues (étrangères)**

*Languages (foreign languages)*

**Nous vivons dans une société globale**

*We live in a global society*

**On vit dans une société multiculturelle**

*We live in a multicultural society*

**Apprendre une autre langue c'est important pour / afin de**

*Learning another language is important to / in order*



**améliorer sa carrière**  
*Improve your career*

**trouver un travail plus facilement**  
*Find a job more easily*

**avoir un meilleur salaire**  
*Get a better salary*

**travailler comme traducteur**  
*Work as a translator*

**apprécier les voyages à l'étranger**  
*Enjoy trips abroad*

**car / parce que - because**

**Ça stimule le cerveau**

*It stimulates the brain*

**Ça ouvre l'esprit**

*It opens your mind*

**Ça met en contact avec les autres**

*It makes you connect with others*

**Ça améliore ta langue maternelle**

*Improve your first language*



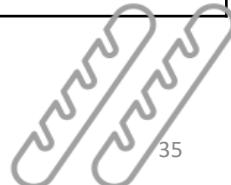
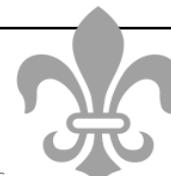
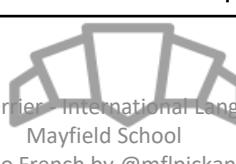
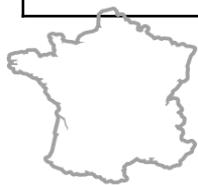
**On peut mieux communiquer**  
*We can better communicate*

**On comprend mieux les autres**  
*We understand others better*

**Ça permet de rencontrer plus de gens**  
*It enables to get to know more people*

**Ça permet d'améliorer sa mémoire**  
*Improve your memory*

**Ça donne plus de confiance en soi**  
*It gives more self-confidence*



## I can describe which languages I speak and how well

parler / je parle

To speak / to speak

Je parle français couramment

I speak French fluently

comprendre / je comprends

To understand / I understand

apprendre / j'apprends

To learn / I learn

Je veux connaître plus de langues

I want to know more languages



Je parle (le français)

depuis

deux ans

J'étudie (l'espagnol)

for

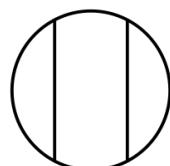
two years

J'apprends (le chinois)

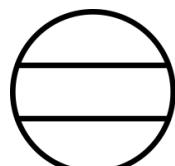
I have been speaking (French)

I have been studying (Spanish)

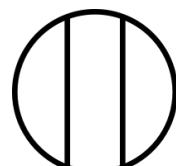
I have been learning (Chinese)



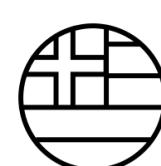
le français



l'allemand



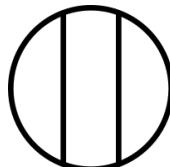
l'italien



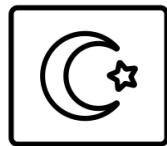
le grec



le suédois



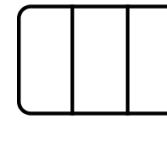
le portugais



le turc



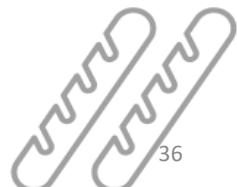
le gallois



le roumain

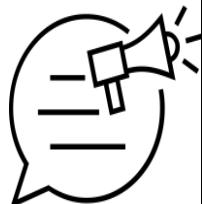


le québécois



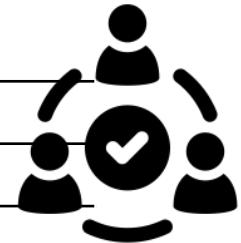
## I can understand different job adverts

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| une annonce d'emploi                 | <i>a job advert</i>             |
| une offre d'emploi / de poste        | <i>a job advert / job offer</i> |
| des offres d'emploi                  | <i>job offers</i>               |
| postuler pour un travail / un boulot | <i>to apply for a job</i>       |



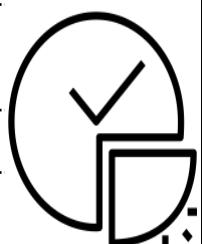
|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | Je cherche                              | <i>I am looking for</i>         |
|  | On doit ...                             | <i>We must / we have to ...</i> |
|  | J'ai besoin de ... / on a besoin de ... | <i>I need / we need ....</i>    |
|  | Il faut de l'expérience                 | <i>Experience is necessary</i>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| travailler en équipe                | <i>work in a team</i>                   |
| travailler seul / seule             | <i>work alone</i>                       |
| les qualités requises pour le poste | <i>requirements for the job</i>         |
| On m'a offert un poste de ...       | <i>I have been offered a job as ...</i> |



|  |                            |                                 |
|--|----------------------------|---------------------------------|
|  | J'ai un permis de conduire | <i>I have a driving licence</i> |
|  | J'ai ma propre voiture     | <i>I have my own car</i>        |
|  | J'ai des connaissances     | <i>I have some knowledge</i>    |
|  | J'ai des compétences       | <i>I have skills</i>            |

|  |  |
|--|--|
| le salaire / la paie                     | <i>Salary</i>                              |
| Je suis disponible / libre tout de suite | <i>I am available / free straight away</i> |
| un travail à plein- temps                | <i>Full time</i>                           |
| un travail à mi – temps                  | <i>Part time job</i>                       |
| un boulot à temps partiel                |  |



## I can describe the pros and cons of certain jobs

Ce qui m'intéresse c'est ...  
What interest(s) me (it) is ...



Ce qui est important pour moi c'est...  
What matter(s) to me (it) is ...



Ce qui m'inquiète c'est ...  
What worries me (it) is ...



le chômage      *unemployment*

l'argent      *money*

la réussite      *success*

l'échec      *failure*

le mariage      *marriage*

la responsabilité      *responsibility*

l'indépendance      *Independence*

la pauvreté      *poverty*

les enfants      *children*

les notes      *Grades / school results*

les résultats scolaires      *school results*

Ça me fait ...  
*It makes me ...*

Ça me rend ...  
*It makes me feel ...*

Ça me met ...  
*It makes me / puts me*



sourire  
*smile*



rire  
*laugh*



pleurer  
*cry*



heureux/  
heureuse  
*happy*



triste  
*sad*



en forme  
*fit*



penser  
*think*



grossir  
*fat*



paresseux  
paresseuse  
*lazy*



de bonne humeur  
*(in a good mood)*



de mauvaise  
humeur  
*(in a bad mood)*

Ça me relaxe/détend (*it relaxes me*)

Ça m'énerve / Çà m'agace /Çà m'irrite  
(*it gets on my nerves / It irritates me*)

Ça me passionne (*it relaxes me*)

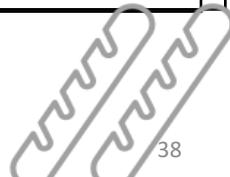
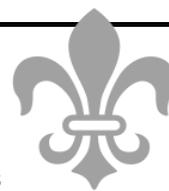
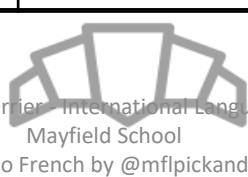
Ça m'est égal (*I do not mind*)

Ça me fatigue (*it tires me out*)

Ça m'intéresse (*it interests me*)

Ça me choque (*it shocks me*)

Ça m'inquiète / Çà me préoccupe  
(*it worries me*)



# I can write a job application letter

Cher Monsieur / Chère Madame

Dear Sir/Madam



**Je vous écris pour postuler au poste de ...**

*I am writing to apply for the post of...*

**Je vous écris pour poser ma candidature au poste de ...**

*I am writing to apply for the post of...*

**Veuillez trouver ci-joint mon CV**

*I'm enclosing my CV*

**Je parle allemand couramment**

*I am fluent in German*

**J'ai beaucoup de compétences différentes**

*I have a lot of different skills*

**J'ai de l'expérience**

*I have previous experience*

**J'ai étudié /travaillé ...**

*I have studied/worked*

**J'ai fait / suivi un cours de...**

*I have done /followed a course in*

**J'ai de bonnes compétences en communication**

*I have good communication skills*

**Je reste à votre disposition**

*I await your reply*

**Je vous remercie de votre attention**

*Thank you for your kind attention*

**Je vous prie d'agrérer l'expression de mes salutations distinguées**

*Yours sincerely/faithfully*



## I can partake in a role play for a job interview



Pourquoi voulez-vous être ...?

Why do you want to be a...?

Je veux être....car ...

*I want to be a....because...*

Je voudrais être ... parce que ...

*I would like to be a....because...*

J'espère être ... car ...

*I hope / am hoping to be a....because...*

J'aimerais travailler comme ...

*I'd like to work as a....*



Quelle expérience avez - vous?

What work experience do you have?



J'ai de l'expérience dans ...

*I have experience in...*

J'ai (déjà) travaillé comme...

*I have worked as...*

J'ai fait ...

*I have done...*



Quelles sont vos qualités?

What are your (personal) qualities?

Quels sont vos talents?

What are your talents?



Je suis ...

*I am*

ambitieux / ambitieuse

*ambitious*

travailleur / travailleuse

*hardworking*

organisé(e)

*organised*

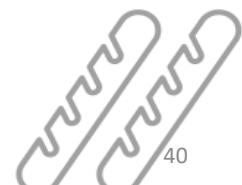


Quelles sont les horaires de travail?

What are the working hours?

de ....à ....

*from.....until.....*



# I can describe ideas and plans of a gap year

prendre une année sabbatique

*To take a gap year*

faire du bénévolat

*To volunteer*



|    |   |  |
|----|---|--|
| Si | <b>je pouvais</b> (prendre une année sabbatique)<br><br><b>J'avais</b> (assez d'argent) | <b>J'aiderais</b> (les gens)<br><b>J'irais</b> (en France)<br><b>Je ferais</b> (du bénévolat)<br><b>J'aurais</b> (plus d'expérience)<br><b>Je serais</b> (plus heureux/heureuse) |
| If | <i>I could (take a gap year)<br/>I had (enough money)</i>                               | <i>I would help (people)<br/>I would go (to France)<br/>I would do (some volunteering)<br/>I would have (more experience)<br/>I would be (more happy / happier)</i>              |
| If | <i>Imperfect</i>  | <i>Conditional</i>   |



**Je participerais à un projet pour protéger l'environnement**  
*I would take part in an environmental project*



**J'apprendrais à faire du ski**  
*I would learn to ski*



**Je chercherais un emploi**  
*I would search for a job*



**J'enseignerai l'anglais**  
*I would teach English*

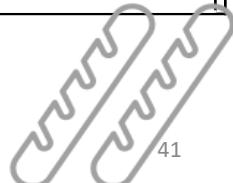
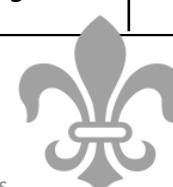
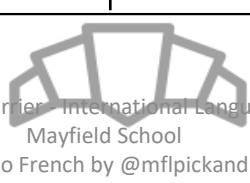


**J'améliorerais / Je pratiquerai mon français**  
*I would improve / practise my French*

**Je passerai une année à l'étranger**  
*I would spend a year abroad*

**Je travaillerai dans un orphelinat**  
*I would work in an orphanage*

**Je voyagerai autour du monde**  
*I would travel round the world*



# I can describe future ideas using a variety of structures

## Near future tense

.... going + infinitive verbs

**Je vais**

*faire  
regarder  
écouter  
jouer*

**Tu vas**

*aller*

**Il / elle / on va**

*jouer*

**Nous allons**

+

*lire  
acheter  
manger  
visiter*

**Vous allez**

*manger  
visiter*

**Ils / elles vont**



## Time expressions

**Quand je serai plus  
âgé(e)**

*When I am older*

**Quand j'aurai ...ans**

*When I am...years old*

**plus tard / à l'avenir**

*later / In the future*

**dans ...ans / mois**

*within...years /  
months*

**l'année prochaine**

*next year*

## Future phrase followed by infinitives

**Je veux/j'ai envie de**

*I want to...*

**Je pense à**

*I am thinking to...*

**J'ai l'intention de**

*I intend to...*

**J'aimerais**

*I would like to...*

**J'espère**

*I hope to...*

**Je voudrais**

*I would like to...*

## Simple future tense.

Keep the infinitive verb and add the endings according to the pronoun (remove the final -e from -re verbs before adding the ending)

### Regulars

1      **ai**

2      **as**

3      **a**

4      **ons**

5      **ez**

6      **ont**

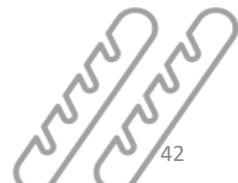
### Stem changing irregulars

Use the stem and then add the conjugation.

*avoir – j'aurai...      faire – ferai ...      pouvoir – je  
pourrai*

*aller – j'irai ...      être – je serai*

*venir –  
viendrai*



## I can explain why my future ideas are important to me



|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| une profession / un métier | <i>a profession / a trade – (job)</i> |
| un stage de formation      | <i>a training course</i>              |
| un apprentissage           | <i>an apprenticeship</i>              |
| une licence                | <i>a degree</i>                       |
| une formation              | <i>an internship</i>                  |

**Je veux avoir un licence en ...**

*I want to have a degree in...*

**J'espère faire une formation dans ...**

*I am hoping to do an internship in ...*

**Je pense faire un stage (en entreprise)**

*I am thinking of doing work experience*

**Je dois choisir une carrière appropriée**

*I have to choose a suitable career*

**Il faut le baccalauréat pour ...**

*You need A-levels to be...*

**Il faut faire un apprentissage**

*You have to do an apprenticeship*

**Ce qui m'intéresse c'est ...**

*What interest(s) me (it) is ...*



**Ce qui est important pour moi c'est...**

*What matter(s) to me (it) is ...*



**Ce qui m'inquiète c'est ...**

*What worries me (it) is ...*



**le chômage** *unemployment*

**l'argent** *money*

**la réussite** *success*

**l'échec** *failure*

**le mariage** *marriage*

**la responsabilité** *responsibility*

**l'indépendance** *Independence*

**la pauvreté** *poverty*

**les enfants** *children*

**les notes** *Grades / school*

**les résultats** *results*

**scolaires**



## I can describe other future routes such as university or job training



|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Que faire à l'avenir                   | <i>What to do in the future</i> |
| L'année prochaine                      | <i>Next year</i>                |
| A l'avenir / dans le futur / plus tard | <i>In the future / later</i>    |
| Quand je serai plus âgé(e)             | <i>When I am older</i>          |
| Dans ....ans                           | <i>Within .... years</i>        |

**Je ne suis pas sûr(e)** *I'm not sure*



|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | Si j'ai de bonnes notes / de bons résultats | <i>If I get good grades</i> |
|  | Je vais ...                                 | <i>I'm going to...</i>      |
|  | Je veux / j'ai envie de ...                 | <i>I want to...</i>         |
|  | Je voudrais / j'aimerais                    | <i>I would like to ...</i>  |



étudier une langue étrangère  
*study a language*

trouver un bon boulot / job  
*find a good job*

prendre une année sabbatique  
*take a gap year*

réussir dans ma vie  
*be successful in life*



acheter une maison/une voiture  
*buy a house/car*

partager un appartement  
*share a flat*

gagner beaucoup d'argent  
*earn a lot of money*

continuer les études  
*continue studying*

